

一、运动训练专业人才培养模式改革与创新

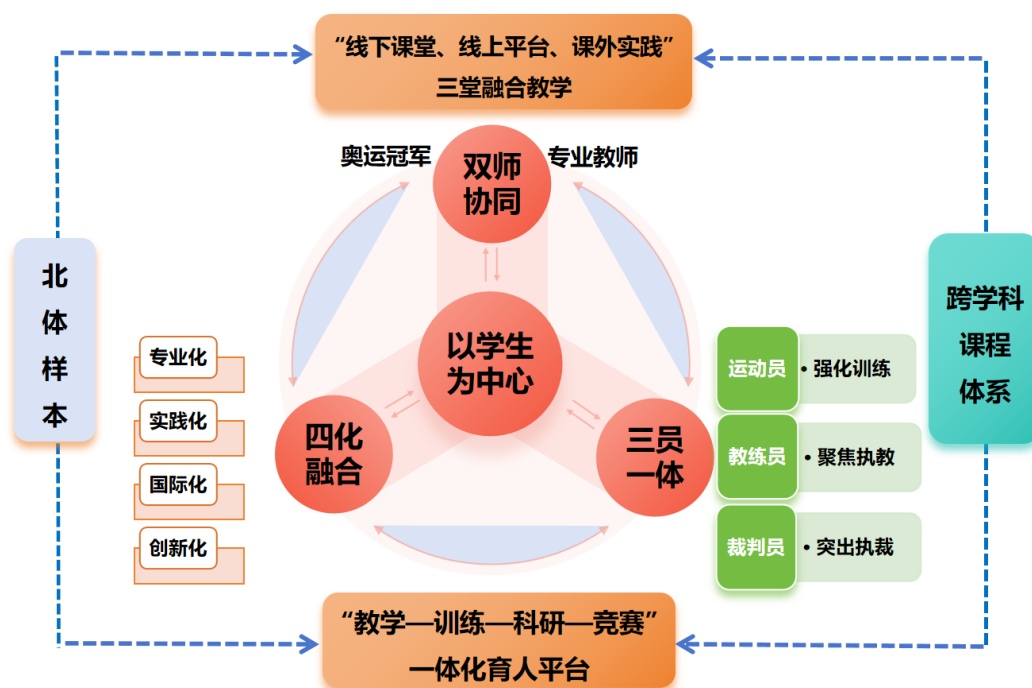
（一）运动训练专业 2018 年培养方案创新理念

2014 运动训练专业培养目标：本专业具备竞技体育基本理论、知识与突出专项技能，能够在专业和职业队、体校和学校代表队、体育俱乐部等相关部队，从事训练、教学、竞赛、管理等方面工作的应用型人才。

2018 运动训练专业培养目标：本专业面向奥林匹克运动，培养具有竞技体育基本理论知识，具备突出的专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力，能胜任学校、专业运动队、俱乐部、赛事公司等单位的专项运动训练、教学和竞赛组织工作的富有国际视野、家国情怀、创新精神的教练员、运动员和裁判员等高素质复合型人才。

（二）运动训练专业人才培养模式

在“体育强国”战略与“健康中国”建设背景下，北京体育大学运动训练专业坚持“以学生为中心”的育人理念，聚焦国家竞技体育发展需求，不断深化本科教育教学改革，探索复合型高水平体育人才培养新路径。依托“教学—训练—科研—竞赛”一体化育人平台，创新性打造“奥运冠军+专业教师”双师协同教学团队，围绕“教练员、运动员、裁判员”三员一体协同培养目标，构建“专业化、实践化、国际化、创新化”四化融合的人才培养模式。逐步形成具有中国特点、时代特征和北体特色的竞技体育教育创新范式。



新时代中国特色运动训练专业人才培养模式