

体教融合背景下“项目驱动－四维协同”足球研究生人才培养模式创新与实践支撑材料

一、成果曾获奖励

- (一) 2025; 全国高校足球项目师生技能比赛; “优秀组织奖”; 国家体育总局科教司
- (二) 2024; 中国国际大学生创新大赛国赛; 铜奖指导教师; 教育部
- (三) 2024; 中国国际大学生创新大赛: 绿茵筑梦-为每一位有足球梦想的西部孩子插上翅膀; 铜奖; 教育部
- (四) 2021; 北京市高等教育教学成果奖; 一等奖; 北京市人民政府
- (五) 2025; 首都高等学校足球联赛(乙组); 冠军; 北京市教育委员会
- (六) 2023; 北京体育大学足球后备人才工作; 贡献奖; 北京体育大学竞赛处
- (七) 2020; 北京体育大学教学成果奖; 二等奖; 北京体育大学
- (八) 2019; 研究生王少杰获中国大学生自强之星; 共青团中央
- (九) 2024; 研究生景轼炜获北京市优秀学生干部; 北京市教育委员会
- (十) 2023; 研究生渠思源获北京市三好学生; 北京市教育委员会
- (十一) 2024; 研究生韦宗溧获全国体育院校足球锦标赛; 优秀裁判员; 全国运动训练联盟
- (十二) 2024; 研究生吴颖、曹梦云、邹映岚获2024年世界大学生五人制足球锦标赛(女子组)第三名; 国际大学生体育联合会
- (十三) 2025; 研究生邹映岚获2025亚足联女子五人制亚洲杯; 第四名; 亚洲足球联合会
- (十四) 2024; 研究生吕禹廷获2024年中国足协女子足协杯; 第一名; 中国足球协会
- (十五) 2025; 研究生白皓获得北京市优秀毕业生; 北京市教育委员会

二、科研类

(一) 期刊论文

1. How to win in FIFA World Cup Qatar 2022? A study on the configurations of technical and tactical indicators based on fuzzy-set qualitative comparative analysis
2. 主观疲劳量表评价足球运动员训练和比赛状态内部训练负荷的实例研究--以中国男子U21选拔队为例
3. 青少年足球运动员动态稳定性表现及其与变向速度的关系
4. 基于比赛需求的足球技术能力测试方法创新设计与实证检验
5. Penalty kick analysis in the FIFA Men's World Cup: The rise of keeper-dependent strategy
6. Use the rating of perceived exertion to evaluate load in collegiate male soccer player validity and influencing factors

(二) 著作

1. 校园五人制足球教程
2. 通过五人制足球培养现代球员
3. 中国青少年足球运动员心理智能训练
4. 中国足球协会青少年训练大纲
5. 校园足球教学指导

(三) 课题与项目

- 1.硕博提升计划
- 2.宏图刊物编辑部
- 3.国家体育总局决策咨询研究重点项目——我国“三大球”等集体球类振兴发展研究
- 4.国家体育总局决策咨询研究重点项目——新型举国体制下体校办训足球转型发展路径研究
- 5.教育部教育管理信息中心 2024 年度国外教育研究委托课题——主要足球强国校园足球研究及数据库建设
- 6.2024 年青少年足球文化公益项目课题研究——体教融合背景下我国西部地区青少年足球后备人才培养模式改革研究
7. 足球运动教材建设研讨会
8. 举办足球发展学术研讨会

(四) 政策研究

- 1.中国足球协会 2024 全国青少年球队冬训调研决策与建议报告
- 2.体教融合背景下我国西部地区青少年足球后备人才培养模式改革研究-研究报告
- 3.2024CFA 中国之队·沈阳“和平杯”国际足球邀请赛-技术调研报告
- 4.北京市足球振兴发展研究报告

三、实践实训类

(一) 实践基地

- 1.北京市海淀区青少年活动管理中心与北京体育大学合作协议
- 2.北京市少年宫与北京体育大学合作协议
- 3.北京体育大学中国足球运动学院基地落户高区
- 4.曹州武术学校与北京体育大学中国足球运动学院开展足球项目合作协议
- 5.共建北京体育大学中国足球运动学院教学实习基地协议书
- 6.中国足协与北京体育大学共建足球学院合作协议

(二) 实践项目

- 1.青少年足球教练员能力提升培训班
- 2.担任十五运足球项目体能测试技术指导团队
- 3.服务十五届运动会男足 U16 资格赛
- 4.服务国家重大志愿服务项目

(三) 实践教学

- 1.双师人才培养
- 2.成立足球后备人才团队

(四) 成果检验证明

- 1.河南师范大学对本成果的检验证明
- 2.华南师范大学对本成果的检验证明
- 3.沈阳体育学院对本成果的检验证明
- 4.苏州大学对本成果的检验证明
- 5.武汉体育学院对本成果的检验证明
- 6.江苏师范大学对本成果的检验证明

三、人才培养类

(一) 学术深造

- 1.学院 2025 级 5 名硕士毕业生考取国内外顶尖高校的博士研究生

(二) 职业发展

- 1.服务于中国女子足球国家队
- 2.服务于中国 U23、U20、U17 男子足球国家队
- 3.进入中超/中甲俱乐部任职
- 4.服务于中国足协精英青少年球员训练营
- 5.研究生裁判员服务保障大型赛事
- 6.2022-2024 届毕业生整体就业率达 98%
- 7.于北京国安足球俱乐部梯队工作
- 8.于山东泰山足球俱乐部梯队工作
- 9.中国足球协会实习实践项目
- 10.考取中国足协各级教练员证书

一、成果曾获奖励

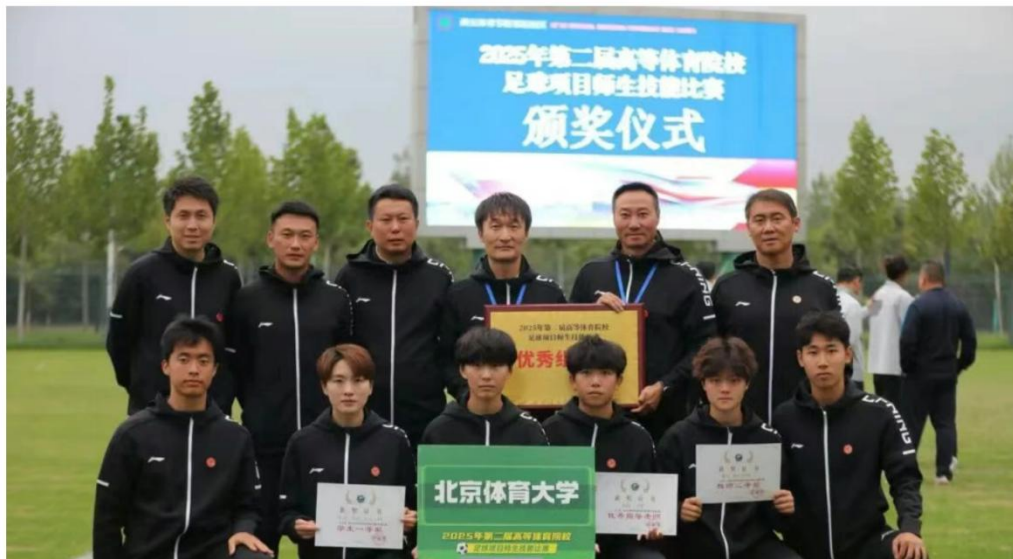
(一) 2025；全国高校足球项目师生技能比赛；“优秀组织奖”；国家体育总局科教司

北体大师生在2025全国高校足球项目师生技能比赛再获佳绩！

中国足球运动学院 2025年09月30日 19:08 北京



第二届高等体育院校足球项目师生技能比赛于9月24日-26日在西安体育学院举办。我校中国足球运动学院参赛师生团结拼搏，以优异表现再创佳绩。北京体育大学获“优秀组织奖”，李浩铭、李浩然、洪书雨、王银梨获学生组一等奖，董午志、张旭、王念慈获教师组二等奖，韩帛辰、肖辉获“优秀指导老师”。

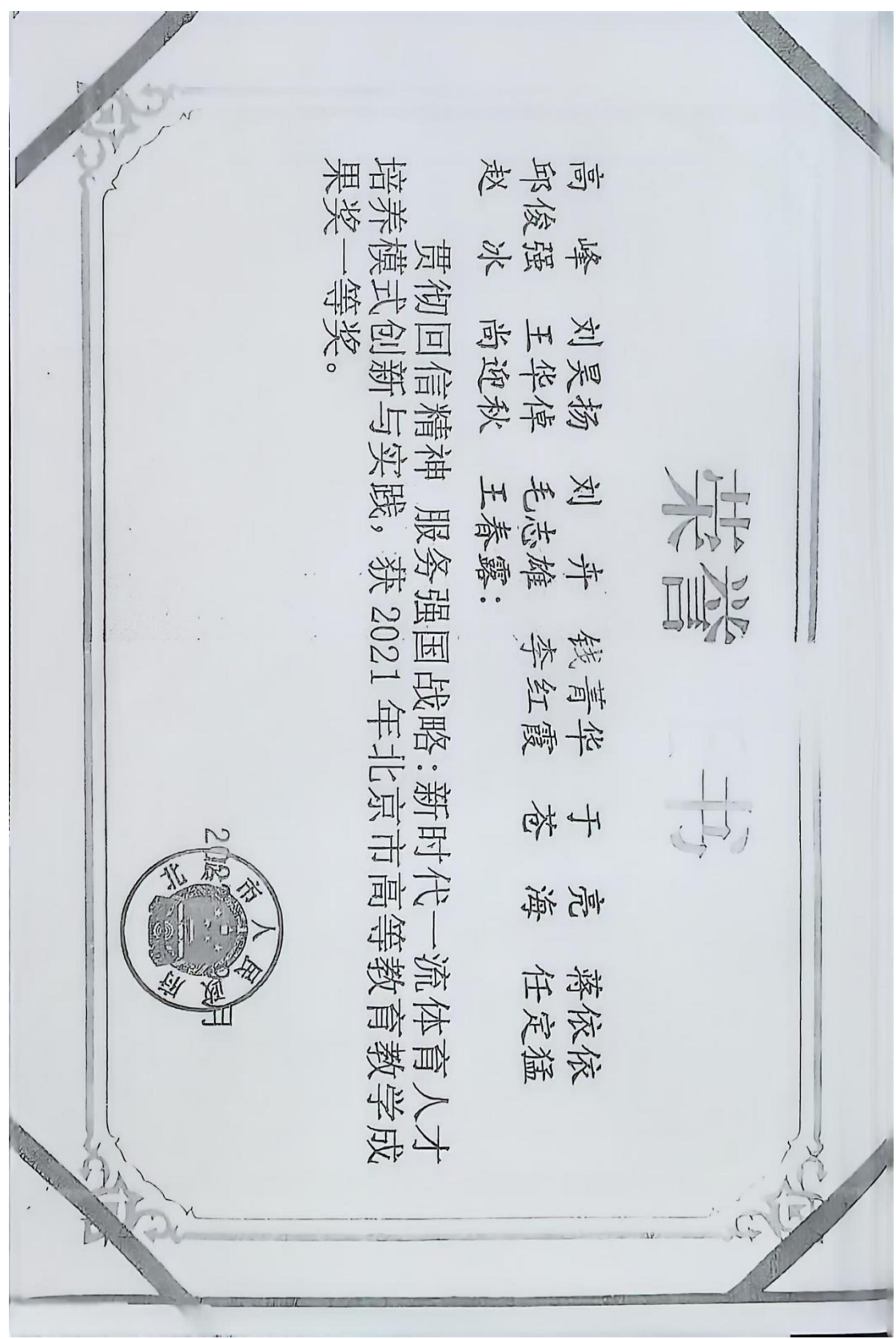


(二) 2024; 中国国际大学生创新大赛国赛; 铜奖指导教师;
教育部

(三) 2024; 中国国际大学生创新大赛: 绿茵筑梦-为每一位
有足球梦想的西部孩子插上翅膀; 铜奖; 教育部



(四) 2021；北京市高等教育教学成果奖；一等奖；北京市人民政府



(五) 2025; 首都高等学校足球联赛 (乙组); 冠军; 北京市教育委员会

2025 年首都高校女子足球联赛 (乙级)

比赛成绩

- 第一名: 北京体育大学
- 第二名: 清华大学
- 第三名: 中国传媒大学
- 第四名: 北京物资学院
- 第五名: 北京建筑大学
- 第六名: 中央民族大学
- 第七名: 中国政法大学
- 第八名: 首都师范大学

北京大学生体育协会足球分会
北京市大学生体育协会 (代章)
2025年5月28日

(六) 2023；北京体育大学足球后备人才工作；贡献奖；北京体育大学竞赛处



(七) 2020 ; 北京体育大学教学成果奖 ; 二等奖; 北京体育大学

二等 奖	BSUJXCG J202011	基于教师培养联合体的卓越 体育师资培养探索与实践	教育学院 (体育师范学院)	王华倬、张 凯、高 鹏、 王雪双、李 杰
	BSUJXCG J202012	对接国家战略, 对标双万计 划: 双一流体育院校应用心 理学专业本科人才培养实践	心理学院	毛志雄、郭 璐、迟立忠、 张国礼、王 莉
	BSUJXCG J202013	面向“四化”和“三个转型” 发展, 一流体育科技人才国 际化培养体系的构建与实践	运动人体科学学院	王荣辉、雷 厉、赵 星、 周财亮、吴晓薇
	BSUJXCG J202014	课程思政视域下体育类高校 研究生统计学课程的教学模 式探索与创新	运动人体科学学院	周财亮、赵书祥、任 弘、 李红娟、张留伟
	BSUJXCG J202015	基于能力导向的户外运动实 践课程体系构建与实践	体育休闲与旅游学院	布 和、牛志培、杨占东、 张 卓、温宇红、吴 阳、 张艳杰、孙海滨
	BSUJXCG J202016	基于创新驱动的批判性思维 通识课程的建设与实践	马克思主义学院、 复旦大学哲学院、 延安大学	李慧华、陈 伟、武宏志、 邹秀春、邱 珍
	BSUJXCG J202017	“概论”课“五个统一”混 合式教学设计与应用	马克思主义学院	齐 冰、邹秀春、周学政、 杨晓梅、钟 海、王 超
	BSUJXCG J202018	体教融合背景下赛事传播与 媒体运行应用型人才培养探 索与创新	新闻与传播学院、 北体传媒	刘亚平、庞明慧、李岭涛、 薛文婷、刘 正、吴 垠
	BSUJXCG J202019	创新视域下体育题材舞蹈剧 目的编创与应用	艺术学院	郭茵茵、许 言、吕 行、 马 琼、申子卉
	BSUJXCG J202020	立“言”、立“功”、立“德” ——语言学概论教学改革与 创新	人文学院	王 辰、刘 芳
	BSUJXCG J202021	教学实训基地建设——“足 球+”复合型人才培养模式的 探索与实践	中国足球运动学院	任定猛、梁 栋、韩帛辰
	BSUJXCG J202022	贯通化培养学生田径裁判人才 和国际化田径裁判师资团队 建设	中国田径运动学院	闫俊涛、张怀川、许占鸣、 厉素霞、赵文姜、何庆忠、 甄文华、马雪君、柴国荣、 章碧玉、曲淑华、张英波、 袁晓毅、李铁录、武文强、 谢慧松

(八) 2019；研究生王少杰获中国大学生自强之星；共青团中央



(九) 2024；研究生景轶炜获北京市优秀学生干部；北京市教育委员会



(十) 2023; 研究生渠思源获北京市三好学生; 北京市教育委员会

共青团北京体育大学委员会

关于 2023-2024 年度北京市“三好学生、优秀学生干部、先进班集体”推选名单的公示

根据共青团北京市委员会、中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、北京市学生联合会联合印发的《关于在全市高等学校开展2023-2024年度市级三好学生、优秀学生干部和先进班集体评选工作的通知》相关要求, 我校严格按照推选程序组织落实, 秉持公平、公开、公正的原则开展遴选工作。

经过各学院选拔、推荐, 学校评审小组组织召开民主评议会, 评审小组对个人和集体的评审材料进行审阅、民主评分环节, 最终拟推荐17名北京市三好学生, 6名北京市优秀学生干部及6个北京市先进班集体。具体名单公示如下:

北京市三好学生:

学院	年级	姓名
新闻与传播学院	2021级本科生	张敬旺
中国田径运动学院	2022级硕士研究生	房硕
中国足球运动学院	2022级硕士研究生	渠思源

(十一) 2024; 研究生韦宗溧获全国体育院校足球锦标赛;
优秀裁判员; 全国运动训练联盟



(十二) 2024; 研究生吴颖、曹梦云、邹映岚获 2024 年世界大学生五人制足球锦标赛 (女子组) 第三名; 国际大学生体育联合会



比赛证明

北京体育大学：

兹证明：邹映岚，性别：女，学号：2024241060，身份证号码：420981200111224229，所在学校：北京体育大学中国足球运动学院，曾在2024年06月07日-17日参加2024年世界大学生五人制足球锦标赛，获得第三名。

特此证明。

证明单位（主教练）：

刘杰

联系电话：13100641822

赛事主办方（盖章）：2024年世界大学生五人制足球锦标赛组委会



日期：2024年9月3日

(十三) 2025; 研究生邹映岚获 2025 亚足联女子五人制亚洲杯; 第四名; 亚洲足球联合会

中国 足球 协会

成绩证明

中国国家女子五人制足球队于 2025 年 5 月 6 日-17 日在内蒙古呼和浩特市参加了 2025 亚足联中国女子五人制足球亚洲杯, 并获得了第四名的历史最佳战绩。参赛名单如下:

一、教练团队及工作人员

主教练: 胡 杰 (湖北大学)

领 队: 刘盼盼 (中国足协)

助理教练: 闫 龙 (青岛白珊学校)

张 旭 (北京体育大学)

体能教练: 张 诚 (台州科技职业学院)

守门员教练: 李 凯 (宜昌市第一中学)

医 生: 董孟京 (北京市西城区体育科学研究所)

技术分析: 周伟君 (东华大学)

理疗师: 齐乃琪

二、队 员

上海华正立信: 范宇秋;

华东政法大学: 战慧敏;

宁夏平罗恒利: 唐亚兰、张蕊;

北京体育大学：马淑婷、于婷、邹映岚；

杭州临平乐茵：詹泽雯、柯耀翔；

安徽师范大学：刘丹萍；

重庆移通学院：江晓羽；

同济大学：曹嘉仪、苏嘉虹；

首都体育学院：熊静。

特此证明。

附件：亚足联关于 2025 亚足联中国女子五人制足球亚洲杯成绩排名的函



(十四) 2024; 研究生吕禹廷获 2024 年中国足协女子足协杯; 第一名; 中国足球协会

中国足球协会

足球字(2024)940号

2024 中国足球协会杯(女子) 成绩公告




































各有关会员协会、女足俱乐部:

2024 年中国足球协会杯(女子)比赛经过两个阶段共 48 场比赛, 16 支参赛队伍最终比赛成绩如下:

- 第一名: 北京雨虹修缮女足
 - 第二名: 上海农商银行女足
 - 第三名: 长春大众卓越女足
 - 第四名: 江苏无锡女足
 - 第五名: 武汉车谷江大女足
 - 第六名: 上海嘉定汇龙女足
 - 第七名: 陕西志丹女足
 - 第八名: 杭州银行女足
 - 第九名: 广西平果呗侬女足
 - 第十名: 青岛西海岸女足
 - 第十一名: 天津圣德女足
 - 第十二名: 河南万仙山女足
 - 第十三名: 广东省女足
 - 第十四名: 北京韩建星未女足
 - 第十五名: 佛山女足
 - 第十六名: 太原亚海太理工女足
- 特此公告。



球员信息

						
1号 潘红艳	2号 何召芬	3号 彭雨潇	4号 黄晓旭	5号 于凡	6号 马晓兰	7号 王妍雯
						
8号 孙评委	9号 王新灵	10号 姚梦佳	11号 王珊珊	12号 陈明慧	13号 王君帝	15号 吴慧琳
						
16号 王婷	17号 古雅沙	18号 郑璐	19号 赵瑜洁	20号 玛塔	21号 何湘楠	22号 褚侨
						
24号 麦迪乃·沙地克	25号 黄诗怡	26号 崔梦琦	27号 吴宜聪	28号 吕禹廷	31号 周嘉琦	32号 曾雨佳
						
33号 王欢	37号 张恩雨	38号 张雅凝	39号 韩慧敏	40号 杜京徽	41号 洪彬滢	52号 王焱

(十五) 2025; 研究生白皓获得北京市优秀毕业生; 北京市教育委员会



二、科研类

(一) 期刊论文

1. How to win in FIFA World Cup Qatar 2022? A study on the configurations of technical and tactical indicators based on fuzzy-set qualitative comparative analysis



OPEN ACCESS

EDITED BY
Miguel-Angel Gomez-Ruano,
Universidad Politécnica de Madrid, Spain

REVIEWED BY
Jorge Manuel Gomes Campaniço,
University of Trás-os-Montes and Alto Douro,
Portugal
Antonio Garcia De Alcaraz Serrano,
University of Almería, Spain

*CORRESPONDENCE
Dingmeng Ren
✉ rendm@bsu.edu.cn

[†]These authors have contributed equally to this work and share first authorship

RECEIVED 04 October 2023
ACCEPTED 21 December 2023
PUBLISHED 26 January 2024

CITATION
Yan W, Li S, Wang D, Yuan B, Zeng H and Ren D (2024) How to win in FIFA World Cup Qatar 2022? A study on the configurations of technical and tactical indicators based on fuzzy-set qualitative comparative analysis. *Front. Psychol.* 14:1307346. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1307346

COPYRIGHT
© 2024 Yan, Li, Wang, Yuan, Zeng and Ren. This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution License \(CC BY\)](#). The use, distribution or reproduction in other forums is permitted, provided the original author(s) and the copyright owner(s) are credited and that the original publication in this journal is cited, in accordance with accepted academic practice. No use, distribution or reproduction is permitted which does not comply with these terms.

How to win in FIFA World Cup Qatar 2022? A study on the configurations of technical and tactical indicators based on fuzzy-set qualitative comparative analysis

Weihoa Yan^{1†}, Shiyue Li^{1†}, Di Wang², Bo Yuan¹, Haocheng Zeng¹ and Dingmeng Ren^{3*}

¹China Football College, Beijing Sport University, Beijing, China, ²Zhongshan No. 1 Middle School, Zhongshan, China

The FIFA World Cup, which represents the highest level in football, is regarded as a showcase to unfold the development trends of modern football, thus arousing great interest among researchers. However, most of the previous research designs studied the simple linear correlation between technical indicators and game outcomes, which may overlook the complex causalities in football performance. The aim of current study was to introduce a new method to examine winning patterns emerging from Qatar 2022 through a configurational lens. To this end, fuzzy-set qualitative comparative analysis (fsQCA) was conducted using 98 samples ($n = 98$) out of 49 Qatar 2022 matches discriminating winning and losing teams in regular time (group stage) and in 30 min of extra time (knockout stage). Then, we selected seven variables as our causal conditions, namely, shots on target, possession, defensive line breaks, crosses, receptions in the final third, forced turnovers, and direct pressures. Necessity analysis and sufficiency analysis of configurations were conducted according to fsQCA requirements. The fsQCA operation showed that no individual causal condition is necessary to winning a game and four configurations were derived from the QCA results and these combinations of conditions fall into three typologies of play style: a possession play style, direct play style, and all-round play style. The results confirmed the fact that football is a complex system and suggested that a winning outcome is often produced by combinations of multiple factors. The findings of the current study contribute to the literature by introducing the configurations of various technical and tactical indicators that could raise the possibility of winning and can be used by practitioners working within the fields of player development, coaching, and match preparation.

KEYWORDS

football, FIFA World Cup, Qatar 2022, performance analysis, qualitative comparative analysis (QCA), technical and tactical indicators, configuration

2. 主观疲劳量表评价足球运动员训练和比赛状态内部训

练负荷的实例研究--以中国男子 U21 选拔队为例

中国体育科技, 2022, 58(10) 查看该刊数据库收录来源

主观疲劳量表评价足球运动员训练和比赛状态内部训练负荷的实例研究——以中国男子 U21 选拔队为例

孙鹏 张廷安

北京体育大学

摘要: 目的: 提高足球训练和比赛中内部训练负荷监控的客观性。方法: 采用文献资料调研、测试等方法, 以中国男子 U21 选拔队 21 名队员 (年龄 19.77±0.60 岁, 身高 179.91±5.10 cm, 体重 71.50±5.10 kg, BMI 22.10±1.00) 为研究对象, 按前场、中场和后场 3 个位置进行分组, 同时将运动形式分为训练和比赛两种状态, 分别将 RPE 指标与心率指标进行相关性分析。结果: 1) 训练和比赛两种状态下, RPE 与平均最大心率百分比之间相关性均较低; 2) 比赛状态下, 所有队员 s-RPE 与 Banister's Trimp 和 Edwards's TL 均显著相关 ($P<0.05$), 训练状态下, 显著相关的比例分别为 66.7% 和 52.4% ($P<0.05$); 3) 训练状态下, 中场队员 s-RPE 与 Banister's Trimp 和 Edwards's TL 显著相关 ($P<0.05$) 的比例最高, 分别为 83.3% 和 66.7%, IR 的中位数分别为 0.81 和 0.78。结论: s-RPE 评价比赛状态下内部负荷量更为客观; 训练状态下 s-RPE 评价中场队员内部负荷量更为客观。

关键词: 主观疲劳感觉; s-RPE 量表; 训练负荷; 训练冲量;

基金资助: 教育部人文社会科学青年基金项目 (20YJC890019);

DOI: 10.16470/j.csst.2021019

专刊: 社会科学 II 辑

专题: 体育

分类号: G843

在线公开时间: 2022-12-07 14:52 (知网平台在线公开时间, 不代表文献的发表时间)

3. 青少年足球运动员动态稳定性表现及其与变向速度的关系

中国体育科技, 2021, 57(08) 查看该刊数据库收录来源

青少年足球运动员动态稳定性表现及其与变向速度的关系

李学亮¹ 房作锐^{1,2}

1.北京体育大学 2.广东第二师范学院

摘要: 目的: 探究青少年足球运动员的动态稳定性表现及其与变向速度之间的关系。方法: 对 24 名 U17 精英青少年足球运动员 (年龄: 17.07±0.33 岁; 身高: 173.65±5.90 cm; 体重: 61.61±6.97 kg) 进行下肢 Y 平衡、修改 T 型变向和曲线变向测试, 根据变向测试时将受试者按中位数分为快速组和慢速组, 各 12 人。采用独立样本 t 检验分析快速组和慢速组的动态稳定性差异, 采用皮尔逊积差相关性分析法分析动态稳定性和变向测试时间之间的相关性。结果: 1) 下肢 Y 平衡测试中, 后内、后外侧伸出距离较远, 前侧较近, 75% 的运动员两侧肢体稳定性不对称或综合得分低于 94%。2) 修改 T 型变向快速组除左前侧外, 在其他方向的伸出距离以及综合值均显著高于慢速组 ($P<0.05$, $ES=0.92\sim 1.30$); 曲线变向快速组只在右后外侧的伸出距离显著高于慢速组 ($P<0.05$, $ES=0.87$); 修改 T 型和曲线变向两项测试总成绩较快的快速组在左右后外侧的伸出距离和左综合值显著高于慢速组 ($P<0.05$, $ES=1.08\sim 1.19$)。3) 左右后内侧和后外侧伸出距离及左右综合值与修改 T 型变向时间呈中度至高度负相关 (...)

关键词: 青少年; 足球运动员; 动态稳定性; 变向速度; Y 平衡测试;

基金资助: 广东省体育局科研项目 (GDSS2020N013);

DOI: 10.16470/j.csst.2020094

专刊: 社会科学 II 辑

专题: 体育

分类号: G843

在线公开时间: 2021-09-17 14:42 (知网平台在线公开时间, 不代表文献的发表时间)

4. 基于比赛需求的足球技术能力测试方法创新设计与实

证检验

文章目录

- 1 研究设计
 - 1.1 测试设计原则
 - 1.2 测试设计程序
 - 1.2.1 确定测试目的
 - 1.2.2 选择测试指标
 - 1.2.3 确定测试形式
 - 1.2.4 设计测试方法
 - 1.2.5 预备试验
 - 1.2.6 编写测试细则
 - 1.3 测试场区布局、路线与...
 - 1.3.1 测试场区布局
 - 1.3.2 测试路线
 - 1.3.3 测试要求
- 2 研究对象与方法
 - 2.1 研究对象
 - 2.2 研究方法
 - 2.2.1 文献资料调研
 - 2.2.2 测试
 - 2.2.3 问卷调查

中国体育科技 · 2024, 60 (03) 查看该刊数据库收录来源

“ 存 笔记

基于比赛需求的足球技术能力测试方法创新设计与实证检验

王法鹏 李春满 高胜杰 李翔 张先达
北京体育大学

摘要: 目的: 以现行足球技术能力测试存在的问题为依据, 从比赛需求角度出发, 依据体育测量与评价设计原则和程序, 设计一种综合足球技术能力测试 (comprehensive football skill test, CFST), 验证其信度和效度, 并初步制定评分标准。方法: 采用文献资料调研法构建设计依据; 采用测试法对U17和U20共155名男子非守门员球员进行测试, 并结合问卷调查法和数理统计法验证测试方法的信度和效度。结果: CFST前两次测试间存在一定程度学习效应, 之后几次测试间不再存在学习效应; 4次测试之间的重测相关性 ($r=0.50 \sim 0.84$, $ICC=0.43 \sim 0.82$) 和重测一致性 ($SEM\%=1.69 \sim 9.40$, $RLOA=0.91 \sim 1.02 \times / \pm 1.05 \sim 1.27$) 良好; CFST涵盖比赛常用足球技术, 各测试子项目相互独立, 一级球员整体表现显著优于二级和无等级球员 ($P < 0.01$); 不同训练年限球员整体表现存在显著差异 ($P < 0.01$); U17与U20球员整体表现不存在显著差异 ($P > 0.05$)。结论: CFST具有中到强相关的重测相关性和良好的重测一致性, 能较准确反映受试者的技术能力水平; C...

关键词: 足球; 技术; 测试; 信度; 效度;

DOI: 10.16470/j.csst.2024002

专辑: 社会科学II辑

专题: 体育

分类号: G843

在线公开时间: 2024-06-24 17:16 (知网平台在线公开时间, 不代表文献的发表时间)

手机阅读 CNKI AI阅读 HTML阅读 原文阅读 CAJ下载 PDF下载 我是作者, 免费下载 学位

5. Penalty kick analysis in the FIFA Men's World Cup: The rise of keeper-dependent strategy

Penalty kick analysis in the FIFA Men's World Cup: The rise of keeper-dependent strategy

By	Han, ZD (Han, Zidong) ^[1] ; Li, GS (Li, Guosong) ^[1] ; Zhang, YF (Zhang, Yufei) ^[1] ; Memmert, D (Memmert, Daniel) ^[2] ; Han, B (Han, Bo) ^[1] View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)
Source	INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORTS SCIENCE & COACHING ▼ Volume: 20 Issue: 3 Page: 1097-1106 DOI: 10.1177/17479541251321836
Published	JUN 2025
Early Access	FEB 2025
Indexed	2025-03-06
Document Type	Article
Abstract	<p>Penalty kicks in FIFA World Cups often play a decisive role in determining match outcomes. Our study analysed 64 in-match penalties from the 2014, 2018, and 2022 FIFA Men's World Cups, focusing on player running behaviours (fluent vs. non-fluent) to investigate the prevalence of specific penalty strategies during these tournaments. Penalty strategy (keeper-independent and keeper-dependent), situational (tournament year, tournament stage, match period, match status), individual (footedness), and performance indicators (shoot direction, goalkeeper's action, outcome) were collected from the three successive World Cups. Chi-square tests were conducted to evaluate the relationships between indicators and strategies. Adjusted standardised residuals were calculated to identify significant cell contributions and support further analysis. Results: (1) Keeper-dependent strategies were used significantly more frequently in the 2022 World Cup compared to 2018 and had higher scoring rates than keeper-independent; (2) low shots were more frequent for keeper-dependent penalties; (3) goalkeepers remained in the middle more often when facing the keeper-dependent strategy. Conclusion: The use of keeper-dependent strategy increased across the 2014, 2018, and 2022 FIFA World Cups, with higher scoring rates. Players using this strategy are more inclined to shoot low, while goalkeepers tend to stay in the middle. Match period, stage, and status did not significantly impact penalty strategy, suggesting that players maintained the same strategy across different contexts. Coaches and players should prioritise mastering the keeper-dependent strategy while understanding the advantages and limitations of both penalty strategies. Flexibly adopting these strategies could contribute to enhancing penalty kick scoring rates.</p>
Keywords	Author Keywords: Association football; goalkeeper; performance analysis; soccer Keywords Plus: FIELD SIMULATION; PERFORMANCE; SOCCER; PLAYERS; STRESS; ROLES
Author Information	Corresponding Address: Han, Bo (corresponding author) ▼ Beijing Sport Univ, China Football Coll, Beijing, Peoples R China E-mail Addresses : hanbo@bsu.edu.cn Addresses : ▼ ¹ Beijing Sport Univ, China Football Coll, Beijing, Peoples R China ▼ ² German Sport Univ Cologne, Inst Exercise Training & Sport Informat, Cologne, Germany E-mail Addresses : hanbo@bsu.edu.cn
Categories/ Classification	Research Areas: Social Sciences - Other Topics; Psychology Citation Topics: 1 Clinical & Life Sciences ▶ 1.172 Sports Science ▶ 1.172.414 Training Optimization
Web of Science Categories	Hospitality, Leisure, Sport & Tourism; Psychology, Applied

6. Use the rating of perceived exertion to evaluate load in collegiate male soccer player validity and influencing factors

scientific reports



OPEN Use the rating of perceived exertion to evaluate load in collegiate male soccer player, validity and influencing factors

Zheng Li¹, ShengLei Qin^{1,2}, XiaoTian Li^{3,4✉} & DingMeng Ren^{1✉}

The aim of this study was to evaluate the efficacy of session rating of perceived exertion (SRPE) in collegiate male soccer players and to identify the factors that influence SRPE, with the aim of developing a predictive model. Fifteen Chinese collegiate soccer players (age 19.6 ± 0.8 y, height 179.1 ± 5.4 cm, weight 70.8 ± 4.9 kg, body mass index 22.1 ± 1.7 kg/m², body fat $10.9 \pm 2.3\%$, heart rate rest 56.6 ± 8.0 , heart rate max 194.9 ± 7.3) participated in the study. Global position system (GPS) wearable devices, pre-session well-being questionnaire [sleep, fatigue, delayed onset muscle soreness (DOMS), stress and energy] and SRPE was carried out to collect training load (TL) and well-being variable, 977 observations from training and competition during 7 months were recorded. Moderate to very large correlations were found between SRPE and heart rate-based load Banister TRIMP (0.58 ± 0.14 , $0.38 \leq r \leq 0.78$, $p < 0.05$) and Edwards TL (0.59 ± 0.14 , $0.37 \leq r \leq 0.83$, $p < 0.05$). The stepwise multiple regression show that in all courses, total distance (TD), fatigue, Edwards TL, sleep, sprint distance (> 24 km/h), inertial movement analysis (IMA) can explain 32.4% of the adjusted R² of SRPE ($y = -152.672 + 0.034 TD + 49.101 \text{ Fatigue} + 0.834 \text{ Edwards TL} + 36.012 \text{ sleep} + 0.538 \text{ SD} + 0.871 \text{ IMA}$), and the variance inflation factors are 2.470, 1.011, 2.386, 1.011, 1.181, 1.143 respectively. Moderate to very large correlations demonstrate that SRPE is an effective method for quantifying collegiate male soccer players. Multiple regression model showed that internal load, external load and pre-training well-being status affect SRPE, demonstrating that SRPE is a global method for assessing internal load in collegiate male soccer players.

Keywords SRPE, Training load, Soccer, Well-being, Heart rate

Accurately quantifying the load during sports training is of great significance to understand whether players have the corresponding potential, adapt to the training plan, and respond to the training plan^{1,2}. It is also important for understanding players' recovery needs, assessing their fatigue status, and minimizing the risk of nonfunctional overreaching, injury, and disease^{1,2}. Understanding and managing training load is essential for optimizing performance and safeguarding player health.

Measuring training load can be categorized as internal and external. Internal training load is the relative biological (both physiological and psychological) stressors imposed on the player during training or competition¹. External training load is an objective measure of the work a player does during training or competition and is assessed independently of internal workload¹. Internal and external loads are interdependent and provide valuable insights into the recovery status of soccer players³. Among the methods for quantifying internal load, the session rating of perceived exertion (SRPE) stands out for its simplicity and practicality⁴. Since its introduction, numerous studies validated the effectiveness of SRPE in measuring internal load across different populations and sports⁵. Although internal load determines the results of training⁶, its evaluation is challenging due to the complex interplay of multiple factors⁷. Nonetheless, the SRPE method is recommended as the primary global measurement of internal load⁸.

Simple methods (e.g., SRPE) remain widely applicable. However, advances in microtechnology (e.g., heart rate monitors, GPS, accelerometers) now enable detailed measurements of both external load (EL) and internal load (IL) during team sports training⁹. While EL measures objective workload, IL reflects players' physiological

¹China Football College, Beijing Sport University, Beijing, China. ²APAC Team, Catapult Sports, Melbourne, Australia. ³Physical Education Department, Central South University, Changsha, China. ⁴School of Sport Training, Wuhan Sports University, Wuhan, China. ✉email: xiaotianli@csu.edu.cn; rendm0705@163.com

(二) 著作

1. 校园五人制足球教程



图书在版编目 (CIP) 数据

校园五人制足球教程 / 李春满主编. — 北京 :
现代出版社, 2023.1

ISBN 978-7-5231-0188-9

I. ①校… II. ①李… III. ①足球运动 - 教材

IV. ①G474

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第016269号

主 编: 李春满

责任编辑: 王志标

出版发行: 现代出版社

地 址: 北京市安定门外安华里504号

邮 编: 100011

电 话: 010-68467325 64245264 (传真)

网 址: www.1980xd.com

印 刷: 天津科创新彩印刷有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 14

字 数: 242千字

版 次: 2023年1月 第1版 2023年2月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5231-0188-9

定 价: 68.00元

版权所有, 翻版必究; 未经许可, 不得转载

《校园五人制足球教程》

编写委员会

主 编： 李春满 北京体育大学中国足球运动学院教授、博士生导师
全国青少年校园足球专家委员会副主任委员

副主编： 董午志 北京体育大学中国足球运动学院讲师、
中国足球协会讲师

高胜杰 北京体育大学中国足球运动学院博士

张先达 北京体育大学中国足球运动学院博士

成 员： 侯明岳 北京体育大学中国足球运动学院硕士

叶煜昊 北京体育大学中国足球运动学院硕士

许浩桢 北京体育大学中国足球运动学院硕士

杨 楠 北京体育大学中国足球运动学院硕士

吴啸天 北京体育大学中国足球运动学院硕士

吴屹鑫 北京体育大学中国足球运动学院硕士

金红军 北京体育大学中国足球运动学院硕士

2.通过五人制足球培养现代球员


通过五人制足球

Developing The
Modern Footballer
Through
Futsal

培养现代球员

[英] 迈克尔·斯库巴拉 著
[英] 塞斯·伯克特
李春满 等 译著



 北京体育大学出版社

策划编辑 力 歌
责任编辑 张 力
责任校对 王泓滢
版式设计 联众恒创

北京市版权局著作权合同登记号: 01-2020-4264
Developing the Modern Footballer through Futsal
Copyright © 2019, Bennion Kearny Ltd
This edition published by agreement with Bennion Kearny Ltd
www.bennionkearny.com
Simplified Chinese translation copyright ©2021 by Beijing Sport University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

通过五人制足球培养现代球员 / (英) 迈克尔·斯库
巴拉, (英) 塞斯·伯克特著; 李春满等译著. -- 北京:
北京体育大学出版社, 2021.4
书名原文: Developing The Modern Footballer Through Futsal
ISBN 978-7-5644-3339-0

I. ①通… II. ①迈… ②塞… ③李… III. ①足球运
动—运动训练 IV. ①G843.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2020) 第018695号

通过五人制足球培养现代球员

TONGGUO WURENZHI ZUQIU PEIYANG 迈克尔·斯库巴拉 塞斯·伯克特 著
XIANDAI QIUYUAN 李春满 等 译著

出版发行: 北京体育大学出版社
地 址: 北京市海淀区农大南路1号院2号楼4层办公 B-421
邮 编: 100084
网 址: <http://cbs.bsu.edu.cn>
发 行 部: 010-62989320
邮 购 部: 北京体育大学出版社读者服务部 010-62989432
印 刷: 北京富泰印刷有限责任公司
开 本: 710mm × 1000mm 1/16
成品尺寸: 170mm × 240mm
印 张: 9.5
字 数: 116 千字
版 次: 2021 年 4 月第 1 版
印 次: 2021 年 4 月第 1 次印刷
定 价: 42.00 元

(本书如有印装质量问题, 请与出版社联系调换)

版权所有·侵权必究

翻 译

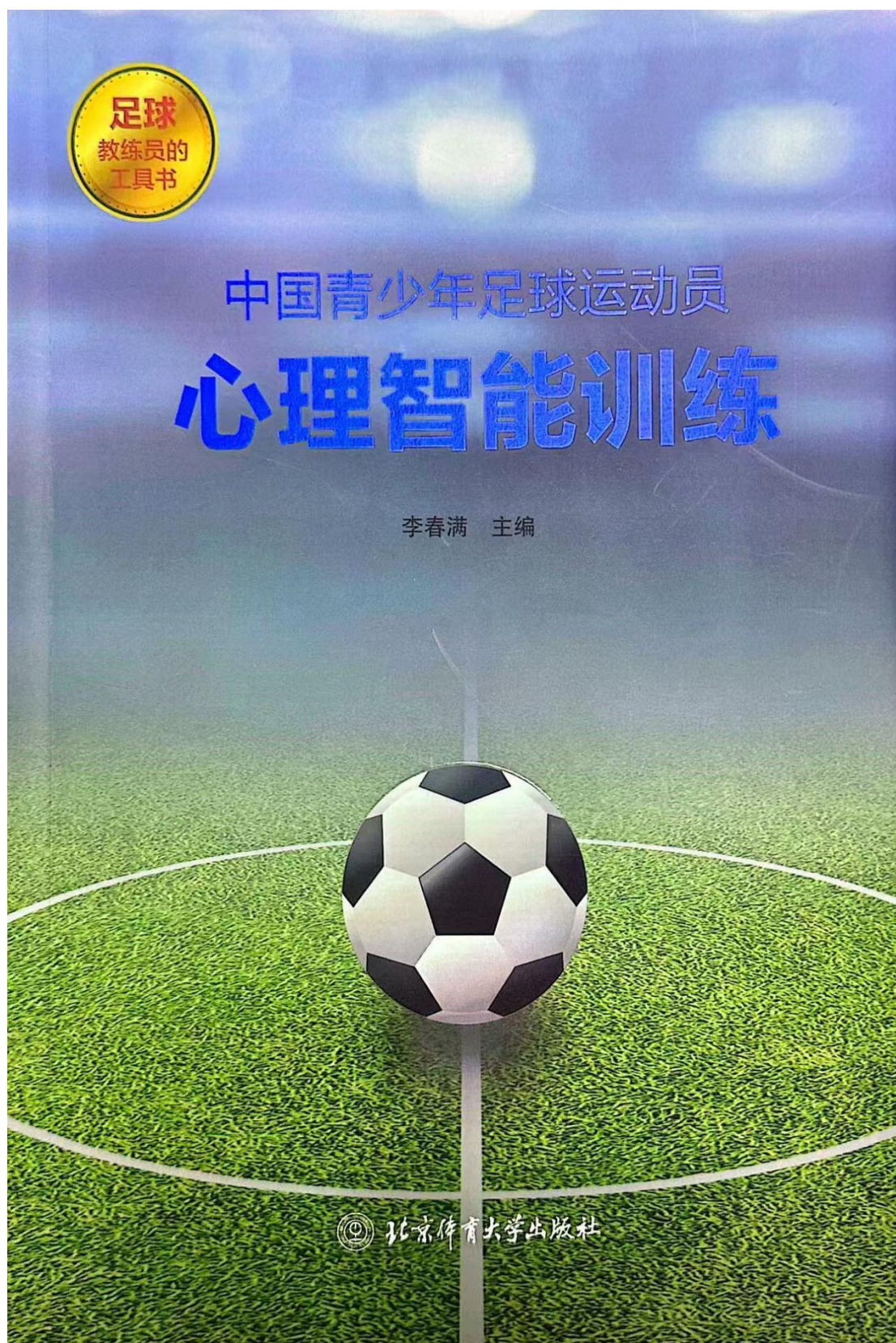
李春满 王法鹏 彭文康 戴文廷

审 译

李春满 李久全 谭 海 温利蓉

胡 杰 夏 辉 任定猛 张 旭

3. 中国青少年足球运动员心理智能训练



策划编辑: 吴珂
责任编辑: 吴珂
责任校对: 田露
版式设计: 李鹤

图书在版编目 (CIP) 数据

中国青少年足球运动员心理智能训练 / 李春满主编
— 北京: 北京体育大学出版社, 2022.10
ISBN 978-7-5644-3408-3

I. ①中… II. ①李… III. ①青少年-足球运动-运动员-心理健康-健康教育-中国 IV. ①G843.25

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第258775号

中国青少年足球运动员心理智能训练

李春满 主编

出版发行: 北京体育大学出版社
地 址: 北京海淀区农大南路1号院2号楼2层办公B-212
邮 编: 100084
网 址: <http://cbs.bsu.edu.cn>
发行部: 010-62989320
邮购部: 北京体育大学出版社读者服务部 010-62989432
印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司
开 本: 710mm × 1000mm 1/16
成品尺寸: 170mm × 240mm
印 张: 16
字 数: 294千字
版 次: 2022年10月第1版
印 次: 2022年10月第1次印刷
定 价: 80.00元

本书如有印装质量问题, 请与出版社联系调换

版权所有 · 侵权必究

编委会

主 编 李春满

副主编 王英春 牛志培

编 委 龚炳南 张 阳 吴 迪 杨力行
高胜杰 张业勤 秦胜磊 郭 策
赵宸浩 李 翔 冯润泽 宋 昊
张祥意

4. 中国足球协会青少年训练大纲



中国足球协会青少年 训练大纲



中国足球协会

向11人制比赛的过渡等。同时，针对本大纲强调的实践教学过程中必须加强训练的1对1、无球战术能力、第一次触球的质量和主动压迫，添加了相应的训练方法示例，希望能够为广大教练员提供一些启发性的、可直接参考与借鉴的信息。

本大纲由中国足协男足青训部提出并负责更新、维护和管理。

本大纲的起草人有（按照姓名首字词拼音或英文字母排序）：

曹晓东、陈长红、成耀东、Christiaan Hugo Van Puyvelde、邓世俊、傅博、郭家明、John Peacock、李春满、李树斌、李晓光、刘春明、刘刚、吕军、马冰、区楚良、Roy Jacques M. Pieters、孙茂峰、孙雯、孙文新、王雷、王新洛、夏辉、徐弢、杨玉敏、肇俊哲、朱广沪等 在此向他们表示诚挚的谢意！



《中国足球协会青少年训练大纲》编写组

2022年1月1日

5. 校园足球教学指导



教育部《关于加快发展校园足球的实施意见》

校园足球教学指导

XIAOYUAN
ZUQIU JIAOXUE
ZHIDAO

北京体育大学出版社

策划编辑 佟 晖
责任编辑 佟 晖
责任校对 潘海英
版式设计 联众恒创

图书在版编目 (CIP) 数据

校园足球教学指导 / 任定猛, 袁博主编. — 北京:
北京体育大学出版社, 2023.9
ISBN 978-7-5644-3874-6

I. ①校… II. ①任… ②袁… III. ①足球运动—教
学研究—中小学 IV. ①G633.962

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 157489 号

校园足球教学指导

任定猛 袁博 主编

XIAOYUAN ZUQIU JIAOXUE ZHIDAO

出版发行: 北京体育大学出版社

地 址: 北京市海淀区农大南路 1 号院 2 号楼 2 层办公 B-212

邮 编: 100084

网 址: <http://cbs.bsue.edu.cn>

发 行 部: 010-62989320

邮 购 部: 北京体育大学出版社读者服务部 010-62989432

印 刷: 三河市龙大印装有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

成品尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 26

字 数: 666 千字

版 次: 2023 年 9 月第 1 版

印 次: 2023 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 120.00 元

(本书如有印装质量问题, 请与出版社联系调换)

版权所有·侵权必究

编委会

主 编：任定猛 袁 博

副主编：张 搏 肖 辉 李悦慷

编 委：（排名不分先后）

王雪婷 徐晓凡 陈 欢 于浩洋

高胜杰 赵宇航 王成楷 郭浩洋


何世明 郝若旻 高 哲 王静杰

张羽婕 刘 娟 刘艺珂 涂航博

赵建淮

(三) 课题与项目

1. 硕博提升计划





世界眼光 国际标准  中国特色 高点定位

中国足球运动学院“硕博提升计划” 系列讲座第三期

中国共产党第二十次全国代表大会于2022年10月16日在北京隆重召开。习近平总书记在第八条“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”中提到：“促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国。”我们作为新时代的体育人，作为北体大的一员，更应该成为体育强国的带头人。

为响应二十大的顺利召开，中国足球运动学院将举办“硕博提升计划”系列讲座第三期，特邀请上海体育学院足球教研室博士生导师：龚波教授，作关于足球方向重大社科项目申报心得交流的讲座。

本次讲座将于10月19日19:00，在腾讯会议线上开展，有意愿参加的同学需要扫下边的二维码进行报名，名额有限，先到先得哟！

 中国足球运动学院  5  1  1



研究生论文写作

——规范与建议

毛志雄教授，现任北京体育大学心理学院院长
中国体育科学学会第九届运动心理学分会副会长
中国心理学会第十二届理事会理事

发表学术期刊论文60余篇，主编教材2部，译著1部，参编教材、专著20余部
获得第29届奥运会科研攻关与科技服务项目贡献奖（三等奖、二等奖各一项）

获得国家体育总局2009年教学成果奖（一等奖）

获得第30届奥运会科研攻关与科技服务项目贡献奖（二等奖）



毛志雄

教育学博士，教授，博士
研究生导师

研究方向：身体活动与心理健康；锻炼行为促进；使用兴奋剂的心理学问题

科研成果：主持完成国家“十一五”“十二五”重点研发或一般项目项目子课题《青少年健康体质综合评价关键技术的研究与应用》《大众体质健康评价标准的研制与特定人群健身方法的开发》《有氧运动改善与促进心理效益的行为和生物学机制》《体育锻炼促进体质健康的机理研究》科研课题。主持完成国家重点研发项目“科技冬奥2018”项目课题《冬季技巧类运动项目专项国际化训练平台关键技术研究与应用》。

会议时间：2022年11月2日 10:00

会议地点：东平房（邮政储蓄银行对面）

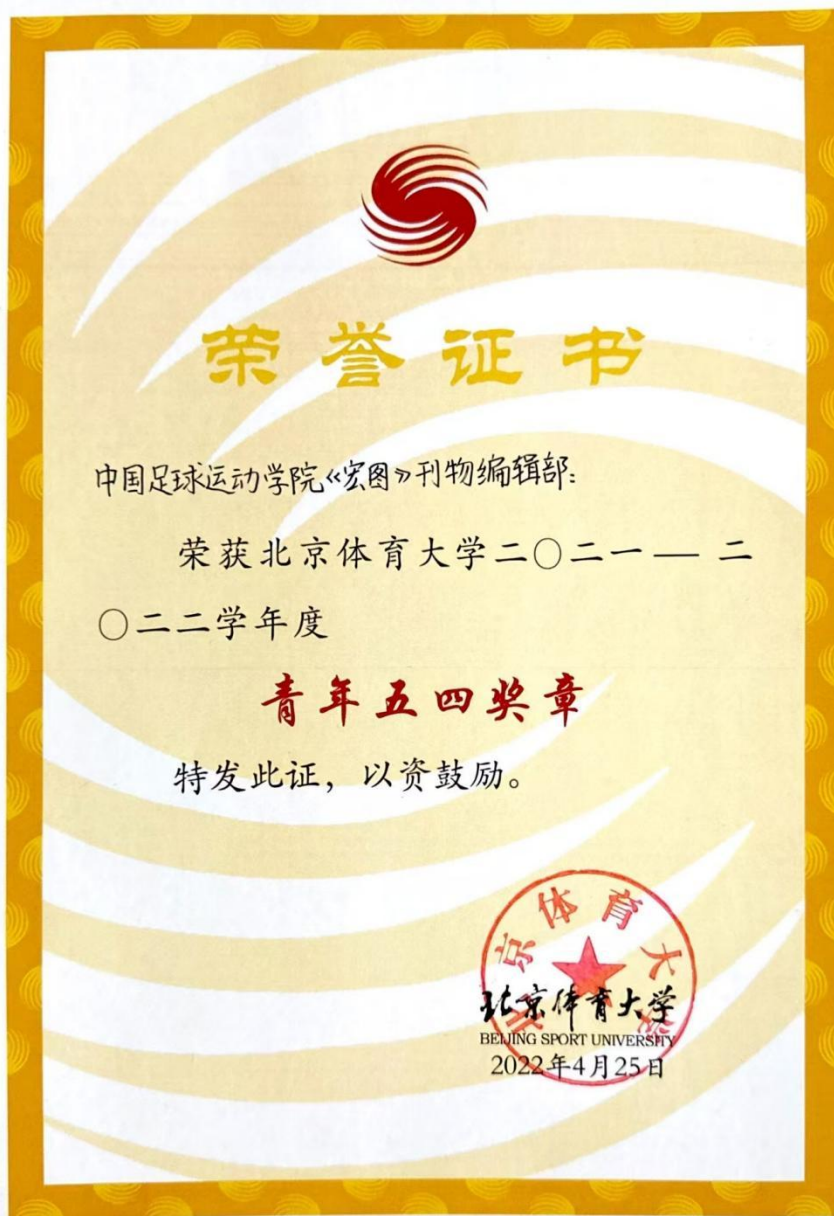
腾讯会议：458702159

组织单位：中国足球运动学院《宏图》编辑部

会议二维码



2.宏图刊物编辑部



3.国家体育总局决策咨询研究重点项目——我国“三大球”等集体球类振兴发展研究

结项证书

项 目 类 别：国家体育总局决策咨询研究重点项目

项 目 编 号：2022-B-05-3

项 目 名 称：我国“三大球”等集体球类振兴发展研究

负 责 人：任定猛

主 要 参 与 人：贾志强、张明、王丰、李辉、张搏、韩博、肖辉、霍科林、
闫伟华、袁博、董国民、安万广、王静杰、张羽婕

评 定 等 次：优秀

项 目 承 担 单 位：北京体育大学

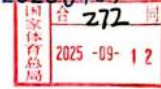


4.国家体育总局决策咨询研究重点项目——新型举国体制下体校办训足球转型发展路径研究

立项编号：2025-B-07

项目类型：重点项目

BSU20250489



国家体育总局决策咨询研究项目

委托服务合同

(2025 年度)



项 目 名 称：新型举国体制下体校办训足球转型发展路径研究

委托人（甲方）：国家体育总局

受托人（乙方）：北京体育大学

项 目 负 责 人：任定猛



4.乙方应于 2025 年 12 月 20 日前交付符合甲方要求的项目研究成果终稿电子版一份，研究成果包括：总报告一篇（1.5~3 万字）、成果要报一篇（8000 字左右）、实地调研报告或访谈报告不少于一篇（可附照片）、总报告的查重报告一份（中国知网）。

第三条 委托服务期限

乙方为甲方提供本合同服务的起止时间为：自合同签订之日起至 2026 年 3 月 31 日止。

第四条 项目组成员

1.乙方指定【**任定猛**】为本项目组负责人（电话：13522845445；邮箱：rendm@bsu.edu.cn），负责项目相关研究工作的开展及研究成果的质量把控，项目团队主要研究人员包括（不超过 15 人）：

姓名	所在单位	职务/职称	研究方向	负责内容
张 搏	北京体育大学	专任教师/讲师	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
秦 亮	北京体育大学	专任教师/讲师	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
邓晓磊	北京体育大学	专任教师/讲师	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
梁 栋	北京体育大学	专任教师/副教授	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
韩帛辰	北京体育大学	专任教师/讲师	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
白 皓	北京体育大学	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
杨 涛	北方民族大学	专任教师/讲师	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
王 丰	内蒙古科技大学	专任教师/副教授	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
张业勤	北京体育大学	专任教师/讲师	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
王法鹏	北京体育大学	专任教师/讲师	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
冯润泽	北京体育大学	专任教师/讲师	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
韩子琦	北京体育大学	在读博士	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
温智伟	北京体育大学	在读博士	足球运动教学理论与实践	项目资料收集
罗永浩	北京体育大学	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目资料收集
王海彬	北京体育大学	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目资料收集

2.乙方项目组成员，在为项目研究期间应保持稳定，项目组负责人原则上不得变更。项目组成员如需变更应事前征得甲方书面同意，在服务过程中，甲方发

5.教育部教育管理信息中心 2024 年度国外教育研究委托课题——主要足球强国校园足球研究及数据库建设

教育部教育管理信息中心

立项通知书

任定猛同志：

您申报的“主要足球强国校园足球研究及数据库建设”（项目编号：MOE-CIEM-20240003），经研究确定为教育部教育管理信息中心 2024 年度国外教育研究委托课题。具体通知如下：

一、项目周期：两年

二、课题经费：8 万元

三、项目参与人：张搏、王丰、韩博、张业勤、朱凌、高莹、秦胜磊、于浩洋、吴宇昂

四、课题联络：其他未尽事宜，请及时联系我中心研究处。
联系人：李世奇；联系电话：010—66097287。

请课题组坚持正确政治方向，对照国家科研项目管理要求，加强项目全过程管理，严把质量关，按期保质完成项目约定的研究任务。



教育部教育管理信息中心

2024 年 5 月 15 日

6.2024 年青少年足球文化公益项目课题研究——体教融合背景下我国西部地区青少年足球后备人才培养模式改革研究

中国足球发展基金会
研究课题申报书

项目名称: 体教融合背景下我国西部地区

青少年足球后备人才培养模式改革研究

承担单位: 北京体育大学 (单位盖章)

协作单位: 中国足球协会、中国足球发展基金会

项目负责人: 任定猛 

申报时间: 2024 年 3 月 31 日

中国足球发展基金会

六、项目负责人及主要参加人员				
1、项目负责人：				
姓名	单位	职务/职称	研究方向或领域	承担任务
任定猛	北京体育大学中国足球运动学院	副院长/教授	足球运动教学理论与实践	制定研究框架
2、主要参加人员：				
姓名	单位	职务/职称	研究方向或领域	承担任务
白皓	北京体育大学中国足球运动学院	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
于浩洋	拉夫堡大学体育运动健康学院	在读博士	青少年足球治理	项目调研、资料收集

张博	北京体育大学中国足球运动学院	讲师	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
肖辉	北京体育大学中国足球运动学院	副教授	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
王丰	北京体育大学中国足球运动学院	副教授	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
秦胜磊	北京体育大学中国足球运动学院	在读博士	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
周瑞妹	北京体育大学中国足球运动学院	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
李世越	北京体育大学中国足球运动学院	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
韩子琦	北京体育大学中国足球运动学院	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目调研、资料收集
龚越	北京体育大学中国足球运动学院	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目资料收集
吴宇昂	北京体育大学中国足球运动学院	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目资料收集
韩博林	北京体育大学中国足球运动学院	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目资料收集
卓开杰	北京体育大学中国足球运动学院	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目资料收集
雷心雨	北京体育大学中国足球运动学院	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目资料收集
叶子琛	北京体育大学中国足球运动学院	在读硕士	足球运动教学理论与实践	项目资料收集

注：本表如不够填写，可加另页。

7. 足球运动教材建设研讨会

2025年04月09日 14:43 安徽 2人 ☆ 星标

思想高地 理论高地



人才高地 技术高地

2025年4月2日，由北京体育大学主办的足球运动教材建设研讨会成功举行。来自国家体育总局科教司、中国足球协会、全国15所体育院校及高校足球运动专业的负责人、教材出版单位以及科技企业的代表齐聚北体，共同探讨足球运动教材的建设与课程体系的改革。会议由北京体育大学中国足球运动学院承办。



会议伊始，北京体育大学校长张剑对各位代表的到来表示了诚挚的欢迎，并强调了足球专业教材建设对于推动足球运动专业发展的重要性。他指出，大学应成为足球发展的“思想、理论、技术、人才”四大高



中国足球运动学院



9



17



3



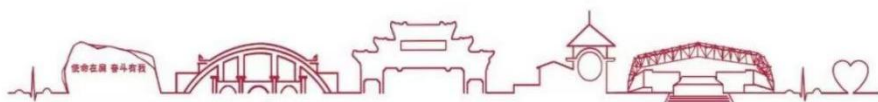
写留言

8. 举办足球发展学术研讨会

北京体育大学举办足球发展学术研讨会 (2025)

北京体育大学 2025年09月23日 09:06 北京 4人

☆ 星标



为深入贯彻落实全国足球工作会议精神，足球发展学术研讨会（2025）于9月21日在北京体育大学举行。国家体育总局办公厅、中国足球协会、中国足球职业联赛联合会、中国学生体育联合会有关负责同志以及来自学界、业界60余家单位的近130位专家学者和青年英才出席研讨会。会议围绕足球综合治理、技术发展与训练、竞赛体系优化与职业联赛发展、俱乐部运营管理、全链条人才培养等核心议题展开深入探讨。



(四) 政策研究

1. 中国足球协会 2024 全国青少年球队冬训调研决策与建议报告



中国足球协会 2024 年全国青少年球队冬训调研 决策与建议报告

单位： 中国足球协会男足青训部

团队： 陈庆云、王雷、任定猛、
吴明坤、金辉蓉、白皓

日期： 2024 年 1 月 24 日-31 日

2.体教融合背景下我国西部地区青少年足球后备人才培养模式改革研究-研究报告

体教融合背景下我国西部地区青少年
足球后备人才培养模式改革研究
研究报告

资助课题：2024 年青少年足球文化公益项目课题研究

研究单位：北京体育大学中国足球运动学院

执行团队：任定猛、白皓、张搏等

课题时间：2024 年 5 月—8 月 31 日

3.2024CFA 中国之队·沈阳“和平杯”国际足球邀请赛- 技术调研报告

2024CFA 中国之队·沈阳“和平杯”国际足球邀请赛-技术调研报告



2024CFA 中国之队·沈阳“和平杯” 国际足球邀请赛 – 技术调研报告

中国足球协会青少年足球部
(全国足球发展重点城市办公室)

2024年8月16日-8月20日



三、赛事调研基本信息

(一) 调研团队信息

本次赛事调研工作由中国足球协会青少年足球部（全国足球发展重点城市办公室）负责牵头组织，邀请了中国足球教练员讲师团队董午志、袁微、吴明坤、金辉蓉、李伟作为技术调研员，中国 U15 国家男子足球队技术分析何沛铨、北京体育大学研究生白皓作为技术调研助理，共同完成赛事调研工作，并生成技术调研报告。

(二) 赛事调研内容

赛事调研围绕比赛概述、球队概况、球队观察、重点球员观察四大维度展开。其中比赛概述部分主要包括时间、地点、天气、比分、主要事件等基本信息；球队概况部分主要包括球队阵容（号码、姓名、场上位置、个人特点、比赛表现）、球队阵型（起始阵型、进攻阵型、防守阵型、特殊变化）等基础信息；球队观察部分主要包括两队的本方控球时刻（守门员发起进攻、后场组织进攻、中场进攻推进、前场进攻终结）、非本方控球时刻（前场防守战术、中场防守战术、后场防守战术）、由攻转守（压迫、阵型重组）、由守转攻（转换进攻配合）、定位球等技战术信息；重点球员观察部分主要包括守门员和其他位置重点球员的特点信息等。

4.北京市足球振兴发展研究报告

中共北京市委办公厅

【2025年】71号

约稿通知

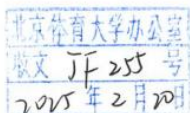
市体育局: 体育大学

根据工作需要,请围绕“推动我市足球运动振兴发展”报送材料。要求梳理我市足球运动体制机制、职业联赛、青少年足球、赛事举办等方面情况,以及相关领域存在的短板不足,并借鉴国内外经验研提意见建议。相关材料有案例和数据支撑(可作图分析),篇幅3000字左右。请于3月14日(周五)18:00前通过信息工作管理系统或安全邮件报送(安邮地址:信息室公用3、信息室公用6)。

(联系人:王毅硕;联系电话:13811844415)

市委办公厅信息综合室、社情处

2025年2月20日



北京市足球振兴发展研究报告

北京体育大学中国足球运动学院

2025年3月

一、体制机制

我市足球改革发展的体制机制涉及市教委、市体育局、市足协等多方主体，主要涵盖了确保足球管理结构合理，权责明确的管理体制；涉及决策、执行、监督等内部管理机制的运行机制；以及确保相关法规、章程和管理制度标准化，为足球运动提供必要支持的制度保障三个方面。

（一）基本情况

一是市体育局与市足协职责划分。市足协调整组建，与北京市体育局脱钩，实现自主管理。市体育局将通过政策、资源、赛事组织和监管服务推动足球发展。市足协则负责联系足球力量，推广足球，培养人才，制定标准，完善赛事体系；二是市足协内设机构与运行机制。北京市足协设有会员大会、执委会和专项委员会等核心制度，内设7个部门，16个专项委员会（详见图1）；三是足球运动制度建设与法治保障。我市通过《北京市足球改革发展总体方案》等政策，强化足球治理体系；通过推动职业化、产业化发展，深化职业足球改革；通过合理布局、有效供给，建

三、实践实训类

(一) 实践基地

1. 北京市海淀区青少年活动管理中心与北京体育大学合作协议

BSU2025 041FJ

北京市海淀区青少年活动管理中心
北京体育大学

合作协议

2024年12月1日



2.北京市少年宫与北京体育大学合作协议

BSU2025 066FJ

北京市少年宫
北京体育大学

合作协议



3.北京体育大学中国足球运动学院基地落户高区

北京体育大学中国足球运动学院实践基地落户高区

威海高新区发布 2025年07月20日 21:34 山东



7月20日，北京体育大学中国足球运动学院考察交流活动暨实践基地授牌仪式在祈顶山学校顺利举行。



4.曹州武术学校与北京体育大学中国足球运动学院开展足球项目合作协议

菏泽市曹州武术学校与北京体育大学中国足球运动学院开展足球项目合作协议

甲方：曹州武术学校（以下简称“甲方”）

地址：中国山东省菏泽市鲁西新区兴隆路 555 号

乙方：北京体育大学（以下简称“乙方”）

地址：北京市海淀区信息路 48 号

为进一步落实《中国足球改革发展整体方案》《北京体育大学 菏泽市人民政府战略合作框架协议》相关精神，推动菏泽市足球健康快速发展，从而致力于中国足球振兴发展，菏泽市曹州武术学校（以下简称“甲方”）与北京体育大学（以下简称“乙方”）本着资源共享、优势互补、合作共赢、互惠互利的原则，决定就推动曹州武术学校校园足球运动开展进行合作，并委托北京体育大学中国足球运动学院开展相关具体工作。经双方友好协商，本着互利共赢的原则达成以下合作协议。

一、合作内容

曹州武术学校委托北京体育大学中国足球运动学院就曹州武术学校校园足球运动开展提供智力、人力等方面支持，并支付研究开发经费和报酬。乙方接受委托并进行球员交流、师资培训、咨询等服务。双方经过平等协商，在真实、充分地表达

5. 共建北京体育大学中国足球运动学院教学实习基地协议书

关于共建北京体育大学中国足球运动学院 教学实习基地的协议书

甲方：北京体育大学中国足球运动学院

乙方：北京市丰台区第二中学附属实验小学

甲方、乙方单独称为一方，合称为双方。

中国足球运动学院为北京体育大学下设的二级学院，为进一步加强该院与国家体育总局各司局、项目运动中心、各改革试点项目协会及各省市体育局等单位开展运动训练、科研合作，更好地培养学生实践能力、创新能力和专业技能，同时助力科学训练、体育科研发展，提供有力的智力支持和科技保障，实现双方资源整合与共赢，经甲乙双方友好协商，决定在北京市丰台区第二中学附属实验小学建立“北京体育大学中国足球运动学院教学实习基地”，现达成如下协议：

一、甲方的责任和义务

(一) 甲方负责组织、派遣品学兼优的全日制在校足球专项学生（以下简称“学生”或“实习学生”）到乙方实习。每批（次）派遣 1-2 名学生并为实习学生开具甲方盖章的实习生推荐表，具体人数以双方商定为准。

(二) 甲方派遣学生的实习时间根据学校培养方案规定的学生实习期限确定，原则上不少于四个月且应在保证学生在毕业前完成实习。

(三) 甲方须指定一名专职人员负责甲乙双方的沟通和实习学生的日常教育管理工作。

(四) 甲方根据乙方需求和自身教学需要，聘请乙方具有高级职称（职务），专业水平高、实践经验丰富的专家作为行业指导教师。

(五) 甲方应在学生开展实习前对学生进行必要的培训（包括安全培训），确保实习学生自觉遵守乙方纪律要求和

沟通和协调相关事宜。若某一方变更项目联系人时，应当及时通知另一方。否则，送达至下述联系人的信息视为有效送到。

双方的项目联系人具体如下：

甲方：北京体育大学 中国足球运动学院	乙方：北京市丰台区第二中学附属实验小学
项目联系人：张搏	项目联系人：石洋
联系地址：北京市海淀区 上地街道信息路48号	联系地址：北京市丰台区 兴景路300号
联系电话：010-62989611	联系电话：010-8373.8475
邮箱： 2408@bsu.edu.cn	邮箱： cuishengen@163.com

(三) 甲方向乙方派出实习学生之前，如有实际需要，可另行签署附加协议。

四、其他

本协议一式五份，甲方执叁份，乙方执两份，五份协议具有同等法律效力。本协议自双方法定代表人/授权代表签字或加盖公章后于签订之日起生效，有效期为叁年。

本协议未尽事宜，经双方友好协商，通过签订补充协议等方式解决。

甲方（公章）



法定代表人/授权代表签字

任定柱

2025年9月/日

乙方（公章）



法定代表人/授权代表签字

石洋

2025年9月05/日

6. 中国足协与北京体育大学共建足球学院合作协议

BSU2025 011FJ

中国足球协会与北京体育大学 共建足球学院合作协议

甲方：中国足球协会

乙方：北京体育大学

为进一步贯彻和落实习近平总书记对足球工作的系列指示批示精神和《中国足球改革发展总体方案》具体要求，探索足球专业人才培养新模式，系统解决当前在专业人才培养方面的突出不足和短板，中国足球协会（以下简称“甲方”）与北京体育大学（以下简称“乙方”）经充分协商，决定双方共建“中国足球学院”（英文：CFA ACADEMY）并达成如下协议。

一、合作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实《中国足球改革发展总体方案》和《体育强国建设人才规划（2023—2035年）》工作部署，对标体育强国建设重点任务，积极探索加快构建足球领域的“全链条”专业人才培养新模式，推进足球人才培养工作的战略发展。

二、合作范围

围绕《中国足球改革发展总体方案》重点任务，以改进足球专业人才培养发展方式为重点，以共建中国足球学院为抓手，开展包括国家级足球学院建设、职业培训、足球运动

(二) 实践项目

1. 青少年足球教练员能力提升培训班

2023年菏泽市足球教练员培训班

序号	姓名	性别	出生年月	工作单位	教练级别	电话	备注
1	金学英	女		曹州武校	P	18953022817	
2	袁松	男		曹州武校	A	18602622321	
3	付继亮	男	1971.01.26	曹州学校	B	18678730766	
4	游天涯	男	1988.08	一中附小	C	18605406600	
5	腰明军	男	1979.06	东明鲲鹏	C	18816011966	
6	杨东升	男	1994.09	菏泽红衫	C	17865049992	
7	赵呼和	男	1987.06	菏泽红衫	C	15562637198	
8	李博	男	1992.01	晨曦学校	C	18769006009	
9	赵付托	男	2000.06.15	曹州武术学校	C	18705305761	
10	王凯	男	1990.06.05	成武县足协	D	15020250520	
11	孟冰川	男	1993.08.31	定陶区第三实验小学	D	18853932404	
12	李建平	男	2001.08	菏泽奥腾	D	17554066239	
13	刘奇	男	2004.12	东明鲲鹏	D	16653068558	
14	崔茂华	男	1978.04	菏泽奥腾	D	13943367599	
15	代志成	男	1994.04	吕陵中学	D	17862180370	
16	李猛	男	1990.06	单县一中	D	17515737431	
17	黄腾	男	1997.04	单县一中	D	15552398863	
18	范寒潇	男	2000.8	单县一中	D	15315629609	
19	程松涛	男	1983.05.04	曹州武术学校	D	18653000002	
20	丁鲁辉	男	1988.09.24	曹州武术学校	D	18464006667	
21	袁旭	男	1988.09.10	曹州武术学校	D	13053722373	
22	王智玄	男	2002.12.12	曹州武术学校	D	15192617859	
23	宋立峰	男		菏泽拉彪	D	19153029111	
24	田宝轩	男	2002.12.23	成武县足协	E	15753065772	

2.担任十五运足球项目体能测试技术指导团队

中国足球协会

关于邀请北京体育大学中国足球运动学院 担任中华人民共和国第十五届运动会足球 项目体能测试技术指导团队的函

北京体育大学中国足球运动学院：

中华人民共和国第十五届运动会是党的二十大后举办的首届全国综合性体育盛会。足球项目作为重点赛事，其体能测试工作既是保障赛事公平的核心环节，也是深化体教融合、推动高校服务国家战略的重要实践。贵院作为国家“体教融合”试点单位，在足球专业人才培养与科研领域成果显著。现诚邀贵院组建技术指导团队参与本届赛事体能测试工作，共同保障、服务好赛事体测任务。

相信此次合作将为足球领域体教融合树立标杆，共同助力体育事业高质量发展。

特此专函。



3.服务十五届运动会男足 U16 资格赛

中国足球协会

足球字〔2025〕165号

中国足协关于中华人民共和国第十五届 运动会足球项目男子十六岁以下组资格赛 比赛官员选派的通知

各有关会员协会、相关人员：

根据《中华人民共和国第十五届运动会竞赛规程总则》和《第十五届全国运动会足球项目竞赛规程》相关规定，第十五届全国运动会（以下简称“十五运会”）足球项目男子十六岁以下组资格赛定于3月7日至16日在湖北、上海、重庆、福建举行。现将比赛官员选派有关事宜通知如下：

一、时间、地点

（一）报到时间：2025年3月3日16:00前

（二）比赛时间：2025年3月7日至16日

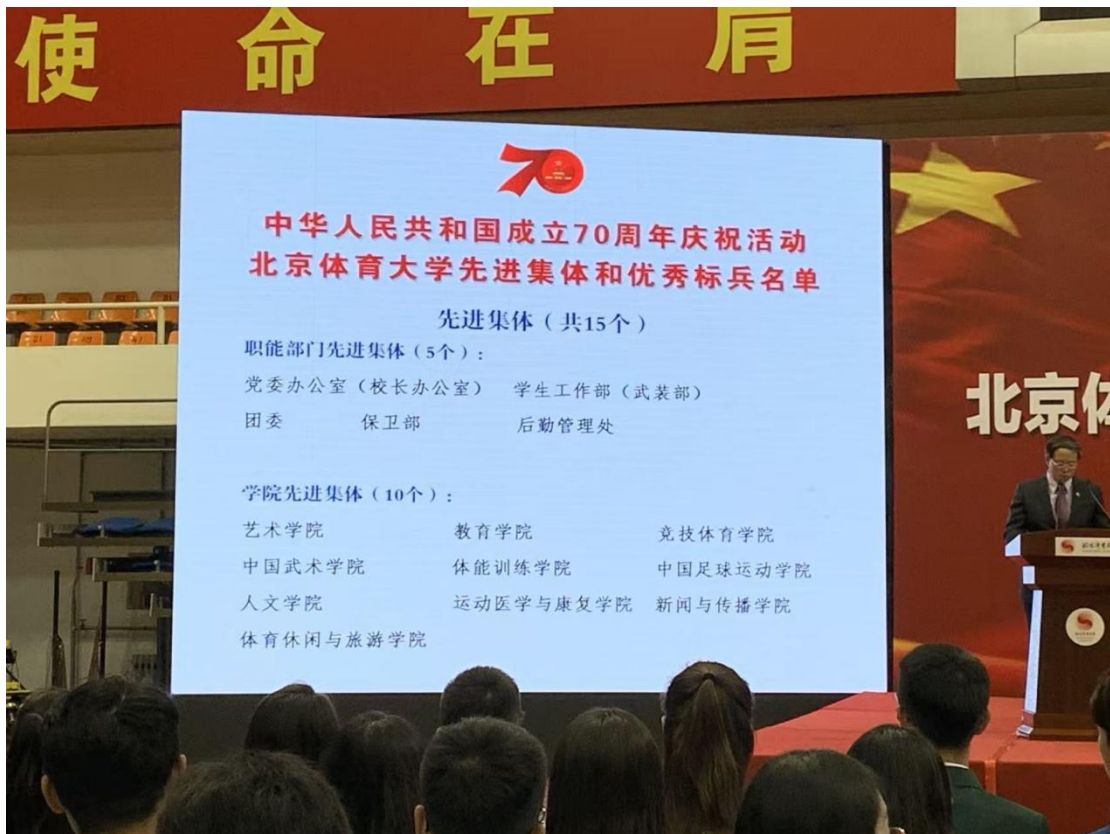
（三）离会时间：2025年3月17日12:00前

（四）报到地点：

1. 湖北赛区：武汉市纽宾凯酒店，湖北省武汉市江岸区新华路151号；

2. 上海赛区：上海金山智选假日酒店，上海市金山区海汇街475号；

4.服务国家重大志愿服务项目



筑梦冬奥，共赴未来 | 足院师生的冬奥志愿之旅

中国足球运动学院 2022年03月16日 16:31



中国足球运动学院

👍 3 ➦ 1 ❤️ 推荐

我院8名师生圆满完成庆祝中国共产党成立100周年文艺演出服务保障工作

中国足球运动学院 2021年07月02日 20:40



(三) 实践教学

1. 双师人才培养



北京体育大学硕士专业学位研究生第二导师聘任审批表

姓名	唐峰	性别	男	出生年月	1969.10	职称	讲师
技术专长	足球科研、教学与训练				职称获得时间	2000.9	
工作单位全称	中国足球协会				行政职务	技术部主任	
学历、学位	2006年6月，毕业于北京体育大学，体育教育训练学专业，获博士学位						
联系电话	13910996895		E-mail	tangfeng@thecfa.cn			
<p>第二导师简介：</p> <p>原为北京体工大队足球队专业运动员，期间获得亚洲中学生锦标赛冠军、全国青年联赛冠军、第一届青运会亚军，入选国家青年队参加亚洲青年足球锦标赛，代表北京队获得甲级联赛第二名，足协杯第三名。</p> <p>退役后进入北京体育大学学习，2006年获得博士学位。</p> <p>1996年至2004年，在北京体育大学足球教研室任教。</p> <p>2005年至今，在中国足球协会工作，历任青少部主任、技术部主任。</p> <p style="text-align: center;">申请人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>							

注：本表格正反面打印。

北京体育大学硕士专业学位研究生第二导师聘任审批表

姓名	朱琪林	性别	男	出生年月	1964. 10	职称	
技术专长						职称获得时间	
工作单位全称	中国足球协会				行政职务	部长	
学历、学位	2001年7月毕业于北京体育大学体育教学与训练专业，获博士学位						
联系电话	13910664117		E-mail	Zhu-qilin@vip.sina.co			

第二导师简介:

本人2001年毕业于北京体育大学体育教学与训练专业，获博士学位，导师是麻雪田先生。1993年—1996年北京体育大学体育教学与训练专业学习（足球），获硕士学位。导师是杨一民先生，张恩子先生，朱柏华先生。1996年—1997年在广州伟伦体校任广州青年足球队助理教练。1998年—2001年北京体育大学体育教学与训练专业（足球）学习，获博士学位。2001年—2004年 毕业在北京体育大学足球教研室任教。期间在借调中国足球协会。2004年调入中国足球协会至今：

在中国足球协会技术部期间主要从事教练员培训与管理工作，协助相关人员；三级教练员培训体系并与亚足联教练员等级培训接轨。在联赛部工作期间，参与了中甲联赛的建立及以后的竞赛组织管理工作，制订了中超、中甲联赛相关的制度与规定。在中超公司任总经理期间，建立那全了现代企业的管理制度，并结合中国市场特点，进行了电视版权、联赛冠名、商务赞助、市推广开展了全方位的工作，取得的成果。同时也在女子足球联赛部任职，对女足的发展有一定的见解。现在在竞赛部的工作包括联赛、注册、准入、纪律、仲裁等相关工作。

申请人签名： 2020年6月1

注：本表格正反面打印。

2.成立足球后备人才团队

中国足球运动学院后备人才培养团队在行动（二）

中国足球运动学院 2023年09月07日 22:12 北京

🔊 听全文 ☆ 星标



推进青少年足球发展 助力体育强国建设

中国足球运动学院后备人才培养团队在行动（二）



中国足球运动学院



12



11



1



授予：中国足球运动学院后备人才培养团队

青年五四奖章

北京体育大学

二〇二四年四月二十八日

(四) 成果检验证明

1. 河南师范大学对本成果的检验证明

关于北京体育大学“体教融合背景下‘项目驱动-四维协同’足球研究生人才培养模式”的检验证明

我校与北京体育大学中国足球运动学院合作开展研究生教学实验工作，在深入调研“项目驱动-四维协同”的教学模式基础上，重点把握其核心逻辑，并结合我校足球研究生培养实际，选取关键环节开展借鉴与实践检验。

借鉴过程中，我校以该模式核心框架为指引，推进三方面核心举措落地：一是紧扣“项目驱动”核心，将教练员培训、实践实训等纳入研究生培养流程，让学生实现理论与实践衔接；二是参照“四维协同”体系，构建适配我校的培养路径：课程上划分职业能力等模块化内容，满足多元需求；实践上联动本地足协等搭建平台，让学生参与赛事服务等工作；师资上组建校内导师与行业专家构成的双师团队；评价上打破单一学术导向，将职业资格获取等纳入评价体系。实践反馈表明，该模式提升了学生专业实践等能力，增强了毕业生岗位适应性，相关经验为我校足球学科完善人才培养体系提供重要参考。

经检验，我们认为“体教融合背景下‘项目驱动 - 四维协同’足球研究生人才培养模式”紧扣国家战略与人才培养需求，框架清晰、逻辑严谨、可操作，是足球研究生教育领域立足实践的创新成果，对同类院校优化培养路径有重要借鉴意义与推广价值。



2. 华南师范大学对本成果的检验证明

关于北京体育大学“体教融合背景下‘项目驱动-四维协同’足球研究生人才培养模式”的检验证明

我校与北京体育大学中国足球运动学院合作开展研究生教学实验工作，在深入调研“项目驱动-四维协同”的教学模式基础上，重点把握其核心逻辑，并结合我校足球研究生培养实际，选取关键环节开展借鉴与实践检验。

借鉴过程中，我校以该模式核心框架为指引，推进三方面核心举措落地：一是紧扣“项目驱动”核心，将教练员培训、实践实训等纳入研究生培养流程，让学生实现理论与实践衔接；二是参照“四维协同”体系，构建适配我校的培养路径：课程上划分职业能力等模块化内容，满足多元需求；实践上联动本地足协等搭建平台，让学生参与赛事服务等工作；师资上组建校内导师与行业专家构成的双师团队；评价上打破单一学术导向，将职业资格获取等纳入评价体系。实践反馈表明，该模式提升了学生专业实践等能力，增强了毕业生岗位适应性，相关经验为我校足球学科完善人才培养体系提供重要参考。

经检验，我们认为“体教融合背景下‘项目驱动 - 四维协同’足球研究生人才培养模式”紧扣国家战略与人才培养需求，框架清晰、逻辑严谨、可操作，是足球研究生教育领域立足实践的创新成果，对同类院校优化培养路径有重要借鉴意义与推广价值。

单位：华南师范大学体育科学学院

日期：2025年9月16日



3.沈阳体育学院对本成果的检验证明

关于北京体育大学“体教融合背景下‘项目驱动-四维协同’ 足球研究生人才培养模式”的检验证明

我校与北京体育大学中国足球运动学院合作开展研究生教学实验工作，在深入调研“项目驱动-四维协同”的教学模式基础上，重点把握其核心逻辑，并结合我校足球研究生培养实际，选取关键环节开展借鉴与实践检验。

借鉴过程中，我校以该模式核心框架为指引，推进三方面核心举措落地：一是紧扣“项目驱动”核心，将教练员培训、实践实训等纳入研究生培养流程，让学生实现理论与实践衔接；二是参照“四维协同”体系，构建适配我校的培养路径：课程上划分职业能力等模块化内容，满足多元需求；实践上联动本地足协等搭建平台，让学生参与赛事服务等工作；师资上组建校内导师与行业专家构成的双师团队；评价上打破单一学术导向，将职业资格获取等纳入评价体系。实践反馈表明，该模式提升了学生专业实践等能力，增强了毕业生岗位适应性，相关经验为我校足球学科完善人才培养体系提供重要参考。

经检验，我们认为“体教融合背景下‘项目驱动 - 四维协同’足球研究生人才培养模式”紧扣国家战略与人才培养需求，框架清晰、逻辑严谨、可操作，是足球研究生教育领域立足实践的创新成果，对同类院校优化培养路径有重要借鉴意义与推广价值。

单位：沈阳体育学院足球运动学院

日期：2023年9月20日



4. 苏州大学对本成果的检验证明

关于北京体育大学“体教融合背景下‘项目驱动-四维协同’足球研究生人才培养模式”的检验证明

我校与北京体育大学中国足球运动学院合作开展研究生教学实验工作，在深入调研“项目驱动-四维协同”的教学模式基础上，重点把握其核心逻辑，并结合我校足球研究生培养实际，选取关键环节开展借鉴与实践检验。

借鉴过程中，我校以该模式核心框架为指引，推进三方面核心举措落地：一是紧扣“项目驱动”核心，将教练员培训、实践实训等纳入研究生培养流程，让学生实现理论与实践衔接；二是参照“四维协同”体系，构建适配我校的培养路径：课程上划分职业能力等模块化内容，满足多元需求；实践上联动本地足协等搭建平台，让学生参与赛事服务等工作；师资上组建校内导师与行业专家构成的双师团队；评价上打破单一学术导向，将职业资格获取等纳入评价体系。实践反馈表明，该模式提升了学生专业实践能力，增强了毕业生岗位适应性，相关经验为我校足球学科完善人才培养体系提供重要参考。

经检验，我们认为“体教融合背景下‘项目驱动 - 四维协同’足球研究生人才培养模式”紧扣国家战略与人才培养需求，框架清晰、逻辑严谨、可操作，是足球研究生教育领域立足实践的创新成果，对同类院校优化培养路径有重要借鉴意义与推广价值。



日期: 2025年10月11日

5.武汉体育学院对本成果的检验证明

关于北京体育大学“体教融合背景下‘项目驱动-四维协同’足球研究生人才培养模式”的检验证明

我校与北京体育大学中国足球运动学院合作开展研究生教学实验工作，在深入调研“项目驱动-四维协同”的教学模式基础上，重点把握其核心逻辑，并结合我校足球研究生培养实际，选取关键环节开展借鉴与实践检验。

借鉴过程中，我校以该模式核心框架为指引，推进三方面核心举措落地：一是紧扣“项目驱动”核心，将教练员培训、实践实训等纳入研究生培养流程，让学生实现理论与实践衔接；二是参照“四维协同”体系，构建适配我校的培养路径：课程上划分职业能力等模块化内容，满足多元需求；实践上联动本地足协等搭建平台，让学生参与赛事服务等工作；师资上组建校内导师与行业专家构成的双师团队；评价上打破单一学术导向，将职业资格获取等纳入评价体系。实践反馈表明，该模式提升了学生专业实践能力，增强了毕业生岗位适应性，相关经验为我校足球学科完善人才培养体系提供重要参考。

经检验，我们认为“体教融合背景下‘项目驱动 - 四维协同’足球研究生人才培养模式”紧扣国家战略与人才培养需求，框架清晰、逻辑严谨、可操作，是足球研究生教育领域立足实践的创新成果，对同类院校优化培养路径有重要借鉴意义与推广价值。



6.江苏师范大学对本成果的检验证明

关于北京体育大学“体教融合背景下‘项目驱动-四维协同’足球研究生人才培养模式”的检验证明

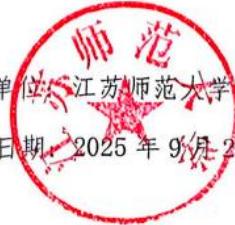
我校体育学院与北京体育大学中国足球运动学院合作开展研究生教学实验工作，在深入调研“项目驱动-四维协同”的教学模式基础上，重点把握其核心逻辑，并结合我校体育学院足球研究生培养实际，选取关键环节开展借鉴与实践检验。

借鉴过程中，我校体育学院以该模式核心框架为指引，推进三方面核心举措落地：一是紧扣“项目驱动”核心，将教练员培训、实践实训等纳入研究生培养流程，让学生实现理论与实践衔接；二是参照“四维协同”体系，构建适配我校的培养路径：课程上划分职业能力等模块化内容，满足多元需求；实践上联动本地足协等搭建平台，让学生参与赛事服务等工作；师资上组建校内导师与行业专家构成的双师团队；评价上打破单一学术导向，将职业资格获取等纳入评价体系。实践反馈表明，该模式提升了学生专业实践等能力，增强了毕业生岗位适应性，相关经验为我校足球学科完善人才培养体系提供重要参考。

经检验，我们认为“体教融合背景下‘项目驱动 - 四维协同’足球研究生人才培养模式”紧扣国家战略与人才培养需求，框架清晰、逻辑严谨、可操作，是足球研究生教育领域立足实践的创新成果，对同类院校优化培养路径有重要借鉴意义与推广价值。

单位 江苏师范大学

日期 2025年9月29日



三、人才培养类

(一) 学术深造

1.学院 2025 级 5 名硕士毕业生考取国内外顶尖高校的博士研究生

白皓	考入北京体育大学体育教育训练学专业，从事运动项目教学训练研究
卢智慧	考入北京体育大学运动人体科学专业，从事运动生化与营养研究
胡梓民	考入北京体育大学应用心理学专业，从事运动心理认知研究
邬滨鸿	考入北京师范大学体育与运动学院，从事体育工程前沿研究
王子锴	考入德国科隆体育大学（世界顶尖体育大学），从事体育科学研究

Invitation letter

Zikai Wang
Beijing Sport University (BSU)
Date of Birth: May 20, 1999
Email: derek99520@163.com
Tel: +86 1893-9128-698

Dear Zikai Wang,

I am writing to invite you to work in our research group as a Ph.D student for 48 months at the German Sport University Cologne from September 2025 to July 2029. You will focus on studying Focus of Attention, under my supervision, in my research group. We will provide academic support for your research activities.

To the best of my current understanding, as a Ph.D. student you merely pay the semester fees amounting to approx. 330 € per semester. No further funding is provided by the German Sport University. Your expenses in the DEU, including visa costs, travel, living, and health-care for the duration of your visit will be fully sponsored by China Scholarship Council (CSC).

I can confirm that based on my interactions with you so far, I believe your English level would meet our requirements for a visiting student and for enabling wider interactions with the members of my research group.

I look forward to welcoming you to the German Sport University Cologne.

Best regards



(Prof. Dr. Daniel Memmert)

Dr. Daniel Memmert
Professor of Institute of Exercise Training and Sport Informatics
The German Sport University Cologne
Email: Memmert@dshs-koeln.de

北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

录取通知书

邬滨鸿：

经审核批准，你被录取为二〇二五年
体育与运动学院全日制专业学位博士研
究生，专业为体育，在北京校区培养。

校长：



学号：202532070018





本校是教育部批准的具有高等学
历教育招生资格的普通高等学校



2025110134



学 号:2025110134

考生编号:100435125990351

白皓 同学:

经批准,你已被录取为我校**中国足球运动学院体育教育训练学专业**2025
级博士研究生(全日制)。请你凭本通知书于2025年8月30日到校报到。



《新生入学手册》
请扫描二维码

校长:



(二) 职业发展

1. 服务于中国女子足球国家队

各有关会员协会、女子足球俱乐部：

根据中国足协女子足球竞训计划，国家女子足球队将于2025年9月8日至9月19日在江苏省苏州市太湖足球运动中心组织本年度第六期集训。现将有关事宜通知如下：

一、集训人员名单

(一) 教练员及工作人员

主教练：安特·米利西奇

领队：赵勇

管理：马萌

助理教练：伊万·乔利奇

守门员教练：乔丹·弗兰肯

体能教练：丹尼·迪甘

训练员：李冬娜、任桂辛、张睿（兼）

科研及技术分析：安吉洛·保罗、姜轶琛

医务组：孙学旺、慕芸瑞

康复师：常嘉毅、刘辉、王宏坤、谢兵团

翻译：顾江旻、郭伟

装备管理：姚文俊

2.服务于中国 U23、U20、U17 男子足球国家队

中国足球协会关于组织U-20国家女子足球队2025年第四期集训的通知

2025-06-26 08:42 中国足球协会



各有关会员协会、女子足球俱乐部：



为备战2025年U20女足亚洲杯预赛，进一步做好女足优秀后备人才培养工作，根据中国足协女子足球竞训计划，U-20国家女子足球队将于2025年6月27日至7月30日在长春亚泰足球净月基地进行集训。现将相关事宜通知如下：

一、集训人员名单

（一）教练组及工作人员

主教练：科林·贝尔

管理：赵容

助理教练：訾晶晶

守门员教练：关震

体能教练：阿尔瓦罗·莫里诺

技术分析：钟相权、涂航博

医务组：杨振江、刘辉、马新、程瑞哲

翻译：李刚、孙阳

装备管理：李晨博

队务：陈艺

中国足球协会关于组织U-22国家男子足球队2025年第二期集训的通知

2025-05-22 09:34 中国足球协会



各有关俱乐部、单位：



为备战2026年U-23亚洲杯及名古屋亚运会，经队伍教练组研究、中国足球协会批准，中国U-22国家男子足球队定于2025年5月23日至6月10日赴辽宁省大连市组织集训并出访白俄罗斯参加友谊赛。现将有关事宜通知如下：

一、集训人员名单

（一）教练员及管理保障人员

主教练：安东尼奥·普切

领队：杜立达

管理：吴子乐

助理教练：何塞·德拉萨格拉、黄博文

体能教练：伊格纳乔·洛佩兹

守门员教练：托莫·格鲁伊奇

训练员：于大宝

技术分析师：大卫·坎皮罗、韩博

机能监测师：韩紫东

队医：王磊

运动防护师：姚康、钱纪云、阿布拉江·马穆提、周嘉润

队务：李石

中国足球协会关于组织U-14国家男子足球选拔队2024年第五期集训的通知

2024-12-10 11:11 中国足球协会



各俱乐部、体校、社会青训机构、学校、有关单位：



为加强足球高水平后备人才梯队建设，按照协会工作计划，U-14国家男子足球选拔队将于2024年12月11日至21日在深圳组织2024年第五期集训。现将相关事宜通知如下：

一、集训人员名单

（一）教练员及管理保障人员

教练组组长：大卫

领队：周思豪

顾问：金建民

助理教练：海梅、赖亚轮

守门员教练：黄河

技术分析师：蓝功旭

机能监测师：邝宣任

队医：刘志坚

队务：黄嗣超

翻译：沈嘉俊、郑才煜

中国足球协会关于组织U-19国家男子足球队2024年第七 期集训的通知

2024-11-05 15:56 中国足球协会



各有关俱乐部：



为备战2025年亚足联U20亚洲杯及2028年洛杉矶奥运会，经队伍教练组研究、中国足球协会批准，U-19国家男子足球队定于2024年11月7日至11月20日赴成都市组织集训并参加国际足球邀请赛。现将有关事宜通知如下：

一、集训人员名单

（一）教练员及管理保障人员

主教练：久尔杰维奇

领队：任自谦

外事官：杨楠

助理教练：克利亚季奇、万厚良

守门员教练：李雷雷

训练员：董学升

队医：冯社阳

运动防护师：罗攀、佟睿芯、邓永松

技术分析师：里斯蒂奇、刘艺珂

机能监测师：刘泽鑫

队务：王昊宇

翻译：杜健翔

中国足球协会关于组织U-17国家男子足球队2023年第三期集训的通知

2023-04-19 16:35 中国足球协会



各有关会员协会、俱乐部、体校：



为做好2023年U-17亚洲杯备战工作，经中国足球协会批准，中国U-17国家男子足球队（2006年龄段）定于2023年4月21日至5月20日在云南玉溪和上海组织2023年第三期集训，现将相关事宜通知如下：

一、集训人员名单：

（一）教练员及工作人员

主教练：杨晨

领队：童杰

副领队：陈凯

助理教练：马荃、吴明坤

守门员教练：杨君

体能教练：张洁

训练员：张思

管理：郭景睿

队医：陈斌、冯社阳

理疗师：宋志健、郭珂

科研：李嘉豪

装备管理：白皓

心理老师：刘洁洁

3.进入中超/中甲俱乐部任职



长春亚泰足球俱乐部

2025-02-18 06:00 发布于吉林 长春亚泰足球俱乐部官方账号

+关注

2月22日20时，2025赛季华润饮料中超联赛正式拉开战幕，长春亚泰将在揭幕战中做客上海滩挑战上海申花。一周后，亚泰将士还将继续做客上海滩，再战上海海港（2月28日19时35分开打）。目前，长春亚泰已结束冬训热身赛之旅，进入战前磨合阵容的冲刺阶段。为了更好地展示长春亚泰新赛季的精神面貌，全队也完成了2025版长春亚泰队全家福的拍摄工作。



研究生杜町鹏任中甲济南兴洲队翻译

4.服务于中国足协精英青少年球员训练营

中国足球协会

商借函

北京体育大学中国足球运动学院：

为进一步做好女足优秀后备人才选拔与培养工作，根据2025年上半年工作计划，中国足协将于3月28日至4月11日组织开展2025年第一期2011年龄段女子精英球员集训营。

拟商借贵单位博士研究生韩子琦（身份证号码：150105199512027313，学号：2024110125）和硕士研究生旭日干（身份证号码：152826200101290018，学号：2024241068）、韩紫东（身份证号码：640382200112070617，学号：2024241059）参加本期相关工作，借调时间为3月28日至4月11日（拟定，如受不确定因素影响，以具体开展活动时间为准），我协会将承担其工作期间产生的交通、食宿等费用，商借期间接受中国足球协会统一领导（联系人：赵容，联系电话：010-59291243）。

请予以支持为盼，感谢贵单位长久以来对中国足球事业的大力支持！

特致此函。





中国足球协会2024年第二期精英球员训练营（2007年龄段）



第一排：郭小瑞、刘阳、李海峰、张延瑞、张宾、彭林、刘建业、王新欣、李雷雷、郑智、傅博、陈凯、陈涛、威海利、黄博文、董学升、孙寿博、杨楠、丁然、王跃、罗攀、李嘉豪
 第二排：阿卜杜艾孜孜·麦麦提、姚皓匀、郎子祺、杨楠、杨展彭、韩富博、程添乐、苗雨东、岳瑞杰、安智诚、刘议阳、李景阳、池伟林、黄政涵、郭五岳、肇宸惟、郑子轩、鲍楷文、罗凯、夏晓雨、宁正轩、欧亮宏
 第三排：王子衡、徐尧峰、朱世奇、李享、李昌阳、雷冠博、李凡、方子轩、黄益茁、孙冬阳、叶文杰、肖宇涵、曲卓然、武之程、田奥迪、邓建飞、李梓行、陈炳旭、武博洋、李源捷、陈浩源、冯浩然
 第四排：邓智文、王博幼、李铭忠、陈子涵、宋恒达、王晨睿、张名昊、李东楠、胡航鸣、温钧翔、姜天乐、贾伟伟、张家琦、吴梓桐、黄嘉乐、陈宇轩、李东宸、许亚辉、杜恺乐、邓捷夫、胡政君、王俊洋
 (从左至右)

5. 研究生裁判员服务保障大型赛事



6.2022-2024 届毕业生整体就业率达 98%

学院	分类	总人数	签约就业	升学	保研	保本校	出国	灵活就业	单位用人证明	自由职业	自主创业	志愿服务西部	参军	院升学	院出国	转就业	考研率	出国率	深造率	协议就业率	签约率	就业率
中国水上运动学院	研究生总计	1380	831	41	3	0	19	109	32	209	3	1	1	2	1	38	3.20%	1.48%	4.69%	72.81%	77.50%	95.00%
	体育教育训练学	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	体育数学	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	学院总计	6	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国排球运动学院	体育教育训练学	11	7	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	72.73%	72.73%	100.00%
	运动训练	5	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	体育教育训练学	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	学院总计	25	20	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	88.00%	88.00%	100.00%
中国武术学院	运动训练	14	10	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	76.57%	76.57%	100.00%
	体育教育训练学	7	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	57.14%	57.14%	85.71%
	民族传统体育学	23	16	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0.00%	0.00%	0.00%	73.91%	73.91%	78.26%
	学院总计	44	30	0	0	0	2	0	6	0	0	0	0	0	3	0	0.00%	0.00%	0.00%	72.73%	72.73%	86.36%
中国游泳运动学院	体育教育训练学	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	25.00%	25.00%	75.00%	100.00%	100.00%
	运动训练	10	6	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%	60.00%	80.00%
	体育教育训练学	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	60.00%
	学院总计	19	11	0	0	1	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	52.63%	52.63%	84.21%
中国田径运动学院	体育教育训练学	21	16	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	76.19%	76.19%	100.00%
	运动训练	32	22	1	1	0	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	68.75%	75.00%	100.00%
	体育教育训练学	28	24	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%	92.86%	96.43%
	学院总计	81	62	3	1	0	1	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	77.78%	81.48%	98.77%
中国篮球运动学院	体育教育训练学	44	34	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1	0	0.00%	0.00%	0.00%	77.27%	77.27%	97.73%
	运动训练	30	15	0	0	0	6	1	3	0	0	1	1	2	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	56.67%	95.00%
	体育教育训练学	35	16	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	45.71%	48.57%	88.00%
	学院总计	99	66	1	0	0	6	1	17	0	0	1	0	1	3	0	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	72.73%	92.93%
中国足球运动学院	体育教育训练学	15	11	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6.67%	0.00%	6.67%	80.00%	86.67%	100.00%
	运动训练	24	25	0	0	1	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	104.17%	79.17%	97.00%
	体育教育训练学	18	14	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0.00%	0.00%	0.00%	77.78%	83.33%	88.89%
	学院总计	67	50	1	0	1	3	1	8	0	0	0	0	0	1	0	1.49%	0.00%	1.49%	79.10%	82.09%	95.52%

学院	分类	总人数	签约就业	升学	保研	保本校	出国	灵活就业	单位用人证明	自由职业	自主创业	志愿服务西部	参军	院升学	院出国	转就业	考研率	出国率	深造率	协议就业率	签约率	就业率
中国水上运动学院	研究生总计	1311	716	48	1	1	8	159	25	193	12	1	0	3	1	25	3.95%	0.66%	4.62%	72.34%	76.96%	95.95%
	运动训练	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	体育教育训练学	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	学院总计	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国排球运动学院	体育教育训练学	6	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%	83.33%	100.00%
	运动训练	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	体育教育训练学	11	5	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	45.45%	54.55%	90.91%
	学院总计	24	17	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	70.83%	75.00%	95.83%
中国武术学院	民族传统体育学	25	20	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	80.00%	80.00%	100.00%
	体育教育训练学	11	5	1	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	45.45%	54.55%	100.00%
	运动训练	24	17	0	0	0	1	2	0	3	0	0	0	1	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	70.83%	83.33%	95.83%
	学院总计	60	42	2	0	0	3	3	4	0	0	0	0	1	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	73.33%	83.33%	98.33%
中国游泳运动学院	运动训练	9	3	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	66.67%
	体育教育训练学	6	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	66.67%	100.00%
	体育教育训练学	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	学院总计	19	11	0	0	0	2	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	68.42%	68.42%	100.00%
中国田径运动学院	运动训练	26	20	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	76.92%	80.77%	100.00%
	体育教育训练学	38	27	1	0	0	3	0	6	0	0	0	0	0	1	0	2.63%	0.00%	2.63%	71.05%	81.58%	97.37%
	体育教育训练学	13	10	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0.00%	0.00%	0.00%	76.92%	84.62%	92.31%
	学院总计	77	57	1	0	0	4	1	11	0	0	0	0	0	2	0	1.30%	0.00%	1.30%	79.22%	81.82%	97.40%
中国篮球运动学院	体育教育训练学	24	18	1	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	83.33%	100.00%
	体育教育训练学	35	24	0	0	0	3	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0.00%	0.00%	0.00%	68.57%	77.14%	97.14%
	运动训练	23	13	0	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0.00%	0.00%	0.00%	56.52%	69.57%	91.30%
	学院总计	82	55	1	0	0	7	1	15	0	0	0	0	0	2	0	1.22%	0.00%	1.22%	75.61%	76.83%	96.34%
中国足球运动学院	体育教育训练学	31	20	2	0	0	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	64.52%	67.74%	96.77%
	运动训练	24	14	0	0	1	2	0	5	1	0	0	0	0	1	0	0.00%	0.00%	0.00%	58.33%	70.83%	95.83%
	体育教育训练学	14	9	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	64.29%	78.57%	92.86%
	学院总计	69	43	2	0	0	6	1	10	1	0	0	0	0	1	0	2.90%	0.00%	2.90%	73.91%	78.26%	95.85%

学院	分类	总人数	签约就业	升学	保研	保本校	出国	灵活就业	单位用人证明	自由职业	自主创业	志愿服务西部	参军	院升学	院出国	转就业	考研率	出国率	深造率	协议就业率	签约率	就业率
中国水上运动学院	研究生总计	1251	774	50	0	0	14	149	11	162	5	1	4	3	2	46	4.00%	1.12%	5.12%	74.18%	79.30%	95.12%
	运动训练	8	4	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	100.00%
	体育教育训练学	5	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%	60.00%	100.00%
	学院总计	13	7	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	55.56%	55.56%	100.00%
中国排球运动学院	运动训练	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	66.67%	100.00%
	体育教育训练学	13	10																			

7. 于北京国安足球俱乐部梯队工作



北京国安足球俱乐部

在职证明

兹证明 李正，身份证号码：50022220021201613X 系我单位实习生，自 2025年02月02日 至 2025年02月22日，在我单位 青训 部门担任 视频分析师 工作。实习期间表现出色，与同事相处融洽，工作完成度极高，实习综合评价优秀。

特此证明!

证明人：何浏

职务：人力资源专业主管

联系电话：13699235546

北京国安足球俱乐部有限责任公司

2025年03月01日

8. 于山东泰山足球俱乐部梯队工作



山东泰山足球俱乐部 U-15 队
SHANDONG TAISHAN FOOTBALL CLUB U-15 TEAM



号码列表		号码	
序号	姓名	号码	出生年月日
1	张君豪	2号	2009-01-03
2	张旭尧	3号	2009-03-22
3	于悦	4号	2009-05-05
4	李钧鹏	5号	2009-02-19
5	孔玺诺	6号	2009-05-22
6	张松溪	7号	2009-02-20
7	邹绍峰	8号	2009-02-21
8	何思凡	9号	2009-01-14
9	萧晨熙	10号	2009-01-07
10	焦力扬	11号	2009-08-05
11	董振南	12号	2009-01-27
12	齐浩铭	13号	2009-01-10
13	刘佳俊	14号	2009-07-12
14	庞树森	15号	2009-06-21
15	刘世鹏	16号	2009-04-19
16	樊洪图	17号	2009-03-22
17	路钧博	18号	2009-05-07
18	李家乐	19号	2009-03-06
19	张凯文	20号	2009-05-18
20	赵冠丞	21号	2009-08-06
21	吴家泽	22号	2009-12-23
22	王毓文	23号	2009-02-28
23	梁崇瑞	24号	2009-09-23
24	尚文硕	25号	2009-02-13
25	吴艺飞	26号	2009-02-13
26	张宸硕	27号	2009-01-15
27	黄伟舜	28号	2009-03-04
28	张康奕吾	29号	2009-11-11
29	李大有	30号	2009-07-23

替补席官员

领队 刘昊哲	主教练 段立刚	助理教练 王顺	助理教练 杨鹏起
守门员教练 刘子谦	队务 张海涛	队务 徐鹏	队医 苑志伟

9. 中国足球协会实习实践项目

表格编号: GS410_____

北京体育大学研究生社会实践总结表

姓名	白皓	院系	中国足球运动学院	专业	体育教育训练学
学号	2022210561	班级	2022级研究生班	电话	18562555866
实践单位	名称	中国足球协会 中国 U-17 国家男子足球队		电话	13716390414
	详细地址	北京市朝阳区广渠路 18 号院世东国际中心 A 座 15、16、17 层		联系人	陈凯
参加社会实践基本情况(包括时间、实践内容等)	2023 年, 为做好 U-17 亚洲杯备战和比赛工作, 经中国足球协会批准, 中国 U-17 国家男子足球队共组织 4 期集训, 并出访阿联酋、西班牙进行海外拉练, 于 6 月份赴泰国参加 U17 亚洲杯正赛。白皓于 2023 年 1 月 28 日-6 月 23 日, 担任球队装备管理和技术分析职务。				
所在实践单位意见	北京体育大学中国足球运动学院研究生白皓在队伍集训、比赛期间, 表现出积极的态度和良好的精神面貌, 为球队作出较大贡献。 (盖章) 2024 年 12 月 25 日				
实践总结	另附纸 (A4), 要求 1000 字以上。				
成绩等级	辅导员签字 (盖章) 年 月 日				
所在院系意见	(盖章) 年 月 日				

- 注: (1) 实践时间: 各院系自行安排
 (2) 实践形式: 教学、训练、科研等多种形式
 (3) 辅导员根据每位同学的实践情况给予成绩考核 (按五级记分评定: 优、良、中、及格、不及格)
 (4) 此表如实填写, 研究生院将根据此表信息进行回访、抽查
 (5) 此表由各院系留存。

实习协议书

甲方：中国足球职业联赛联合会

乙方姓名：符嘉辉

身份证号码：513902200207025338

联系电话：17383212457 13668760813 (孙亚梅)

根据乙方个人意愿，本着提高乙方的社会实践技能，促进就业，经乙方个人自愿申请，甲方同意接收乙方在本单位进行实习。为明确甲乙双方的责任与义务，根据国家有关法律法规，基于平等自愿的原则，经甲乙双方协商一致，签订本实习协议，双方约定如下：

一、实习期限

乙方在甲方实习期自2025年7月23日起，至2025年10月23日止。

二、实习岗位

甲方根据乙方的实际情况和单位工作需要，安排乙方到招采信息部门进行实习，甲方有权根据工作需要调整乙方实习岗位。

三、实习津贴

1、甲方按照单位现行规章制度以及乙方在实习期间的具体实习情况，予以发放实习津贴60元/0.5天。发放日期由甲方以银行转账的形式向乙方支付。

2、前款约定的实习津贴为乙方基于本协议所获得的全部报酬，有关税款由甲方予以代扣代缴。

四、甲方权责

1、甲方安排乙方到指定岗位进行实习，甲方需为乙方提供实习场地及实习指导。

2、甲方为乙方提供合理条件下的安全卫生的工作环境和必要的劳动保护。

3、甲方提供乙方在赛区工作期间的食宿、交通及意外险。



10.考取中国足协各级教练员证书

