

2025 年北京市高等教育教学成果奖

支撑材料

成果名称：双赋能·三融通·四协同：体育教育专业实践
育人新生态构建

成果完成单位：北京体育大学教育学院、北京市第三十五中
学、北京市第十七中学

申报类型：本科教育类 研究生教育类
基础教育类 职业教育类

目 录

1.人才培养	1
1.1 人才培养方案	1
1.2 实践活动	1
1.3 教育实习、见习、研习、早操	4
1.4 教学基本功大赛	10
1.5 支教志愿服务	13
1.6 服务冬奥	15
1.7 服务国庆盛典	17
2.科技赋能专业建设	17
2.1 体育教育专业 AI 创新中心	17
2.2 课程资源建设	18
2.3 精品课程建设	21
2.4 未来学堂-教育资源及案例系统	23
2.5 虚拟教研室建设	23
3.国际视域培养	24
3.1 “一带一路”体育教育论坛	24
3.2 中外教育名家论坛系列讲座	25
3.3 国际交换生项目	25
4.师资队伍建设	28
4.1 青年教师教学基本功竞赛	28
4.2 青年教师教学创新大赛	29
4.3 育人团队建设	29
4.4 外聘中学教师情况	31
4.5 青年拔尖创新人才	32
5.成果获奖情况	33
5.1 优秀案例获奖	33
5.2 教学成果奖	33
6.教学研究项目	34
6.1 国家级项目	34
6.2 省部级项目	35
6.3 校级项目	38
7.标志性研究成果	39
7.1 出版专著	39
7.2 发表论文	43
7.3 专业认证报告	45
8.社会贡献与影响力	46
8.1 专业排名	46
8.2 专业教育满意度与毕业生情况	46
8.3 学术讲座和培训讲座	49
8.4 国内影响力	51

1.人才培养

1.1 人才培养方案

自 2018 年开始，积极筹备与申报教育部师范类专业二级认证，经过专家咨询、用人单位调研、第三方调查等方式，构建了以卓越体育师资为目标的培养方案及其解读手册，为推进体育教师的高质量培养提供了坚实保障。

专业代码：040201

北京体育大学体育教育专业培养方案

本专业成立于 1953 年建校初期，前身为 1917 年北京高等师范学校的体育专修科。2008 年获评首批国家级特色专业，2019 年入选首批国家级一流专业建设点。依托体育学与教育学两大学科，坚持五育并举，以体为本，遵循“夯实基础、凝练特色、强化融合、创新驱动”的培养思路，夯实“一专多能”“三基本六会”的人才培养模式，体现了厚情怀、强基础、擅实践、宽视野的专业发展特色。现有教师 106 人，高级职称占比 50.94%，3 位北京市教学名师和 2 个北京市优秀育人团队。拥有微格教学实验室、“三字一话”训练室各 1 间，以及 1 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟教研室、2 个北京市高校实验教学示范中心、8 个省部级重点实验室，为培养复合型卓越体育教师奠定了坚实基础。

一、培养目标

（一）目标定位

本专业贯彻和落实党和国家的教育方针以及立德树人的根本任务，坚持五育并举，以体育人，适应国家、地区基础教育改革发展需求，培养具有坚定理想信念、深厚教育情怀、良好师德以及国际视野和人文底蕴，掌握先进的教育理念、扎实的体育理论基础和专业技能，具备较强的育人能力、数智素养、跨学科教学整合能力与教师专业领导力，能够胜任中学及相关教育机构的体育与健康课程教学、训练、竞赛、教研及管理工作的复合型卓越体育教师。

体育教育专业 2024 版培养方案 解读手册

（2025 年 5 月制订）

为使体育教育专业学生更好地理解培养方案要求，更为明晰本科期间专业学习路径，结合学生学业中常见问题，特制订本手册，并以问答的方式编订，以便更为精准地回应问题。本手册共计 13 个题目，涵盖了培养方案制订依据、课程与学分结构、学业修读要求等方面问题，后续还将根据新出现的问题，持续补充和完善。

1. 2024 版培养方案的制订依据是什么？

答：主要在《北京体育大学印发<关于修订 2024 年版本科培养方案指导意见>的通知》指导下，通过对同行专家、用人单位、在校师生、毕业生、同类院校等不同群体的调研和论证，结合以往我校体育教育专业人才培养经验和问题反思，依据教育部颁布的《本科专业类教学质量国家标准》《中学教育专业标准》以及《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中对毕业要求、课程结构、学分结构、核心课程等相关规定制订。

2. 体育教育专业要培养什么样的体育教师？

1.2 实践活动

（1）成立实践基地

北京体育大学教育学院教育实践基地签约暨授牌仪式

北京体育大学教育学院 2023年03月21日 23:29 北京



2023年3月17日上午，北京体育大学教育学院与首都师范大学附属育新学校房山分校举办了教育实践基地签约暨授牌活动。北京体育大学教育学院王华伟院长、刘昕副院长、院办胡亦群主任、教育学教研室郝东方主任；房山区教育委员会中教科徐郁微科长、王明宇老师、体卫艺科张术月科长；育新房山分校何娜校长、闫伟副书记及全体教职职工共同出席了授牌仪式。



北京体育大学教育学院刘昕副院长介绍了北京体育大学教育学院的发展历程，以及教育学院课程设置、师资队伍建设、人才培养理念及模式等方面的特色，表示了对育新房山分校的感谢，并希望能够进一步加强双方合作，拓宽合作领域。郝东方主任介绍了北京体育大学教育学院体育教育专业的发展情况和学生教育实习要求，希望能够通过与育新房山分校的合作，加强实习生理理论联系实际的能力，提高人才培养质量。



教育实习实践基地一览表

序号	基地名称	建立时间	面向校内专业	是否是示范性教育实践基地
1	北京市第二十中学	2006.4.12	体育教育	是
2	北京市第一零一中学	2006.4.12	体育教育	否
3	北京大学附属中学	2006.4.12	体育教育	否
4	安徽临泉县靖波中学	2006.4.29	体育教育	否
5	北京市牛栏山第一中学	2012.12.5	体育教育	是
6	北京市黄城根小学	2013.1.10	体育教育	否
7	北京市朝阳区安华学校	2021.10.19	体育教育	否
8	首都师范大学附属育新学校	2022.2.1	体育教育	否
9	北京市第三十五中	2022.4.22	体育教育	是
10	首都师范大学附属育新学校房山分校	2022.4.22	体育教育	否
11	清华大学附属中学	2023.10.24	体育教育	否
12	北京市海淀区教师进修附属实验香山分校	2023.10.8	体育教育	否
13	重庆市八中渝北龙兴中学校	2023.8.30	体育教育	否
14	长岭县第二中学	2023.8.30	体育教育	否
15	四川省广安友谊中学	2023.8.30	体育教育	否
16	清华大学附属中学上地小学	2023.8.9	体育教育	否
17	首都师范大学第二附属小学	2023.8.9	体育教育	否
18	中国地质大学附属中学	2023.8.9	体育教育	否
19	北京市第六十六中学	2023.8.9	体育教育	否
20	北京石油学院附属小学	2023.8.9	体育教育	否
21	北京101中矿大分校	2023.8.9	体育教育	否
22	北京景山学校	2023.8.9	体育教育	否
23	北京市清河中学	2023.8.9	体育教育	否
24	北京市海淀区稻香湖学校	2023.8.9	体育教育	否
25	北京市中关村中学	2023.8.9	体育教育	否
26	成都高新云芯学校	2023.9.2	体育教育	否
27	北京市八一学校	2024.2.29	体育教育	否
28	人大附中航天城学校	2024.6.25	体育教育	否
29	北京市第十九中学	2024.6.25	体育教育	否
30	中国人民大学附属中学朝阳学校	2024.6.25	体育教育	否
31	北京市第101中学(温泉分校)	2024.7.12	体育教育	否
32	中国人民大学附属中学	2024.7.12	体育教育	否
33	北京市上地实验学校	2024.7.21	体育教育	否
34	北京理工大学附属中学	2024.7.21	体育教育	否
35	赤峰第四中学分校	2025.4.21	体育教育	否

(2) 开展社会实践活动

教育学院（体育师范学院）开展“青春心向党，建功新时代”2023年暑期社会实践动员会

北京体育大学教育学院 2023年07月15日 23:57 河北

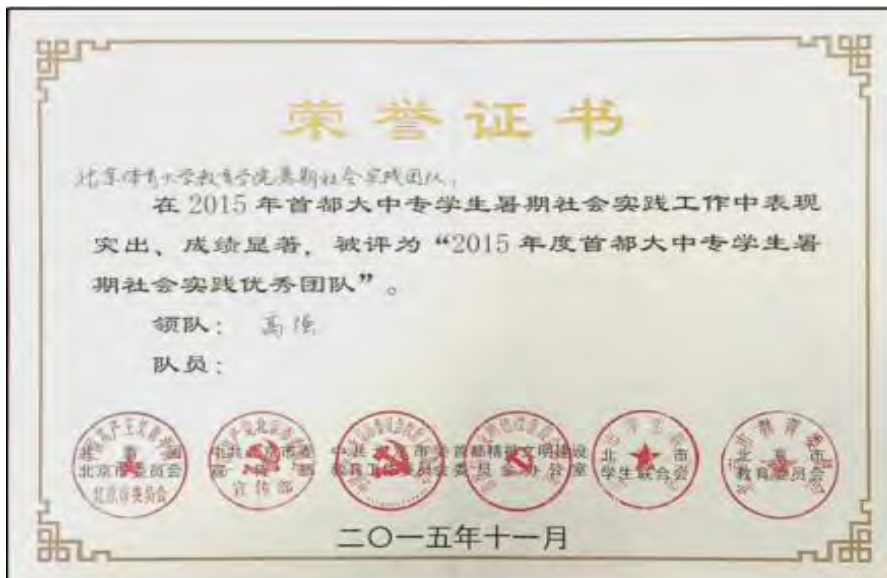


为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，引导和帮助广大青年上好与现实相结合的大思政课，学院紧扣立德树人根本任务，积极准备、认真筹谋，组建师生团队前往石家庄市平山县进行暑期社会实践，积极开展红色研学、全民健身推广、参与村BA赛事等形式多样的“重实践、建新功”活动，让主题教育在青年学子群体中进一步走深走实。



7月12日上午10:30, 北京体育大学教育学院（体育师范学院）举行了2023年“青春心向党, 建功新时代”暑期社会实践活动的动员会。院分党委副书记李杰、带队老师郭紫宇及团队学生参与了本次会议。

(3) 荣获社会实践优秀团队



1.3 教育实习、见习、研习、早操

(1) 优秀实习生

教育学院召开体教专业学生教育实习总结工作会

北京体育大学教育学院 2024年03月16日 19:23 北京



教育实习是师范生培养工作的重要一环，为深入落实师范生人才培养方案，充分了解学生教育实习实践状况，进一步加强我院与各实习单位在教育实习等方面的交流合作，促进学校体育教育专业的高质量发展，同时鼓励和表彰在教育实习过程中表现优秀的实习生。2024年3月13日，教育学院体教专业学生教育实习总结工作会在师统讲堂召开。



(2) 教育见习活动

教育学院（体育师范学院）顺利举办2021级教育见习活动

北京体育大学教育学院 2023年04月17日 21:23 北京



课外实践专业素养的培养环节是我院本科生培养方案的重要组成部分。

为帮助我院学生加强对体育教师的职业认知，传承体育精神，“教育学院2021级教育见习活动”在北京市第二十中学的大力支持下分别于2023年3月15日、4月12日成功开展。北京市第二十中学副校长吴玉国莅临现场指导，体育组组长孙超、副主任景慧娟、排球教师刘云等体育及学科组教师负责组织教学，教育学院21级400余名同学分两批由辅导员林莹晓雪、辅导员助理王钥琪带领至北京市第二十中学完成了此次教育见习活动。

课前，教院21级辅导员林莹晓雪老师带领学生提前到达见习地点，向同学们强调了教育研学与教育见习的重要性，希望同学们认真学习以提高说课技能，并强调同学们一定要在保障良好教学秩序的基础上认真观摩教学过程，仔细观察并做好听课记录。

北京市第二十中学副校长吴国玉莅临现场，对现场同学提出欢迎并鼓励同学们认真学习，指出见习是帮助同学们积累实践经验，增强实习能力的重要手段，希望同学们在此次活动中能够真正有所收获。

体育组组长孙超向大家详细介绍了新课标修订之后中考体育改革以及中小学教师应如何应对，体育课堂组织形式的四个部分应如何分配，以及主教材副教材的书写和安排。

副主任景慧娟结合当前中学学生的身心特点，向大家介绍了当前北京市体育课的要求、课程目标，重点讲解了当天所看体育课教案的结构及重点。



(3) 教育研习活动

目 录

北京体育大学教育学院.....	2
关于开展教育研习工作的指导意见.....	2
附件 1: 教育研习评分表.....	5
附件 2: 研习日志.....	6
教学课例(视频)基本信息.....	7
教学课例(视频)分析报告(用于自评).....	8
教学课例(视频)分析报告(用于组内互评).....	9
教育研习总结报告.....	10

北京体育大学教育学院

关于开展教育研习工作的指导意见

为进一步促进体育教育专业学生完善专业知识结构,改进教学技能技巧,提升教育教学理念,增进教育教学智慧,夯实教师职业信念,特制定本指导意见。

一、教育研习的基本目标

教育研习重在^①对体育教育专业学生实习过程的反思与研究,应该结合《体育与健康》学科教学的新理念、新思想、新方法以及新课程的实施要求,通过实习经验交流、教学设计研讨、课堂观察评议、教研问题研讨等多种途径,对体育教育专业学生实习过程中的教育教学行为加以分析、探究与评价,以达到经验交流与反思、合作分析与探讨、及时总结与提升的目的。

通过教育研习,学生应达到如下目标:

- 1.了解教育实习的主要功能与特点,反思在教育实习中的主要收获与不足。
- 2.通过教学设计研讨、优秀课例分析、教学设计自我评析和同伴评析等途径,反思自身在教案编写、教学环节设计、教态与教学语言、教学组织、应变技巧等方面存在的不足,弥补专业知识的缺陷,提升教育教学能力。
- 3.通过教育研习报告的研讨与分析,发现教育教学中有研究价值的重要问题,提升教学反思与教育研究的意识。

二、教育研习的主要内容

(一) 教育实习经验交流

- 1、教学工作的成就与不足
- 2、班级管理工作的成就与不足
- 3、小组实习指导与管理的成就与不足

(二) 教学设计文本研讨

- 1、教案文本规范性分析
- 2、教学思路及理由研讨(导入、展开、强化、收束及过渡语等)

3、教学重点与难点研讨（重点难点的合理性，突出重难点的方式方法等）

4、教学目标与理念研讨（目标的预设与生成，理念的运用与体现等）

（三）教学视频评议

1、教学技能研讨（语言、板书图示、教态、课件运用、资源运用、课堂提问等技能的合理性）

2、教学方法研讨（讲授、提问、阅读指导、材料分析、情境创设、问题讨论等教学方法的合理性）

3、教学策略研讨（教学过渡、方法引导、机智应变、偶发事件处理等策略的合理性）

4、教学效果研讨（重点难点的解决、教学目标的达成、教学理念的渗透）

5、完成教学视频分析报告（含自评与互评各1份）

（四）职业体验问题讨论

1、师德体验

2、体育教师职业信念

3、未来规划

三、教育研习实施建议

1. 教育研习采用经验交流、观摩研讨、小组讨论等方法进行教学，强调学生的主动参与、积极反思和有效探究。

2. 实习经验交流可按照以下模式进行：个人陈述（如主要的活动，成功的经验，深刻的教训，难忘的经历，感人的细节，实践的感悟，存在的问题与困惑等）→小组讨论（补充说明、质疑问难、反思成败、提供借鉴等）→明确个体专业发展的方向与改进方法（本体性知识、条件性知识与实践性知识等的改进）。

3. 教学文本分析、案例（包括教案、教学实录、教学录像）观摩、教育科研报告研讨可按以下模式来进行：观察文本、案例或报告（记录教学思路、教学技能、教学方法、教学策略、教学目标等的表现）→个人说明（教授者对课堂教学或教育科研相关情况进行说明）→合作交流（补充说明、质疑问难、反思成败、提供借鉴等）→反思提高（总结经验教训，明确改进方向）。

(4) 早操活动

教育学院 2024 级本科生研究生助管、兼职班主任、专项早操教练介绍

https://mp.weixin.qq.com/s/xV5G9v_xHjaCVIfUOM2sDg

教育学院2024级本科生研究生助管、兼职班主任、专项早操教练介绍

BSU教院2024级 2024年10月21日 00:12 北京



【教育学院 2024 级】践行体教融合，开展专项早操技能锻炼

<https://mp.weixin.qq.com/s/kgwRTacGiSrb4EZyZHqf3w>

【教育学院2024级】践行体教融合，开展专项早操技能锻炼

BSU教院2024级 2024年09月28日 21:53 北京



以体育人 追求卓越 | 2024年秋季学期早操活动纪实(一)

<https://mp.weixin.qq.com/s/cKs9n3L83D21tKrCQ9moRA>



(乒乓球专项)



(拳击专项)



(民间民族专项)



(排球专项)



(散打专项)



(健身健美专项)

教育学院将坚持把早操作为学生教育教学管理的重要抓手，常抓不懈，使学生增强身体素质、掌握体育技能，让早操成为学生的一种习惯，一种生活方式。为实现一专多能复合型卓越体育教师培养目标而不断努力。

亚洲太极拳日 | 北京体育大学教育学院 2024 级早操太极韵

<https://mp.weixin.qq.com/s/-QFRoJ3E2Y8UbNoz-QZGOQ>



1.4 教学基本功大赛

正青春，展风采！教育学院学生参加2024年全国普通高等学校体育教育专业学生基本功大赛侧记

北京体育大学教育学院 2024年11月27日 23:58 北京



2024年11月11日至15日，2024年全国普通高等学校体育教育专业学生基本功大赛在沈阳体育学院顺利举行。我院21级体育教育专业刘雨馨、郭洪铭、廖俊豪、张有新等四名学生代表学校参加比赛。他们在比赛中展现出良好的精神风貌和竞技水平，喜获佳绩！

北京体育大学 学校团体奖一等奖

刘雨馨
个人全能一等奖、教学技能（体操）一等奖、运动技能（体操）二等奖、基础理论三等奖

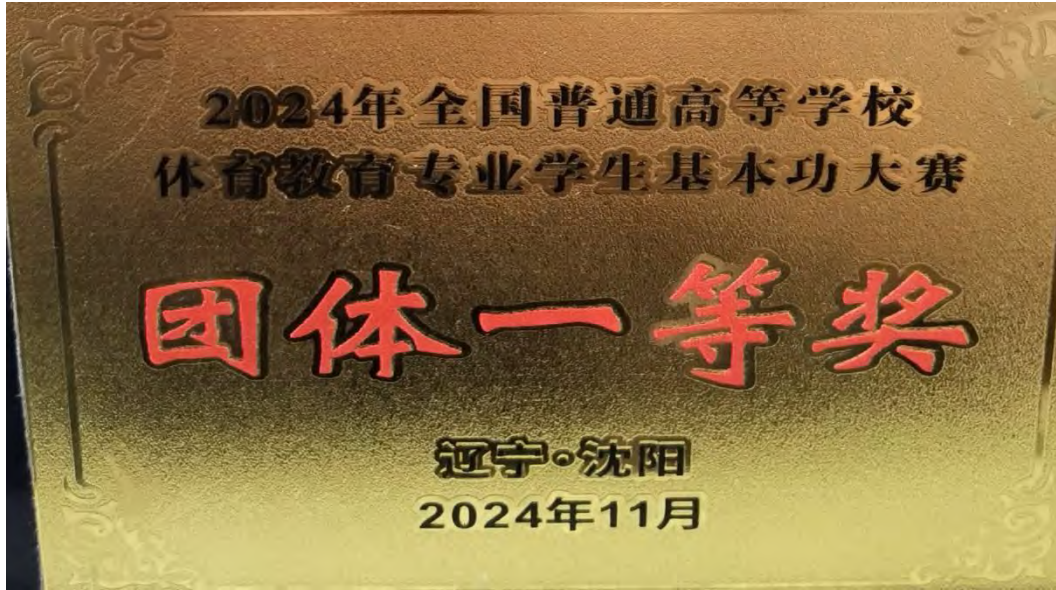
郭洪铭
教学技能（篮球）二等奖、教练技能（篮球）三等奖、运动技能（篮球）三等奖

张有新
教练技能（排球）一等奖、运动技能（排球）三等奖

廖俊豪
教练技能（足球）一等奖、教学技能（足球）二等奖







1.5 支教志愿服务



体育总局2024年体育支教志愿服务全面启动

新华社北京4月26日电 中国体育报 2024年04月26日 08:17 北京



“作为北京体育大学教育学院的体育师范生，我们有责任也有义务，将所学的专业知识带到有需要的地方，让更多学生受益。因此，我们积极投身志愿服务支教行动，将青春小我融入祖国学校体育建设中！”





北体大普安支教团：以专业赋能山区学子 在教学实践中探索成长

贵州日报报联社
2025-09-23 14:24:31

热度：★★★★☆

动感贵州 贵州日报当代融媒体集团
邮箱: gztyb@vip.163.com 电话: 0851-86777000

连日来，北京体育大学普安支教团的同学们在支教岗位上持续深耕，历经两周实践，他们直面课堂挑战，优化教学方法，用体育教育为山区校园注入活力，支教工作成效初显。

课堂管理是支教团成员面临的首要课题。罗俊、吴巧红两位同学对此深有体会，他们表示，课下与学生友好交流能快速拉近距离、建立信任，但进入课堂后必须明确师生界限，以严肃的纪律保障教学有序推进，避免学生因过度放松影响学习效果，在“亲和”与“严谨”间找到了动态平衡。

针对体育教学内容与形式优化，同学们不断创新。罗俊在篮球教学中发现，单一的原地动作练习易让学生产生倦怠，他随即调整思路，将多种篮球动作串联设计，打造更具趣味性与挑战性的课堂环节，成功点燃学生参与热情；左贤双则在排球课中探索出高效管理方法，通过哨声统一指令、分步骤组织练习，不仅改善了课堂秩序，还总结出“先讲解后练习、统一指令、逐步规范”的球类教学模式。



首过教师节，他们读懂“体育育人”的重量

来源：中国体育报 2025年09月11日 17:29 来源

请点击“中国体育报”关注全国唯一的体育日报



中国体育报

长按识别二维码 订阅《中国体育报》

体育传媒“国家队”
健康生活“全媒体”

“老师，教师节快乐！”9月10日清晨，四川甘孜呷尔镇重点片区寄宿制学校的操场上，几个脸蛋黝黑的孩子围着徐茂蕾蹦跳，小手塞进她掌心的，是一张画着篮球和笑脸的贺卡。作为四川民族学院派来的体育支教志愿者，这是徐茂蕾人生中第一个以“老师”身份度过的教师节，而这样质朴的问候，让初到支教地时的忐忑，瞬间化作了心头的暖意。

徐茂蕾说，五天前她和同事们抵达学校时，宿舍楼阳台上挤满了好奇的小脑袋。“你是我们的新老师吗？”孩子们的期待让她既激动又紧张——激动于终于踏上期待已久的支教路，能把体育专业技能教给孩子们；又忐忑于自己能否扛起这份责任，能否克服生活不



北体大支教志愿服务团赴贵州普安：以体育为桥 赴山区教育之约

贵州日报报刊社
2025-09-08 19:32:37

热度：★★★★

动感贵州 贵州日报当代融媒体集团
编辑：dyw@vip.163.com 电话：0851-86177000

9月4日，北京体育大学10名支教志愿者与老师陆续抵达贵州普安，正式开启山区体育支教工作。初入这片土地，连绵山峦与依山而建的宿舍相映成趣，清新空气裹挟着自然生机，让志愿者们对接下来的支教生活满是期待。

当地各校热情迎接支教团，不仅细致安排住宿、带领参观校园，更通过深度交流，全面介绍学校办学情况。志愿者们分赴职校、中学、小学，与校领导及体育组老师面对面沟通，精准掌握当地体育教学现状——多数学校高度重视体育教育，足球项目已形成一定发展基础，但受师资、资源等限制，田径、武术等课程仍存在明显短板。

令人暖心的是，志愿者入住的学生宿舍早已收拾得整洁明亮，部分宿舍更是当地老师带领学生提前打扫布置。这份关怀，让初到异乡的队员们瞬间感受到家的温暖，也更加坚定了做好支教工作的决心。



1.6 服务冬奥

相约冬奥 一起向未来 | 教院学子参与冬奥倒计时一百天系列活动

北京体育大学教育学院 2021年10月28日 14:36



10月26日上午10点，我校举办了“百人百公里校园滑道迎冬奥”活动。“从北京2008到北京2022，同一个世界，同一个梦想，同一个未来。”100名来自教育学院的轮滑学生手持冬奥会旗帜、宣传标语，围绕校园主干道接力滑行100公里，沿途宣传冬奥知识，营造热烈浓厚的喜迎冬奥校园氛围。





1.7 服务国庆盛典



2.科技赋能专业建设

2.1 体育教育专业 AI 创新中心

与智慧树开展深度合作，搭建体育教育专业 AI 创新中心，对所有专业课程进行智慧化改造，提供专业培养体系、课程大家族、专业知识图谱、能力图谱、专业人才大模型、专业达成度评估、学习助手、教学助手等服务，全面提升体育教育专业建设的智能化水平。





2.2 课程资源建设

(1) 《教育学》慕课与 AI 课程



北京体育大学 教育学 课程介绍

教学任务书 知识晶体架构 教学信息化引擎 AI地图

AI知识库

648 课程总数 603 知识内容 45 教师 171 教学知识点

教育学
北京体育大学

1.1.1 学习指南

教育学
北京体育大学

教师 509 习题 10

课程简介 知识晶体 能力模型 E2E架构 AI应用 课程地图

教育学

知识库 课程模型 AI应用 AI决策中心

知识图谱
通过图的形式表达知识关系

能力模型
基于课程目标构建能力模型

素质图谱
将抽象育人目标具象化

知识总览 (条)
774

搜索

- 一级(1)
- 二级(3)
- 三级(18)
- 四级(51)
- 五级(137)
- 六级(314)
- 七级(250)
- 思政点(0)

— 先后修

— 相关

* 关联学习内容(49个)

* 关联习题(0个)

目录 下载

开放资源到班级

管理资源

教育学

教育功能 教育目的 教师与学生 1.1.1

教育与教育学 学校教育与学生生活 2.1.1

学生评价 遵守教学 3.1.1

班级管理班主任工作 教育改革发展 4.1.1

教师的教育研究 三阶段论 5.1.1

教育的文化功能 多元理论 6.1.1

教育的其他社会发展... 个体身心发展 7.1.1

活动论 环境因素 8.1.1

综合因素论

教育学

知识库 课程模型 AI应用 AI决策中心

知识图谱
通过图的形式表达知识关系

能力模型
基于课程目标构建能力模型

素质图谱
将抽象育人目标具象化

文化理解与传承... 合作素养 责任分担

文化践行 协商共融 愿景认同 倾听理解

文化理解 有效表达 沟通素养 同理心

分析论证 创新思维 创新素养 创新人格

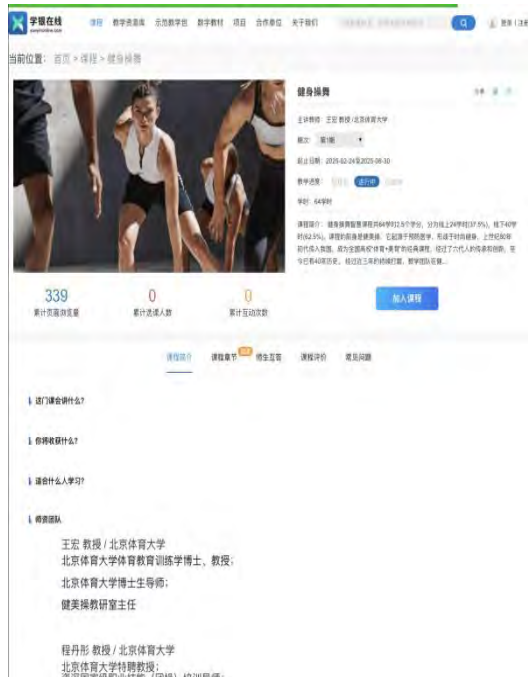
反思评估 质疑批判 创新实践 综合生成

课程基础素养 综合生成

(2) 全国高校课程思政教学资源: 《教育学》



(3) 健身操舞数字化教学系统





2.3 精品课程建设



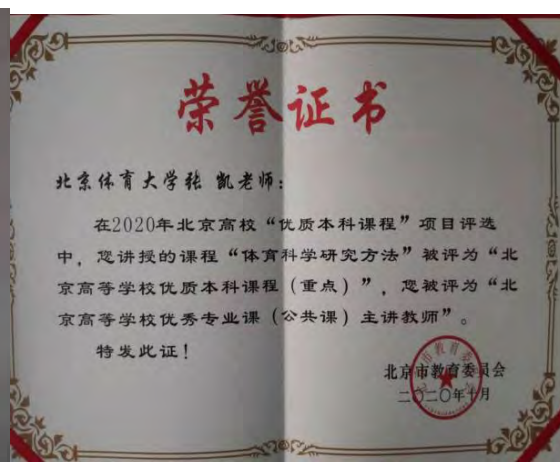
北京体育大学 2023 年第一批校级本科精品课程公示名单

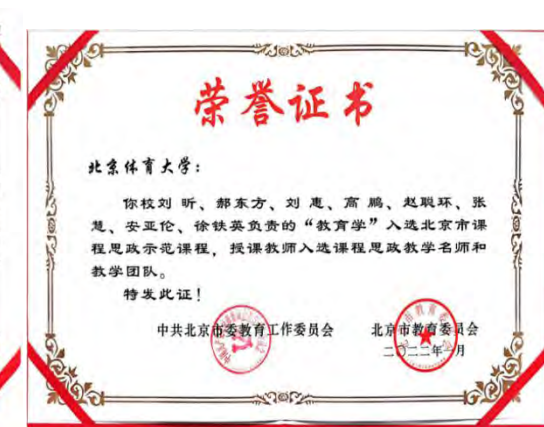
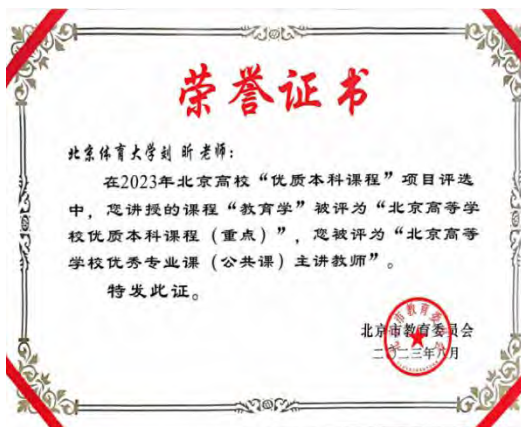
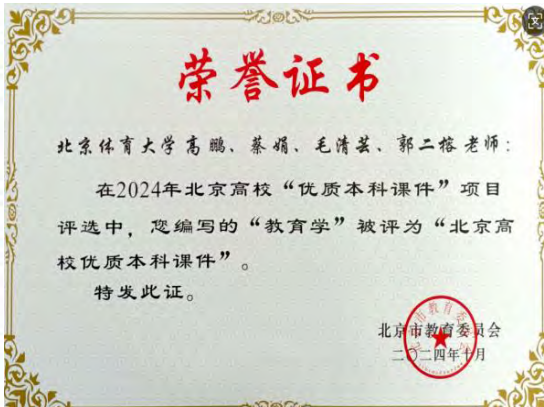
1. 线1:类课程

课程名称	课程负责人及团队主要成员	推荐学院
体育场馆管理	李艳丽 林昱鹏 杜娟	体育商学院
中国汉唐气的健身舞	许言 薛景荣 马琰 庄东晶 申子丹	艺术学院
体育课程与教学论	姚蕾 王雪双 梁君 张凯 郝东方	教育学院
运动损伤学	张恩铭 卢坤 李霄梅	运动医学与康复学院
健身气功·八段锦	刘晓蕾 王中轩 彭翔吉 杨慧 王晓军	中国武术学院
网球技术动作入门	祁兵 王亚莹 王祁雅莉 白侠	竞技体育学院

2. 线下类课程

课程名称	课程负责人及团队主要成员	推荐学院(单位)
跆拳道专项教学训练实践与理论	吴健忠 刘卫军 卢秀林 李明 张前波	竞技体育学院
体操	梅晓宏 孙友斌 李德 丁冬冬	竞技体育学院
田径	谢慧松 赵文基 许占峰 潘晓彬 张行川	中国田径运动学院
体育管理学导论	肖林鹏 何世权 张春萍 耿志伟 刘静	管理学院
体育与城市美育	许婧妮	管理学院
体育新闻学概论	华霄梅 袁庆群 贾静 宋琳 赵盛楠	新闻与传播学院
精读与写作	明旭 袁野 王乾雨 王峰岩	国际体育组织学院
中国现代文学史	张峰 王臣川 蔡红 蔡红梅 陈石军	人文学院
教育学	高鹏 郝东方 赵晓环 蔡娟 刘昕	教育学院
竞技体能训练理论与方法	李卫 李睿雷 李钊 张鹏 梁亚普	体能训练学院
户外运动理论与实践	温宇红 苏和 张永 于志超 王亚博	体育休闲与旅游学院
冠军讲体育	李娜 牛剑锋 杨斌 李峰 张昊	体育中外人文交流研究院





2.4 未来学堂-教育资源及案例系统

北京体育大学
Beijing Sport University

首页 备课夹 请输入关键字 搜索

刘昕 欢迎您 消息 个人

年级: 初中
学科: 体育与健康
版本: 人教版
教材: 七年级全一册

类别: 全部 教学文案库 教学案例库 教师职业考试
类型: 全部 综合案例 教案 教学反思 课件 说课
格式: 全部 视频 网页 文本

您已选择: 初中 / 体育与健康 / 人教版 / 七年级全一册 / 全部 / 全部 / 全部

章节目录: 七年级全一册

- 第一章 体育与健康理论知识
- 第二章 田径
- 第三章 足球
- 第四章 篮球
- 第五章 排球
- 第六章 乒乓球
- 第七章 体操
- 第八章 武术
- 第九章 游泳

《勇敢面对挫折和困难》(2025年)
类别: 教学案例库 类型: 综合案例 格式: .htm 大小: 0.97GB
来源: 宁夏回族自治区 获奖: 优秀奖

《用积极乐观的情绪应对困难和挫折》(2025年)
类别: 教学案例库 类型: 综合案例 格式: .htm 大小: 1.19GB

2.5 虚拟教研室建设

根据教育部《关于加快推进虚拟教研室试点建设工作的通知》的相关要求,北京体育大学教育学院(体育师范学院),联合青海师范大学体育学院、延安大学体育学院,共同举办的体育教育专业虚拟教研室示范课暨第一次教研交流会于2022年7月30日下午三点,通过ClassIn线上教学平台顺利召开。

本次活动共分为四个环节。

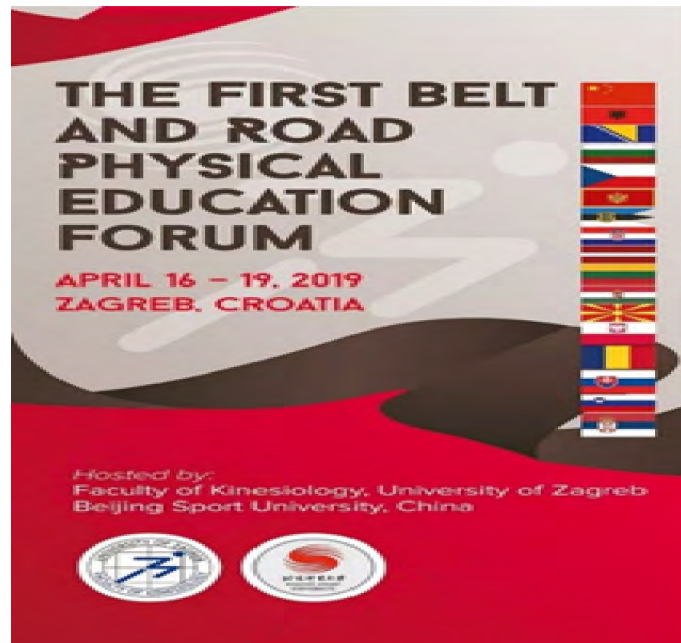
一是教育部体育卫生与艺术教育司体卫处许弘处长致辞。

许弘处长从四个方面,指出了建设体育教育专业虚拟教研室的重要性:一是新冠疫情防控期间,虚拟教研室有助于打破线下教研活动的时空局限,保障教研活动的顺利进行。二是随着区块链、元宇宙、web3.0、VR、AR等新兴技术层出不穷,虚拟教研室将不断融入信息化新技术。三是虚拟教研室能够促进教师终身发展,不断提升教师专业素养。四是在建设体育强国、教育强国的新时代,亟需大批量、高素质的体育教育专业人才,虚拟教研室将助力人才培养工作的不断优化与改进。

最后,许弘处长预祝本次活动成功召开。

3.国际视域培养

3.1 “一带一路”体育教育论坛



3.2 中外教育名家论坛系列讲座



R. Scott Kretchmar 教授是美国宾夕法尼亚州立大学运动和体育科学系教授。获得体育教育学硕士、体育哲学博士学位；先后执教于南加州大学、恩波利亚州立大学、马萨诸塞大学和宾夕法尼亚州立大学。长期从事体育哲学研究，发表第一作者期刊论文70余篇，各种学术报告论文80余篇，出版专著48部。作为国际体育哲学协会的发起人之一，他曾担任体育哲学学会主席、担任过《体育哲学》、《体育、伦理与哲学》、《国际体育与健康科学》等国际顶级学术期刊编辑。

时 间：6月5日（周三）上午8:00-9:30

地 点：教学楼213教室

主办单位：教育学院



讲座题目：“体育的价值”

主讲嘉宾：谢维和 教授

讲座时间：2018年10月17日（周三）9：45

讲座地点：求是报告厅

北京体育大学
BEIJING SPORT UNIVERSITY

顺天堂大学
SEINICHI UNIVERSITY

系列讲座
中外教育名家论坛

主讲人：青木和浩
AOKI Kazuhiro

- 日本顺天堂大学运动健康科学研究院特聘教授
- 运动健康科学学院院长助理
- 顺天堂讲员
- 北京体育大学教育科学学院客座教授
- 研究方向为：教育哲学、体育方法论、体育学、体育历史

讲座主题
顺天堂大学 运动健康科学研究院
研究生培养模式与特色

讲座时间
10月20日 15:00-16:30

讲座地点
教学楼301

语言：中日交替
主持人：姜华健教授
翻译：邓鹏宇

主办单位：北京体育大学教育学院（体育师范学院）
中国体育科学学会学校体育分会

支持单位：北京体育大学国际交流与合作处

北体70周年校庆之“中外教育名家论坛”
日本顺天堂大学运动健康科学研究院研

北京体育大学
BEIJING SPORT UNIVERSITY

系列讲座 中外教育名家论坛

主讲人: Branislav Antala
国际体育教育联合会 (FIEP) 副主席
欧洲体育教育联合会 (FIEP Europe) 主席
国际运动科学与体育理事会 (ICSSPE) 执行董事会成员
斯洛伐克夸美纽斯大学 教授

讲座主题
·2022年6月8日14:00-15:30
Physical Education and its International Aspects - Case of FIEPS and 100 Years of Services for Physical Education
体育教育及其国际视角-国际体育教育联合会 (FIEPS) 及百年来体育教育服务的案例
·2022年6月8日16:00-17:30
Physical Education and its Challenges and Perspectives after the Corona Pandemic
后疫情时代体育教育面临的挑战与展望

主持人: 张慧、张熙
会议平台: ZOOM
会议号: 945 4437 9381
密码: 250044
语言: 英语

主办单位: 北京体育大学教育学院 (体育师范学院)
中国体育科学学会学校体育分会
支持单位: 北京体育大学国际交流与合作处
北京体育大学科研与反兴奋剂工作处
北京体育大学研究生院
国家体育总局体育社会科学基础研究基地

2022年6月8日

Antala教授为学院师生带来了两场精彩讲座，第一场以“**体育教育及其国际视角-国际体育教育联合会及其百年来为体育教育服务的案例**”为题，通过视频等方式生动地分享了国际上体育教育领域的机构、项目、优秀经验、出版物以及相关奖项等方面的相关经验与成果；此外着重介绍了国际体育教育联合会 (FIEPS) 成立近一百年来发展历程、在促进国际体育教育事业发展方面的努力与成就。

北京体育大学
BEIJING SPORT UNIVERSITY

系列讲座 中外教育名家论坛

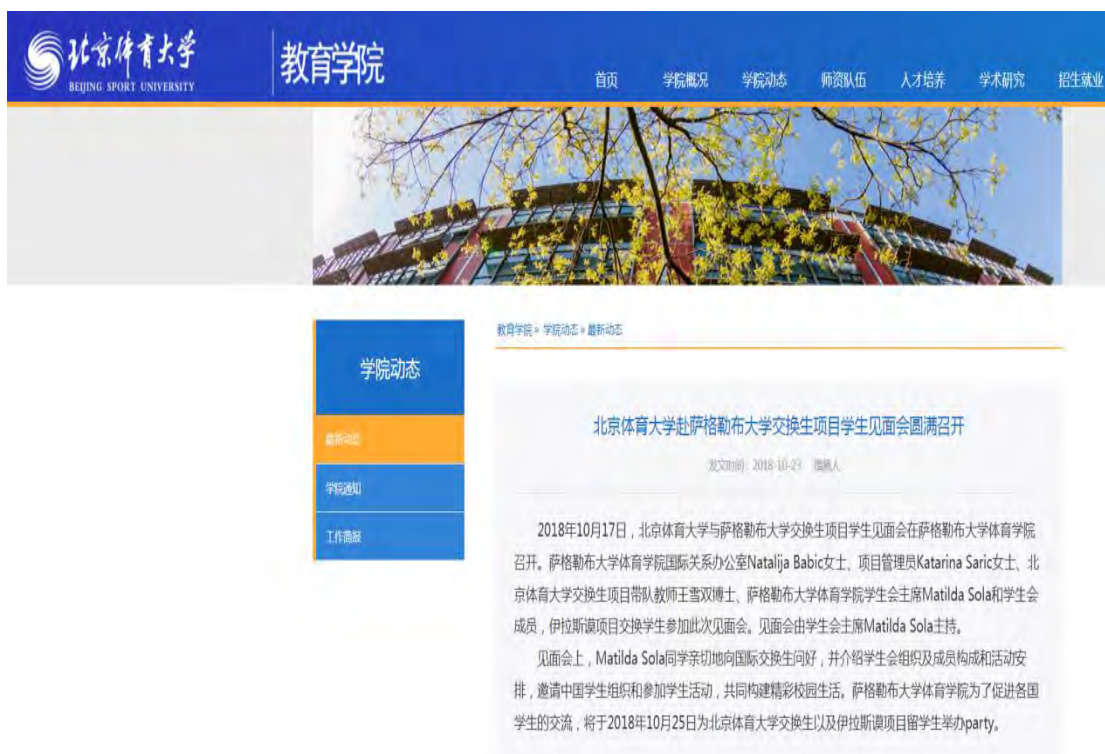
主讲人: Dario Novak
克罗地亚萨格勒布大学运动机能学院 副教授
克罗地亚人类学研究所研究员
哥伦比亚大学、哈佛大学博士后研究员

讲座主题
·2022年6月15日14:00-15:30
Social Capital Interventions in Physical Education and Sport
体育教育与运动中的社会资本干预
·2022年6月15日16:00-17:30
Physical Education in Europe: Preliminary findings from the 4th Worldwide Survey of Quality Physical Education
欧洲体育教育:第四次世界体育教育质量调查的初步结果

主持人: 张慧、张熙
会议平台: ZOOM
会议号: 945 4437 9381
密码: 250044
语言: 英语

主办单位: 北京体育大学教育学院 (体育师范学院)
中国体育科学学会学校体育分会
支持单位: 北京体育大学国际交流与合作处
北京体育大学科研与反兴奋剂工作处
北京体育大学研究生院
国家体育总局体育社会科学基础研究基地

3.3 国际交换生项目



The screenshot shows the website of the Education College at Beijing Sport University. The header includes the university's logo and name in Chinese and English, along with navigation links for Home, College Overview, College News, Faculty, Talent Cultivation, Academic Research, and Student Employment. The main content area features a news article titled "北京体育大学赴萨格勒布大学交换生项目学生见面会圆满召开" (Beijing Sport University Exchange Student Meeting at Zagreb University Successfully Concluded). The article, dated October 29, 2018, reports on a meeting held on October 17, 2018, between the two institutions. It mentions the presence of international relations office staff, project managers, and student union members from both universities. The meeting focused on introducing student organizations and activities, and planning for future exchanges and parties.



4. 师资队伍建设

4.1 青年教师教学基本功竞赛

教育学院（体育师范学院）成功举办青年教师教学基本功比赛

北京体育大学教育学院 2023年04月22日 22:18 北京



为深化教育模式改革、提升课堂教学质量，发挥教学基本功大赛在改进教学方式方法、创新教育教学理念和提高课堂教学质量等方面的导向作用，以赛促练，以赛促教，教育学院（体育师范学院）于2023年4月12日10:00在教学楼213教室成功举办**青年教师教学基本功比赛**。学校教务处处长章潮晖、学院分党委副书记李杰、副院长刘昕，学院全体教师出席了本次比赛。学院各年级学生也积极到场观摩学习。

本次活动由副院长刘昕主持，学校督导组专家侯恩毅副教授、教育学院分党委副书记李杰、幼儿体育教研室主任姚蕾教授、体育教育教研室主任张凯教授以及青年教师代表张慧博士担任本次比赛评审专家。

比赛以“**上好一门课**”为赛事理念，评价环节由教学设计、现场展示和教学反思三部分组成，其中，教学设计30分，现场教学演示65分，教学反思5分。

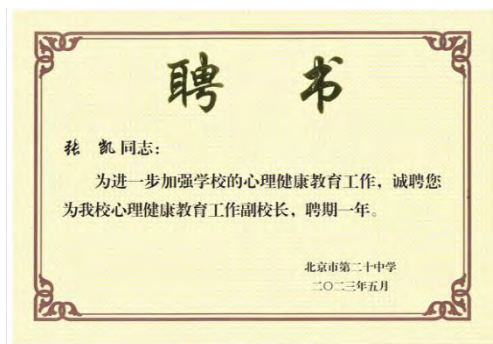


4.2 青年教师教学创新大赛



4.3 育人团队建设





4.4 外聘中学教师情况

2022-2025年外聘中学教师基本情况

序号	姓名	单位	职称	上课科目	聘任时间	联系电话
1	刘国良	北京市陈经纶中学	副高	教师教学基本技能	2024年9月	18901090671
2	何伟	北京市陈经纶中学	副高	教师教学基本技能	2023年9月	18901090887
3	王海波	北京市陈经纶中学	副高	教师教学基本技能	2024年9月	18901090883
4	刘铮	北京市陈经纶中学	高级	教师教学基本技能	2022年2月	13910018650
5	陈建勤	北京市第十七中学	正高	中学体育教材教法	2024年2月	13522066828
6	黄虹	北京市八一学校	正高	中学体育教材教法	2023年2月	13911392707
7	丁福芹	北京市第三十五中学	副高	中学体育教材教法	2024年2月	13552351357
8	李韬	首都师范大学附属中学	副高	中学体育教材教法	2023年2月	13051860558
9	肖兰敏	北京师范大学第二附属中学西城实验学校	正高	中学体育教材教法	2024年2月	13693373655
10	种青	中国学校体育杂志社	中级	中学体育教材教法	2024年2月	13001089377
11	董君美	北京市三十五中学	副高	中学体育教材教法	2023年2月	13693136103
12	黄恕	北京市十一学校	副高	中学体育教材教法	2023年2月	13611392707
13	魏伟	北京市第六十六中学	正高	中学生德育与班级管理	2023年3月	15600667387



4.5 青年拔尖创新人才

国家体育总局优秀中青年专业技术人员百人计划入选人员		
马鸿韬	刘昕	武文强
王艳	包大鹏	高鹏
袁晓毅		

国家体育总局
General Administration of Sport of China

请输入关键字 搜索

首页 机构 公开 资讯 服务 互动

首页 > 资讯 > 今日体坛 > 正文

国家体育总局“优秀中青年专业技术人员百人计划”培养对象首批人选正式确定

发布时间：2012-05-22

来源：总局政府网站

字体：大 中 小



国家体育总局
General Administration of Sport of China

请输入关键字 搜索

首页 机构 公开 资讯 服务 互动

首页 > 公开 > 通知公告 > 正文

体育总局关于公布“优秀中青年专业技术人员百人计划”第二批培养对象人选的通知

发布时间：2016-06-30

来源：人事部

字体：大 中 小



北京高等学校青年英才计划入选人员
彭义

国家体育总局北京体育大学

国家体育总局
General Administration of Sport of China

请输入关键字 搜索

首页 工作动态 科学研究 合作交流

当前位置：首页 > 工作动态 > 正文

北京体育大学37名教师入选北京高校青年英才计划

发布时间：2013-12-02

来源：北京体育大学

作者：校（党委）办公室

字体：大 中 小

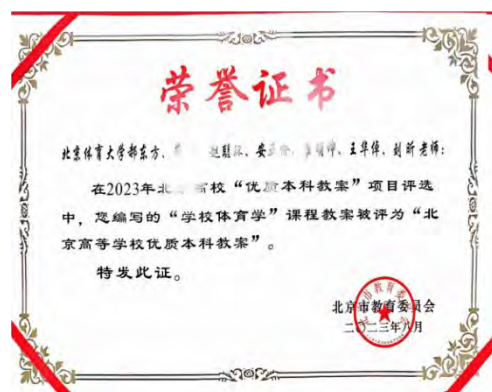


根据北京市委教育工委、北京市教委《关于实施北京高等学校“青年英才计划”的通知》（京教工〔2013〕11号），在学校推荐和专家评议的基础上，经北京教育系统人才工作领导小组审定，北京市教委公布了北京高校青年英才计划入选人员。我校共有王英春、刘永、许春艳、王晓云、匡昕、张辉、许占鸣、吴建忠、彭义、洪建平、李圣鑫、王芳、张恩铭、曹润、陈德龙、贺璐敏、徐玉华、章硕、王晓娜、庄永昌、滕树云、王严、郑辉、成盼攀、郭茵茵、郑磊、牛剑锋、任定猛、张明、黄慧、邹秀春、周文莲、李慧、顾春雨、徐欣、包大鹏、何辉37名教师入选。

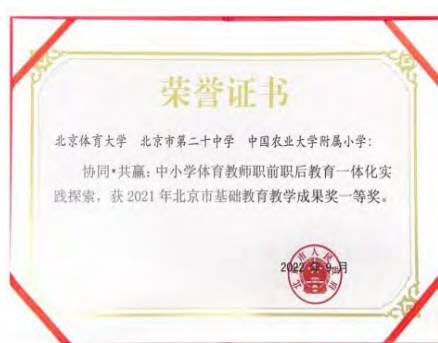
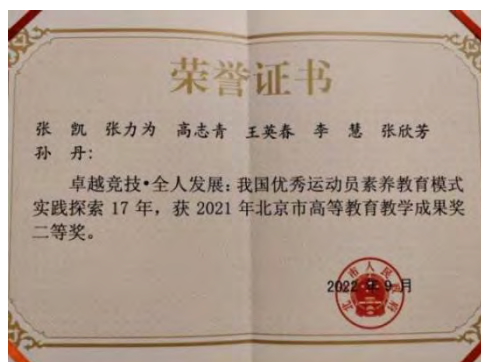
我校将按照北京市教委文件精神和管理办法的要求，在经费使用和项目进展等方面加强管理和监督考核，积极创造条件保证各项项目的顺利实施，全力促进教师职业发展，全面提高学校教学质量。

5.成果获奖情况

5.1 优秀案例获奖



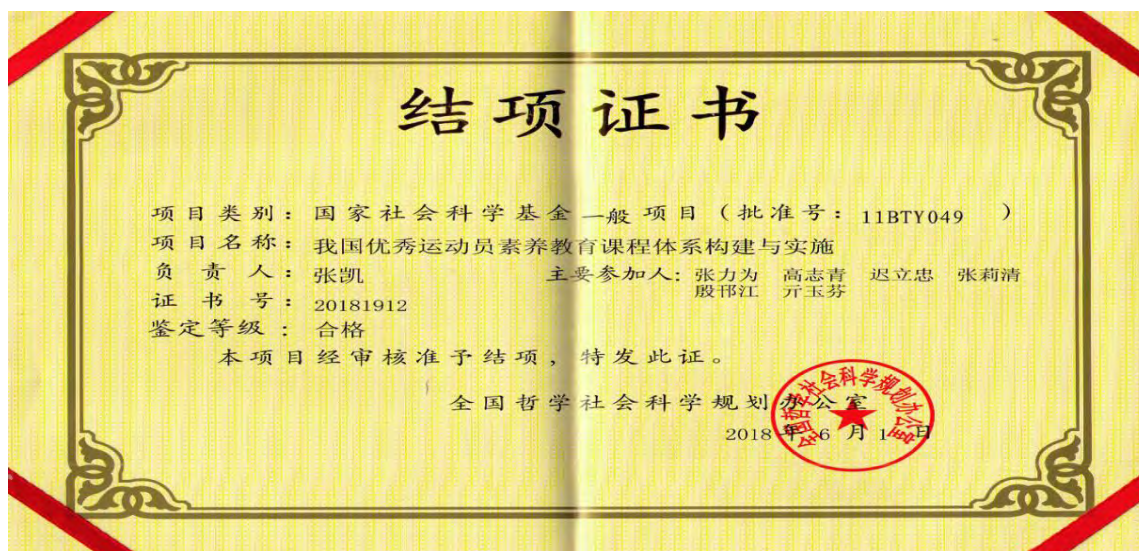
5.2 教学成果奖



6.教学研究项目

6.1 国家级项目

(1) 2018 年国家社会科学基金一般项目：《我国优秀运动员素养教育课程体系构建与实施》



(2) 2019 年国家社会科学基金一般项目：《新中国成立 70 周年体育教育理论发展与前瞻研究》

查看详情 国社科基金官网截图

立项信息 项目申报 项目成员 预算填报 项目变更 预算调整 项目中标 项目结项

项目信息

批准号:	19CTY009	项目分类:	年度项目
项目名称:	新中国成立70周年体育教育理论发展与前瞻研究		
所属省市:	在京高校	责任单位:	北京体育大学
负责人:	高鹏	项目子类:	青年项目
项目状态:	在研	一级学科:	体育学

课题组成员信息

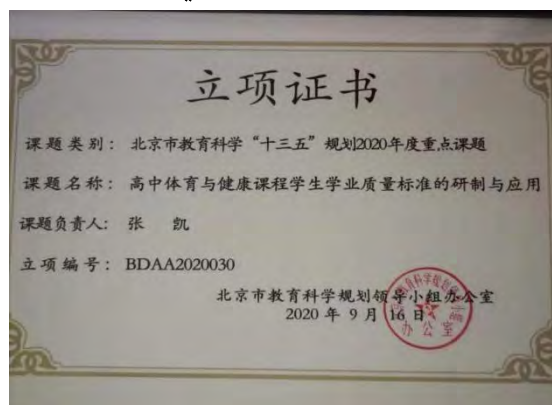
成员顺序	姓名	出生日期	证件类型	证件号码	职称	所在单位	学位	研究专长	分工情况
1	郝东方	1988-08-07	身份证	410183198808073018	讲师	北京体育大学	博士	中国教育思想史	研究方案设计; 研究报告和论文撰写
2	姜惠安	1987-08-16	身份证	370203198708165914	助理研究员	中国国际问题研究院	博士	中国近现代思想史	文献整理; 论文撰写
3	侯英超	1987-07-09	身份证	230102198707093419	讲师	东北师范大学	硕士	体育教育思想史	文献搜集与整理; 论文撰写
4	于汀川	1989-08-13	身份证	130105198908130618	讲师	北京体育大学	硕士	体育教育思想史	专家访谈; 论文撰写

6.2 省部级项目

(1) 2019年北京市教育科学“十三五”规划重点课题：《新中国70年基础教育体育课程改革嬗变》



(2) 2020年北京市教育科学“十三五”规划重点课题：《高中体育与健康课程学生学业质量标准的研制与应用》



(3) 四川省高校人文社会科学重点研究基地2023年度项目：《体育类大学生社会主义核心价值观培育路径研究》

四川大学生思想政治教育研究中心

四川省哲学社会科学重点研究基地 四川省高校人文社会科学重点研究基地 2023年度项目立项通知书

杜旭丹同志：

经专家评审并获四川大学生思想政治教育研究中心项目规划领导小组批准，您主持的四川省重点研究基地“十四五”规划2023年度课题：体育类大学生社会主义核心价值观培育路径研究（论文），已获准立项。项目类别：一般项目，项目批准号CSZ23006，研究周期：1-3年。资助经费总额2000元。

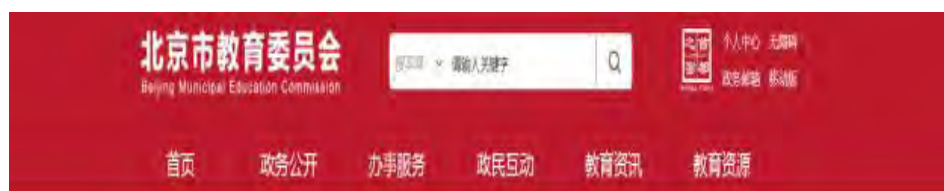
省重点研究基地规划项目一经批准，其申请书即成为有约束力的协议。课题组必须严格遵守科学研究学术规范，认真开展研究工作，加强学风建设，确保课题按时结题验收。

四川大学生思想政治教育研究中心

2023年6月15日

(4) 2022年北京高等教育“本科教学改革创新项目”：《体育技术课程在线教学设计理论与实践探索》

2022年北京高等教育“本科教学改革创新项目”：《数字化赋能体育技术类课程 OMO 融合式教学创新——以高校健身操舞课程为例》



首页 > 政务公开 > 教育信息公开

北京市教育委员会关于公布2020年北京高等教育“本科教学改革创新项目”的通知

日期:2020-10-13 来源:北京市教育委员会

144	国际组织人才培养体系中的法语教学改革探索与研究	刘碧霞	外交学院
145	基于全真案例智能审讯可视化的侦查讯问实战化教学体系探索	庄东哲	中国人民公安大学
146	基于“虹吸效应”的公安行业高校“研、教、战”一体化实践教学体系研究	李丽华	中国人民公安大学
147	涉外警务人才培养质量提高研究——以国际化实验室建设为路径	王莉	中国人民公安大学
148	体育技术课程在线教学设计理论与实践探索	刘昕	北京体育大学
149	运动科学助力冰雪竞赛：冬季项目科技保障人才培养模式的创新与探索	于亮	北京体育大学
150	排球教学中融入女排精神思政元素的课程设计与实践	张玥	北京体育大学
151	新文科背景下新闻传播教育改革与创新	赵丽芳	中央民族大学



首页 > 高教处 > 通知公告

关于公示2022年北京高等教育“本科教学改革创新项目”的通知

发布时间: 2022-09-07 来源: 北京市教育委员会高教处

分享:

各普通本科高等学校:

为贯彻《北京市“十四五”时期教育改革和发展规划(2021—2025年)》，落实《北京高等教育本科人才培养质量提升行动计划(2022—2024年)》，我委组织了2022年北京高等教育“本科教学改革创新项目”申报及评审工作，现将拟立项项目予以公示(见附件)，公示时间为2022年9月7日至9月14日。公示期间如有意见请以书面形式与市教委高教处联系，过时不再受理。来信请务必注明真实单位名称和个人姓名，匿名信息恕不受理。

32-	基于ADDIE模型的护理本科生应急处置团队合作实训课程设置及应用 ²	薄海欣 ²	北京协和医学院 ²	重点项目 ²
33-	“两制、三法、四融合”公安实践创新人才培养模式的改革与探索 ²	谢晓专 ²	中国人民公安大学 ²	重点项目 ²
34-	数字化赋能体育技术类课程 OMO 融合式教学创新——以高校健身操舞课程为例 ²	王宏 ²	北京体育大学 ²	重点项目 ²
35-	“疫情+思政”视野下刑法学教学改革探索 ²	李梁 ²	中央民族大学 ²	重点项目 ²

(5) 2016 年度首都大学生思想政治教育支持课题：《北京高校少数民族大学生思想行为特点及教育对策研究》

北京高校思想政治工作研究中心

结 题 证 明

商 疆同志：

您承担的 2016 年度首都大学生思想政治教育支持课题“北京高校少数民族大学生思想行为特点及教育对策研究”（课题编号：BJ5Z2016ZC108）经专家评审，达到结题要求，同意结题。

特此证明。

北京高校思想政治工作研究中心
2017 年 12 月 23 日

(6) 2024 年北京高等教育本科教学改革创新项目：《体教融合背景下教练型体育师资培养体系创新与实践》

北京市教育委员会

京教函〔2024〕538 号

北京市教育委员会关于公布 2024 年北京高等教育本科教学改革创新项目的通知

附件：2024 年北京高等教育本科教学改革创新项目立项项目名单

序号	项目名称	项目负责人	项目主持学校	项目类型	项目类别
141	体教融合背景下教练型体育师资培养体系创新与实践	郝东方	北京体育大学	一般	普通本科

6.3 校级项目

(1) 2022年北京体育大学本科教育教学研究与改革立项项目：《体操（线上线下混合式课程）》

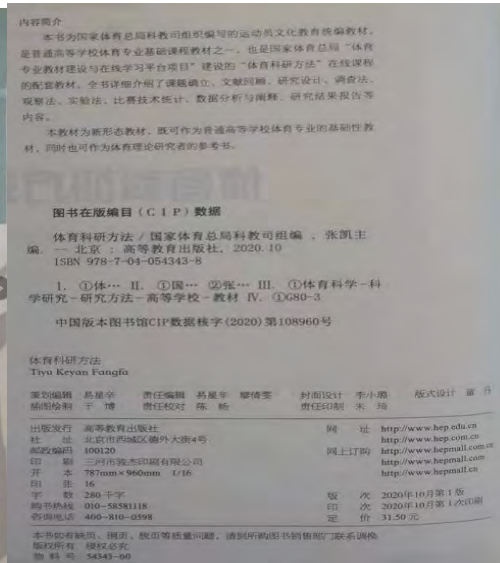


课程建设	BSUJG2022KCJSB02	体育-跆拳道 (线上线下混合式课程)	于海龙	竞技体育学院	(1) 成果材料 (2) 支撑材料	有条件通过
B类	BSUJG2022KCJSB03	体操 (线上线下混合式课程)	孙友斌	竞技体育学院	(1) 成果材料 (2) 支撑材料	有条件通过
	BSUJG2022KCJSB04	运动生物力学 (线上线下混合式课程)	万祥林	运动人体科学学院	(1) 成果材料 (2) 课程实施总结报告	有条件通过

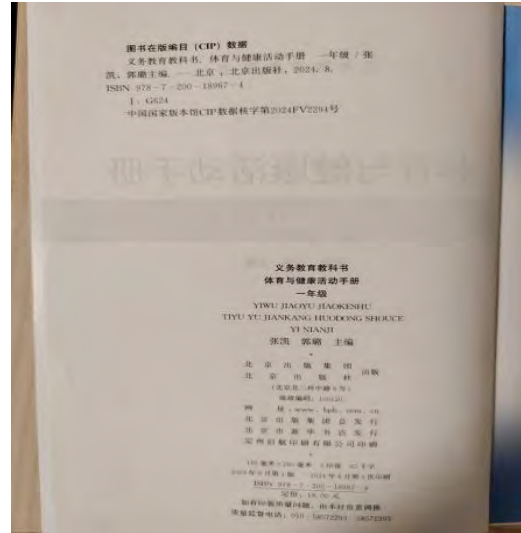
(2) 2016-2017年北京体育大学思想政治工作研究课题青年课题：《体育院校体育专业五位一体管理模式探析》



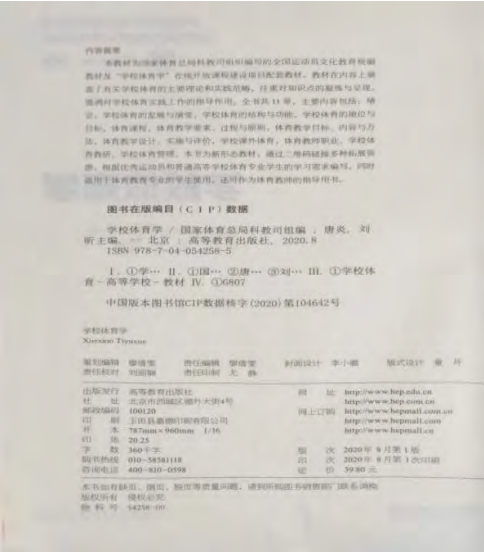
(2) 《体育科研方法》



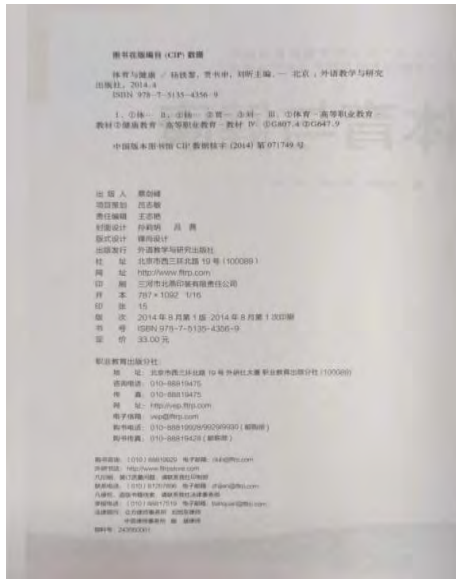
(3) 《体育与健康一年级(全一册)》



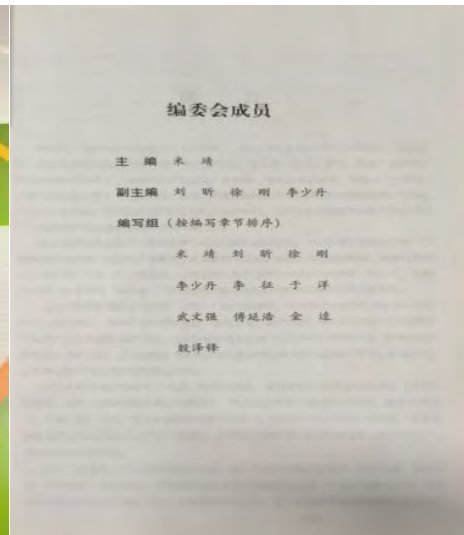
(4) 《学校体育学》



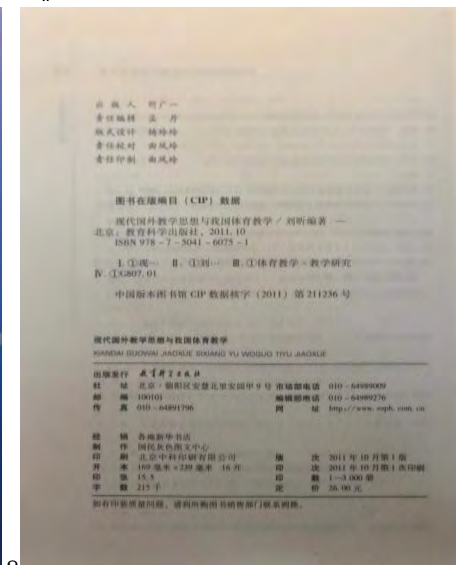
(5) 《体育与健康》



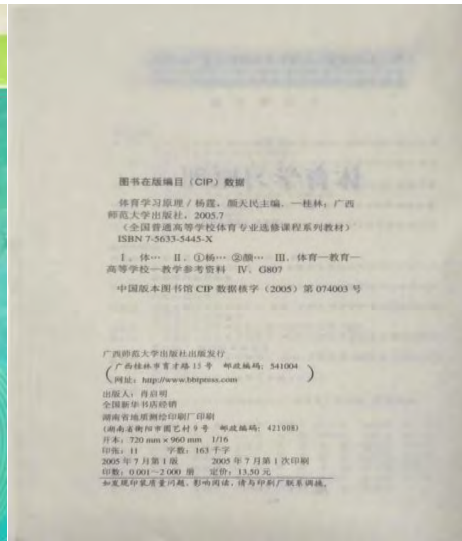
(6) 《体育教育训练学概论》



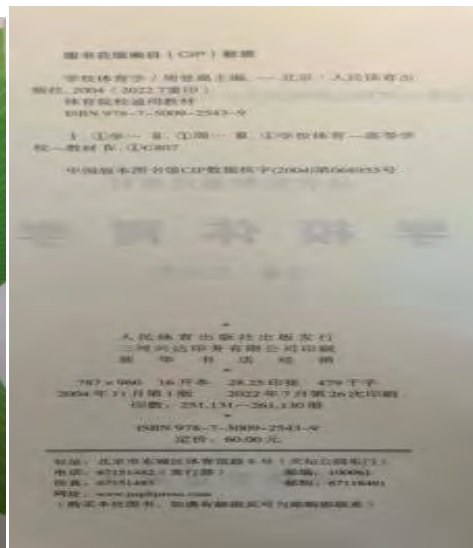
(7) 《现代国外教学思想与我国体育教学》



(8) 《体育学习原理》



(9) 《学校体育学》



(10) 《田径研究生数字化教材》



书名: 《田径研究生数字化教材》

作者: 袁晓毅

出版: 北京体育大学音像电子出版社

ISBN: 978-7-900851-52-9

字数: 421千字

版次: 2025年6月第1版

定价: 68.00元

7.2 发表论文

博士论文、期刊论文、会议论文成果统计

类别 (数量)	名称	单位/期刊	毕业、出版时间
博士论文 (3)	2022 版新课标背景下初中体育教师课程改革阻抗的质性研究	北京体育大学	2024.05
	我国体育教育专业学生核心素养及其影响因素研究	北京体育大学	2022.05
	学校课程领导视域下中学体育教师专业发展的叙事研究	北京体育大学	2019.05
期刊论文 (22)	我国学校体育现代化的逻辑探赜、时代审思与行动进路	沈阳体育学院学报	2024.07
	中国式学校体育现代化：面向课程主战场的学校体育发展之策	武汉体育学院学报	2024.03
	新课标背景下义务教育阶段体育教师跨学科教学能力的内涵厘定、构成要素与培育路径	首都体育学院学报	2023.04
	核心素养融入体育课堂教学的逻辑与策略——以 2022 年版课程标准为视角	首都体育学院学报	2023.02
	学科分化与交叉视域下学校体育学发展审思——兼论体育教育学学科体系的构建	上海体育学院学报	2023.01
	新时期中考体育分值提升政策的变迁动力与优化路径	北京体育大学学报	2022.12
	“双减”政策背景下新时代学校体育高质量发展的理论与实践思考	沈阳体育学院学报	2022.05
	体教融合理念下学校体育内涵式发展实践困境与推进策略	体育文化导刊	2021.12
	体育纳入高考的现实审思与推进路径	北京体育大学学报	2021.09
	新中国学校体育思想发展与体教关系演变逻辑	北京体育大学学报	2021.07
	新时代体教融合的教育逻辑	北京体育大学学报	2021.01
	全生命周期视域下体教融合探析	北京体育大学学报	2020.12
	从规训到关怀：近代以来我国学校体育思想中身体观的演进	北京体育大学学报	2020.06
新中国 70 年基础教育体育课程改革嬗变与展望	北京体育大学学报	2019.11	

	改革开放 40 年学校体育政策嬗变的回溯与展望	北京体育大学学报	2019.05
	新中国学校体育思想研究综述	体育学刊	2019.01
	PCK 视域下职前体育教师教育的反思与探究	北京体育大学学报	2018.11
	“互联网+教育”进程中体育教师专业发展的机遇与挑战	沈阳体育学院学报	2018.10
	学校课程领导视域下体育教师课程赋权研究	北京体育大学学报	2018.10
	建国以来我国基础教育体育教师文化的历史变迁	北京体育大学学报	2012.05
	高校独立学院体育师资建设的研究	北京体育大学学报	2010.05
	言语行为与角色呈现——对 36 名体育教师的实证分析	北京体育大学学报	2008.11
会议论文 (6)	教师专业发展视域下初中体育课堂师生言语互动行为研究	全国第十二届体育科学大会	2021.11
	学科核心素养视角下我国体育学习评价的内涵与重构	全国第十二届体育科学大会	2021.11
	回溯与展望：新中国 70 年基础教育体育课程改革嬗变	第十一届全国体育科学大会	2019.11
	论新时代体育发展的价值与导向	第十一届全国体育科学大会	2019.11
	“互联网+教育”视域下泛在化新型武术运动学习模式研究	第十一届全国体育科学大会	2019.11
	PCK 视域下职前体育教师教育实践能力培养探究	第十一届全国体育科学大会	2019.11

2024-2025 年体育教育专业学生发表论文一览表

学生姓名	论文名称	发表期刊	发表时间	收录情况
龚子麟	台球运动在中国的传入与发展（1840 年-1912 年）	2024 年中国体育史年会	2024 年 8 月	其他期刊
薛裕仁	青少年田径运动员的科学选材与科学训练方法	第十三届全国体育科学大会	2023 年	一级会议
陈楠	退役运动员转型为高校体育教师后的职业发展促进策略研究	《体育世界》	2024 年	其他期刊
张昕宇	探究体能训练在篮球运动中的重要性	《前沿科学》	2024 年	其他期刊

萨穆哈尔·阿扎提	Global epidemiological trends and burden of cervical and subcervical spinal cord injuries, 1990 – 2021: a multidimensional analysis using global burden of disease data	《Journal of Orthopaedic Surgery and Research》	2025 年	SCI
萨穆哈尔·阿扎提	Molecular Network Analysis and Effector Gene Prioritization of Endurance-Training-Influenced Modulation of Cardiac Aging	《genes》	2025 年	SCI
魏严	Evaluation Model of Adaptability of VR Physical Education Teaching in Primary and Secondary Schools Based on Combined Weighting-TOPSIS	《Technological Innovation and Science Management》	2025 年	其他期刊
阎昌煜	不同拉伸方式对青少年 FMS 功能性筛查的影响	第五届全民健身科学大会	2024 年 11 月	其他期刊
薛裕仁	跑步社会体育指导员对职工跑步的积极作用研究	第五届全民健身科学大会	2024 年 11 月	其他期刊
张润喆	全民健身视角下平阳县民间龙舟训练方法与效果分析研究	第五届全民健身科学大会	2024 年 11 月	其他期刊
李叶泉	击剑—时尚体育项目舞动学校体育文化新旋律	第五届国际体育科学大会	2024 年 9 月	其他期刊
吴涵锋	Associations between body mass index and physical fitness indicators among Chinese university students a multicenter cross-sectional study	BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation	2024 年 11 月	SCI

7.3 专业认证报告



第一部分：认证结论及有效期

认证结论	有效期
有条件通过	2024 年 10 月—2030 年 9 月

8. 社会贡献与影响力

8.1 专业排名

× 艾瑞深校友会网 > ...

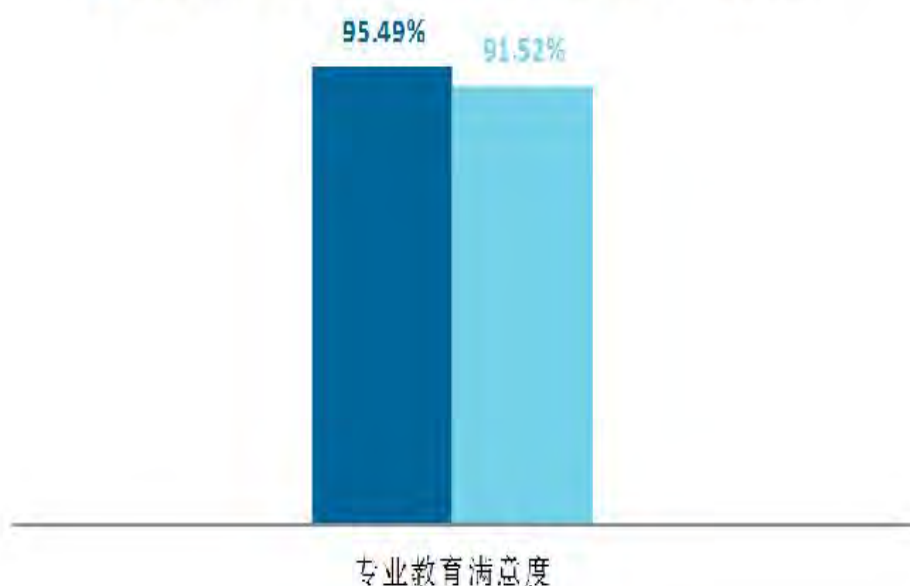
专业名称	专业类别	全国排名	星级排名	学校名称	专业档次
冰雪运动	研究型	1	2★	北京体育大学	A++
		1	2★	吉林体育学院	A++
	应用型	1	4★	哈尔滨体育学院	A++
		2	3★	河北体育学院	A+
电子竞技运动与管理	研究型	1	2★	首都体育学院	A++
	应用型	1	3★	山东体育学院	A++
社会体育指导与管理	研究型	1	6★	天津体育学院	A++
		2	6★	沈阳体育学院	A+
	应用型	3	5★	吉林体育学院	A+
		1	6★	山东体育学院	A++
体能训练	研究型	1	4★	北京体育大学	A++
		2	2★	上海体育学院	A+
		2	2★	成都体育学院	A+
		2	2★	吉林体育学院	A+
	应用型	2	2★	首都体育学院	A+
		2	2★	武汉体育学院	A+
		1	3★	河北体育学院	A++
		3	1★	山东体育学院	A+
体育教育	研究型	1	8★	北京体育大学	A++
		4	6★	成都体育学院	A+
		4	6★	广州体育学院	A+
	8	6★	南京体育学院	A+	
应用型	4	6★	哈尔滨体育学院	A+	
体育旅游	研究型	1	2★	北京体育大学	A++

专业名称	类型	档次	排名	星级	学校名称
冰雪运动	研究型	A++	1	5★	北京体育大学
		A+	2	4★	吉林体育学院
		A+	3	2★	东北师范大学
	应用型	A++	1	4★	哈尔滨体育学院
		A+	2	3★	哈尔滨学院、河北体育学院、张家口学院
电子竞技运动与管理	研究型	A++	1	3★	齐鲁工业大学
		A+	2	2★	首都体育学院
	应用型	A++	1	3★	山东体育学院
		A+	3	6★	徐州工程学院
		A+	4	6★	河北体育学院、湖南涉外经济学院、蚌埠城市学院、天水师范学院、西安体育学院、沧州学院、广西民族大学相思湖学院、广州应用科技学院、湖南城市学院、蚌埠师范学院、南昌工程学院、安徽师范大学、肇庆学院、泉州师范学院
		A+	9	5★	景德镇学院、哈尔滨体育学院、海口经济学院、贵州学院、湖南理工学院、湖南文理学院、华北理工大学轻工学院、晋中学院、辽宁理工学院、商丘学院、西安财经大学行知学院、遵义师范学院
体能训练	研究型	A++	1	5★	北京体育大学
		A+	2	3★	成都体育学院
		A+	3	2★	吉林体育学院、南京体育学院、上海体育学院、首都体育学院
	应用型	A++	1	3★	河北体育学院、山东体育学院
		A+	3	2★	山东英才学院
体育教育	研究型	A++	1	6★	北京体育大学

8.2 专业教育满意度与毕业生情况

(1) 专业教育满意度

■ 本学院2018届毕业五年后 ■ 本校平均2018届毕业五年后



(2) 毕业生荣誉获奖情况



图 4-16 师范类专业毕业生师德荣誉获奖情况（中小学教育、中等职业教育）

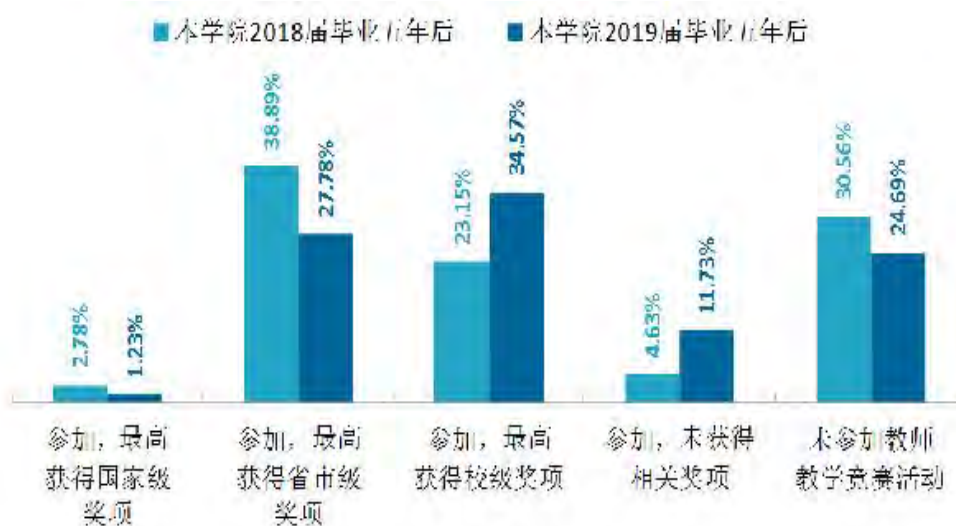


图 4-17 师范类专业毕业生教学竞赛获奖情况（中小学教育、中等职业教育）

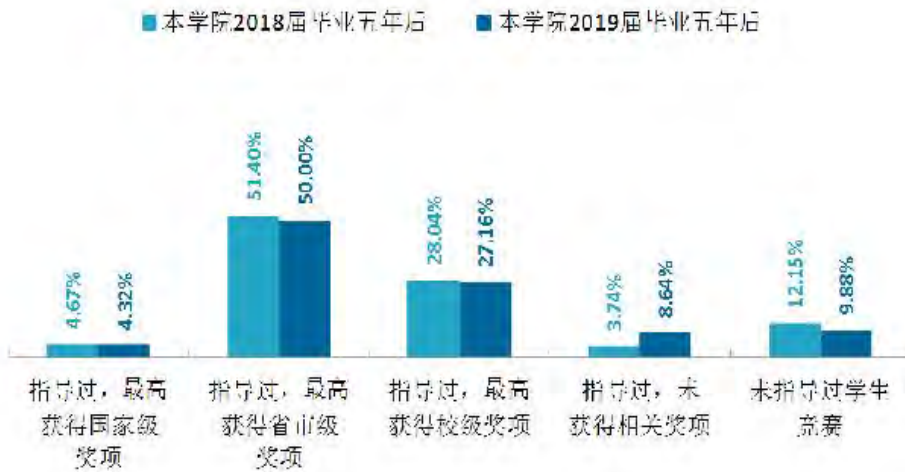


图 4-19 师范类专业毕业生指导学生竞赛获奖情况

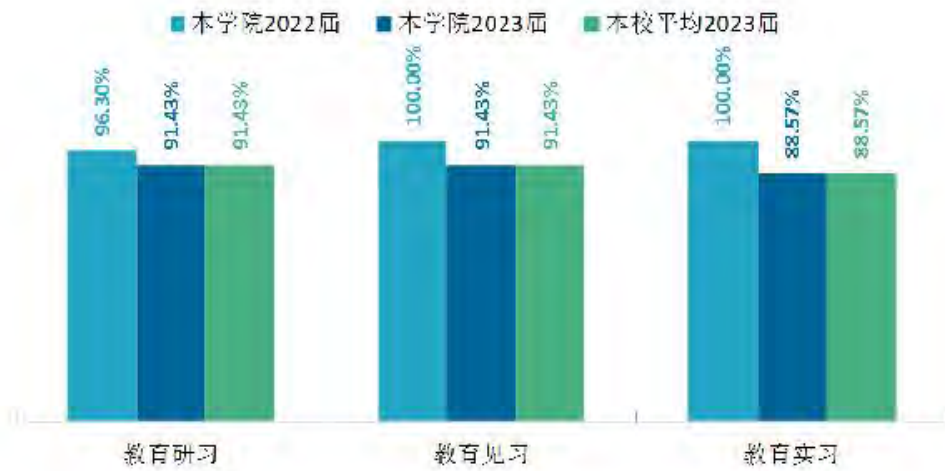


图 8-25 师范类专业各项实习实践活动满足度



图 8-26 师范类专业各项实习实践内容满足度

8.3 学术讲座和培训讲座

(1) 2020年7月，刘昕教授在北京市学校体育联合会大讲堂进行《回顾与前瞻：新中国70年基础教育体育课程改革嬗变》讲座

北京市学校体育联合会大讲堂第十四讲：刘昕《回顾与前瞻：新中国70年基础教育体育课程改革嬗变》
252 0 2021-11-23 15:59:42 未经授权，禁止转载 获取封面 下载视频 一下点巴(点赞、投币、收藏)



(2) 2022年7月，刘昕教授为湖南省高中体育教师进行《义教体育与健康新课标背后的大课程改革背景分析》讲座



(3) 2022年8月，刘昕教授为广西省南宁市高中体育教师进行《基于学生体育素养的体育高考项目课程优化进阶设计》讲座

广西南宁市教育培训—体育高考课程设计与安排

时间	课程内容		授课教师	单位	上课地点
2022年8月21日 星期六	14:00-20:00		班主任	南宁师范大学	
8月22日	上午	09:00-09:30	开班典礼	相关领导	南宁师范大学
		09:30-12:00	学习十九届六中全会精神与习近平总书记关于学校思想政治教育工作一系列重要讲话精神，落实立德树人根本任务	陈军第	南宁师范大学
	下午	15:00-18:00	新时期我区学校体育事业发展的思考	万锋锋	广西教育厅体育卫生艺术教育处
8月23日	上午	09:00-12:00	新课标下学生体育与健康核心素养和体育教师核心素养	尹志华	华东师范大学
	下午	15:00-18:00	动作发展和技能学习理论背景下的高中体育实践	顾大成	南宁师范大学
8月24日	上午	09:00-12:00	基于学生体育素养的体育高考项目课程优化进阶设计	刘昕	北京体育大学
	下午	15:00-18:00	体育高考球类训练方法与技巧	梁祥春	南宁市第四十一中学
8月25日	上午	09:00-12:00	体育高考田径类训练方法与技巧		教育厅安排
	下午	15:00-18:00	体育训练中常见运动损伤的预防与处理		教育厅安排
8月26日	上午	09:00-12:00	基于学科核心素养下高中体育教学与设计	吴仲伟	南宁市第十四中学
	下午	15:00-18:00	信息融合视角下高中体育教师校本教研能力提升	刘怀金	南宁师范大学
8月27日	上午	09:00-12:00	学生不良体态预防与矫正		教育厅安排
	下午	15:00-18:00	名师助力参训教师专业成长	黎雄宁 李志强	广西大学附属中学
8月28日	上午	09:00-12:00	实践基地校本研修过程	吴仲伟 石鹏	南宁市第十四中学
	下午	15:00-18:00	学员展示研修成果	专家团队教研员	南宁师范大学等

(4) 2022年9月，刘昕教授为北京市海淀区高中体育教师进行《高考改革背景下体育与健康课程设计新思路》的讲座



(5) 2022年9月，刘昕教授为人大附中体育组进行《高考改革背景下体育与健康课程设计新思路》的讲座



8.4 国内影响力

(1) 2022年6月，刘昕教授接受《科技日报》约稿《打破各方认识壁垒 体育、教育才能从结合走向融合》

(2) 2022年2月，刘昕教授接受 CETV4 采访



(3) 2022年7月，刘昕教授接受 CETV4 采访

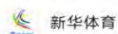


(4) 2022年5月，刘昕教授接受新华社采访

体教融合，成效几何？

2022-05-25 15:21:11
来源：新华社

浏览量：124.3万



新华体育

查看详情 >

新华社北京5月25日电 2020年，国家体育总局和教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》（以下简称《意见》），从加强学校体育工作、完善青少年体育赛事体系等多个方面对体教融合工作的发展提出规划和实施意见。

文件发布近两年后，体教融合工作已取得长足进步。相关工作负责人和行业专家对新华社记者表示，体教融合工作目前正在稳步推进中，未来需要在更细的方面落实，让体育真正助力青少年的健康成长。



刘昕认为，2020年《意见》的发布对于体教融合工作来说是一个崭新的里程碑，但在具体落实方面，依然需要解决许多细节问题。“打个比方，在主动脉上我们已经把造血、输血功能调动起来了，但最终通向毛细血管还需要解决很多问题。”刘昕说。这些问题包括大量学校在场地和人力资源方面存在短板、升学制度改革、学生运动员向上发展的通道、青少年赛事体系的构建等。

刘昕认为，对于中国体育和教育发展来说，到了目前的节点，体教融合已成为历史选择的一种必然。

体教融合工作任重道远，需要全社会的力量去推动。在这个过程中，统一的认识、不同部门之间的配合、学生和家长的重视、社会力量的支持，都是不可或缺的环节。

执笔记者：林德韧、马向菲、刘阳

参与记者：王镜宇、岳冉冉、韦骅、肖亚卓、季嘉东

编辑：丁文娴、牛梦彤、高萌

(5) 2022年6月，刘昕教授接受新华社采访

体教赛事融合上温下热

2022-06-13 17:15:11
来源：新华社

浏览量：107.0万



新华体育

查看详情 >

新华社北京6月13日电 在2020年8月印发的《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》（以下简称“深化体教融合文件”）中，第二部分就是“完善青少年体育赛事体系”，体育部门和教育部门主办的青少年赛事的融合被放在重要位置。时隔近两年，全国学生（青年）运动会、中国青少年足球联赛等国家级赛事的融合迈出关键步伐，而省市一级的地方性赛事融合的进展更为迅速、深入。



北京体育大学教育学院副院长刘昕教授认为，体教赛事融合的壁垒与双方有关。体育部门的重点是要保障竞技水平，而教育部门则更多考虑教育公平原则。体育系统的参赛运动员大都有专业训练的经历，而教育系统的学生运动员大部分是业余身份，如果完全混合参赛，对于教育系统没有专业训练或训练时间少的学生，可能会有违体育竞赛的公平原则。此外，体育部门和教育部门对于赛事主导权的争夺，在很大程度上源于对运动员等级证发放权的争夺，而这背后涉及的是两种体系下成长的体育人才的上升通道问题。

“赛事不融合归根结底是利益的冲突，归根到底是人的发展空间有多大。体教融合要真正打通，要和青少年向上发展通道的完善结合起来才能真正实现。”刘昕说，“无论是体育系统较早参与专业训练的运动员，还是国民教育体系里从事业余训练的学生运动员，都要有合适的上升通道。解决这个问题的问题要从两方面着手：一是完善高水平运动员招生机制，吸引更多既有较高运动能力又有较好学业水平的人才进入大学；二是拓宽专业队运动员的升学通道，除了原有的单招考试之外，是否还可以考虑以《职业教育法》的颁布实施为契机，构建体育职业教育的贯通机制，完善体育教育多元化的结构体系，从而为那些从小投身运动训练，但可能由于后期的身体发育或运动伤病等原因而无法走向运动巅峰的孩子破解向上发展的堵点，降低进入专业训练体系的机会成本，我认为这是目前要解决的核心问题。”

(6) 支教新闻报道



(7) 学术贡献

