

教学成果应用及效果证明材料

(一) 国家体育总局相关中心、协会成果应用证明

中国乒乓球协会

成果应用证明

北京体育大学是国内体育院校的龙头，为国家培养输送了一大批优秀的竞技体育拔尖人才。近年来，北京体育大学围绕新时代新要求，紧密对接体育强国战略需求，着力推动研究生冠军班人才培养模式改革创新，逐渐形成并不断完善“六化一中心”培养模式，培养了一大批高素质、专业型、国际化的拔尖体育人才，彰显了“教育使金牌更加闪光”的标杆作用。乒乓球奥运冠军张怡宁、刘诗雯、陈梦等是研究生冠军班的优秀学生，在北京体育大学研究生冠军班的学习经历，使他们全面提升了个人素质，成长为“又红又专”的拔尖人才，更成长为担当体育强国建设使命的重要力量。



国家体育总局体操运动管理中心

成果应用证明

北京体育大学作为“双一流”建设高校，在竞技体育拔尖人才培养方面具有传统优势。近年来，北京体育大学主动适应新时代要求，以国家亟需的高素质、专业型、国际化体育人才培养目标为核心，着力推动研究生冠军班人才培养模式改革创新，逐渐形成并不断完善“六化一中心”培养模式。我中心体操、蹦床项目奥运冠军滕海滨、董栋、邓琳琳、杨伊琳等一批优秀运动员进入北京体育大学研究生冠军班学习深造，将理论学习和素质提升成果转化到奥运备战，提升了参赛效益，在奥运赛场争创佳绩，为国争光。北京体育大学研究生冠军班人才培养模式，不仅是我国体育教育和高等教育改革的典型成果，而且成为“教育使金牌闪光”的创新示范标杆，对我国体育强国建设具有重要意义。我中心体操、蹦床和艺术体操三个项目正在紧张备战巴黎奥运会，我们将全力以赴，坚持目标导向，创新驱动，以“赢”为目标，进一步增强教练员、运动员的使命感、责任感、荣誉感，加强合作，以北京体育大学冠军班为依托进一步提高世界冠军和奥运冠军的综合素养，将他们培养成为体育强国的实践者、奋进者和奉献者，传承奥林匹克精神和中华体育精神，

向社会传递体育正能量。

体育总局体操中心

2022年10月12日



中国田径协会

田协字〔2022〕850号

成果应用证明

北京体育大学作为“双一流”建设高校，在竞技体育拔尖人才培养方面具有传统优势，为我协会持续培养输送拔尖人才。近年来，北京体育大学主动适应新时代要求，着力推动研究生冠军班人才培养模式改革创新，逐渐形成并不断完善“六化一中心”培养模式，通过“思政+课程”双引领增强冠军班学生理想信念教育实效，“科教+产教”提升学生运动训练理论素养及运用理论解决实际问题的综合能力，促进冠军班学生运动成绩显著提升，社会责任感不断增强，涌现出党的二十大代表巩立姣、切阳什姐，奥运会冠军刘诗颖等一批优秀运动员学生，为体育强国培养可堪重任的优秀人才。鉴于此，我协会将继续与北京体育大学研究生冠军班合作，搭建协同育人实践平台，持续探索优化拔尖竞技体育人才联合培养机制。

特此证明！



国家体育总局举重摔跤柔道运动管理中心

成果应用证明

北京体育大学：

北京体育大学作为“双一流”建设高校，在竞技体育拔尖人才培养方面具有传统优势，为我中心持续培养输送拔尖人才。近年来，北京体育大学主动适应新时代要求，着力推动研究生冠军班人才培养模式改革创新，逐渐形成并不断完善“六化一中心”培养模式，通过“思政+课程”双引领增强冠军班学生理想信念教育实效，“科教+产教”提升学生运动训练理论素养及运用理论解决实际问题的综合能力，促进冠军班学生运动成绩显著提升，社会责任感不断增强，涌现出于杰、吕小军、侯志慧、蒋惠花、罗小敏、敖辉等一批优秀运动员学生，为体育强国培养可堪重任的优秀人才。鉴于此，我中心将继续与北京体育大学研究生冠军班合作，搭建协同育人实践平台，持续探索优化拔尖竞技体育人才联合培养机制。

特此证明！



国家体育总局举摔柔运动管理中心

2022年10月12日

国家体育总局拳击跆拳道运动管理中心

成果应用证明

北京体育大学作为“双一流”建设高校，在竞技体育拔尖人才培养方面具有传统优势，为我中心持续培养输送拔尖人才。近年来，北京体育大学主动适应新时代要求，着力推动研究生冠军班人才培养模式改革创新，逐渐形成并不断完善“六化一中心”培养模式，通过“思政+课程”双引领增强冠军班学生理想信念教育实效，“科教+产教”提升学生运动训练理论素养及运用理论解决实际问题的综合能力，促进冠军班学生运动成绩显著提升，社会责任感不断增强，涌现出跆拳道运动员陈中、罗微、郑姝音、闻人云涛、陈灵龙、高盼、刘凯琪、骆宗诗、宋洁、孙宏毅等一批优秀运动员学生，为体育强国培养可堪重任的优秀人才。鉴于此，我中心将继续与北京体育大学研究生冠军班合作，搭建协同育人实践平台，持续探索优化拔尖竞技体育人才联合培养机制。

特此证明！

体育总局拳击跆拳道运动管理中心

2022年10月12日



国家体育总局自行车击剑运动管理中心

成果应用证明

北京体育大学作为“双一流”建设高校，在竞技体育拔尖人才培养方面具有传统优势，为国家持续培养输送拔尖人才。多年来，我中心王海滨、宫金杰等多名优秀运动员陆续赴北京体育大学冠军班进行学习，在此过程中，北京体育大学主动适应新时代要求，着力推动研究生冠军班人才培养模式改革创新，通过“思政+课程”双引领增强冠军班学生理想信念教育实效，“科教+产教”提升学生运动训练理论素养及运用理论解决实际问题的综合能力，有效促进我冠军班在读学生文化素养与运动成绩共同进步，社会责任感不断增强，为体育强国培养了可堪重任的优秀人才。鉴于此，我中心将继续输送优秀运动员赴北京体育大学研究生冠军班开展学习，共同搭建协同育人实践平台，持续探索优化拔尖竞技体育人才联合培养机制。

特此证明！



（二）国内相关高校及体育运动学校成果应用及辐射效应证明

成果应用及辐射效应证明

北京体育大学是全国重点院校、国家“211工程”重点建设大学和国家首批“双一流”建设高校，学校体育学学科实力雄厚，教学、科研、训练成绩显著，始终发挥典型示范引领作用。自2003年开始，北京体育大学冠军班招收奥运会、世锦赛、世界杯冠军运动员和教练员，培养了一大批奋斗在国家建设各条战线上的优秀人才，并在总结近20年培养经验的基础上，创新性地提出具有中国特色的“六化一中心”的竞技体育拔尖人才培养新模式。

我校充分借鉴北京体育大学该项研究成果，并将其应用于我校代表队高水平运动员的培养工作中，为强化高水平运动员理想信念、提高运动员专业素养以及破解竞技体育人才培养“学训”矛盾等问题提供了有价值的参考。



成果应用及辐射效应证明

北京体育大学是全国重点院校、国家“211工程”重点建设大学和国家首批“双一流”建设高校，学校体育学学科实力雄厚，教学、科研、训练成绩显著，始终发挥典型示范引领作用。自2003年开始，北京体育大学经教育部和国家体育总局批准成立研究生冠军班，招收世界三大赛（奥运会、世锦赛、世界杯）冠军运动员和冠军教练，特别是近十年来，北京体育大学为主动适应新时代要求，以国家亟需的高素质、专业型、国际化体育人才培养目标为核心，着力推动中国特色竞技体育拔尖人才培养模式改革创新，形成了“六化一中心”培养模式。

2019年6月18日，习近平总书记给北京体育大学2016级研究生冠军班全体学生回信，对他们提出勉励和期望。近两年，北京体育大学研究生冠军班党支部入选“全国党建工作样板党支部”，研究生冠军班教师团队又入选了“全国高校黄大年式教师团队”，取得了突出的建设成效。北京体育大学在竞技体育拔尖人才培养方面的典型做法值得兄弟院校借鉴。中山大学体育学部充分吸收北京体育大学“六化一中心”人才培养模式的经验，并应用于我校竞技体育拔尖人才培养工作中，组建了以奥运冠军和教练员为主体的研究生教学团队，形成了“奥运冠军开讲”等品牌活动，打造了研

究生体育公选优质课程，取得了突出的成效，培养了一批家
国情怀与全球视野兼备，学习力、思想力、行动力“三力”
卓越的创造性人才。

中山大学体育运动委员会

2022年10月12日



西南大学体育学院

成果应用及辐射效应证明

北京体育大学是全国重点院校、国家“211工程”重点建设大学和国家首批“双一流”建设高校，学校体育学学科实力雄厚，教学、科研、训练成绩显著，始终发挥典型示范引领作用。自2003年开始，北京体育大学经教育部和国家体育总局批准招收世界三大赛（奥运会、世锦赛、世界杯）冠军运动员和冠军教练，近十年来，北京体育大学为主动适应新时代要求，以国家亟需的高素质、专业型、国际化体育人才培养目标为核心，着力推动中国特色竞技体育拔尖人才（研究生冠军班）培养模式改革创新，基本形成了“六化一中心”培养模式：即以立德树人为中心，构建高端化、贯通化、协同化、实践化、国际化、信息化的培养模式，培养了一大批奋斗在国家建设各条战线上的优秀人才。

2019年6月18日，习近平总书记给北京体育大学2016级研究生冠军班全体学生回信，对他们提出勉励和期望。近两年，北京体育大学研究生冠军班党支部入选“全国党建工作样板党支部”，教师团队又入选了“全国高校黄大年式教师团队”，取得了突出的建设成效。北京体育大学在竞技体育拔尖人才培养方面的典型做法值得兄弟院校借鉴。西南大学体育学院坚持“走出去，请进来”的发展战略，积极邀请北京体育大学知名专家、学者来院讲学，充分吸收北京体育大学“六化一中心”人才培养模式的经验，并应用于我院高水平运动员招生、运动训练专业招生及推进学院国际化进程工作中，在推动我院深化教育改革，提高竞技体育拔尖人才培养质量方面取得突出成效。



乌鲁木齐市体育运动学校

成果应用及辐射效应证明

北京体育大学作为“双一流”建设高校，在竞技体育拔尖人才培养方面具有传统优势。作为全国体育院校的排头兵，北京体育大学始终牢记“使命在肩 奋斗有我”的精神，充分发挥其带头示范作用，与我校长期合作，为我校运动训练专业建设与发展、复合型教学团建设与发展提供了理论、实践、人力、资源诸多方面的帮助与支持。尤其通过世界冠军进校园系列活动，更加丰富了我校竞技体育人才德技双修能力培养内涵体系，为我校“一主线双主体四循环”人才培养模式落实注入了与时俱进的思想活力与实践素材。

近年来，北京体育大学主动适应新时代要求，着力推动研究生冠军班人才培养模式改革创新，创新性提出“六化一中心”的人才培养模式，培养出一批优秀的运动员和教练员。我校充分借鉴北京体育大学竞技体育拔尖人才培养的改革经验，并将其应用于我校竞技体育人才培养全过程，取得了良好效果，涌现出一大批优秀运动员。

乌鲁木齐市体育运动学校

2022年10月12日



