

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称 突出体育特色、推进国际化转型——
英语专业体育模块课程教学模式创新研究

成果完成人 田慧、柳莉蕊、王敏、武婷、戴旭

成果完成单位 北京体育大学

推荐单位名称及盖章 北京体育大学

主管部门 国家体育总局

推荐时间年月日 2021 年 12 月 20 日

成果科类 教育学

代 码

0	4	5	1	1	2
---	---	---	---	---	---

序 号

1	0	0	4	3	0	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---

成果网址 <https://jxcgzs.bsu.edu.cn/23/cgjj23/index.htm>

编号

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2009	教学成果奖	三等奖	国家体育总局
	2010	中国体育科学学会 科学技术奖	二等奖	中国体育科学学会
	2011	‘十一五’体育哲学社会科学 优秀成果奖	一等奖	国家体育总局
	2018	教学成果奖	一等奖	北京体育大学
成果起止时间	起始： 2007 年 3 月 10 日 完成： 2017 年 1 月 10 日			
主题词	英语专业；国际化；体育特色；课程建设；教学模式			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）</p> <p>1) 调研体育类院校英语专业课程建设和人才培养现状与问题。</p> <p>自 2002 年以来,国内相继有十几所体育院校开设了英语专业。然而,体育院校英语专业发展呈现出专业定位宽泛,体育与英语融合不够,体育类课程缺乏科学性、连续性和相关性,教学模式较为传统等问题。通过长期追踪调研发现:①英语专业人才培养上体育特色不突出,专业优势不明显;②体育知识课程设置不足;③学生在服务体育和对外交流实践中缺少国际视野;④学生在课程中只是单纯地学习语言,缺乏内容依托式的课程;⑤英语专业体育特色课程师资不足。</p> <p>2) 课程设置模块化,突出体育特色。</p> <p>基于国家、社会和学生的需求,我们对培养方案进行了重大调整,加强“外语本色”与“体育特色”的有机结合,实行模块化课程设置,凸显体育特色。充分契合《英语专业本科教学质量国家标准》中“模块教学、分层优化、特色并重”的原则。</p> <p>3) 组建国际专家团队,采用“请进来”的方式实现课程国际化。</p> <p>本专业采取国际化人才培养模式,全部体育模块课程,均由国际专家英文授课。率先采取“请进来”的创新方式,聘请体育领域国际知名专家、学者来校进行短期集中授课,并以线上+线下相结合的方式充分实现国际化教学。</p> <p>4) 促进体育和英语深度融合,增强学生国际体育视野,提升服务大型体育赛事能力。</p> <p>通过创新模式,培养学生“精英语、懂体育、知国际、重实践”的重要能力;学</p>				

生原汁原味的英语语境中不仅获得了丰富的体育学科知识、还增强了外语能力、拓宽了国际视野，一举获得多利，达到了“一石三鸟”的显著效果。

5) 利用国际专家团队优势资源，全面助力教师发展。

全面助力教师发展，推动教师在教学、科研和实践中深度融合“外语本色”+“体育特色”。

总之，本研究体现了新时代高教 40 条提出的“推动课堂教学革命”和“深化国际合作育人”的理念，积极响应和落实我校建设世界一流体育大学所推进的“三个转型”和“高端化、贯通化、国际化、协同化”四化人才培养模式，使我校英语专业建设特色显著、推进国际化转型，在教育教学中逐渐取得理想效果。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

1) 了解学生需求，凸显专业特色，实现“模块化教学”。

①开设 9 门全英文体育模块课程，突出体育特色。

通过调查历届毕业生、用人单位和任课教师，了解到 04/07 培养计划及大纲的突出问题为专业优势不明显、课程体育特色不突出。据此我们将体育知识融合并渗透于 2012 版培养方案中，创建了模块化教学，即英语语言文学模块与体育模块。

基于科学的调查研究，结合 ESP 教学理论（专门用途英语）和 CBI 理论（内容依托式），2012 版培养方案共开设了 9 门全英文体育模块课程：西方文明与体育、奥林匹克运动与国际体育组织、美学与体育、体育新闻报道、体育社会学、体育经济管理、休闲体育、运动与健康，体育旅游，获得了显著的教学效果。

②大力建设体育模块课程，不断优化和完善课程大纲。多年来，我们大力建设体育模块课程体系，不断优化。2016 年依托教改项目发放有效问卷 568 份；通过调查问卷、师生访谈、毕业生座谈、国际专家访谈深入调研学生需求、课程学习现状、学习效果；根据调研结果，完善 2018 版培养方案，修订优化课程大纲。

2) 采用“请进来”的方式建立国际化教学团队，推进课程国际化和师资国际化。

①组建高水平国际专家团队，解决师资短板问题。早在 2007 年，我们开始探索体育特色课程的建设 and 国际化，最初开设了《世界体育史》、《国际体育组织》、《奥林匹克运动》三门专业选修课，由外教承担教学，旨在达到语言技能与体育知识的双赢。2010 年，正式开始采用“请进来”的创新方式逐步建立一支稳定的高水平国际专家团队。目前，国际专家团队共有 19 人，来自美国、英国、加拿大等国家；这些专家不仅在国外著名高校任教，还在北美相关体育组织和协会任职。

②建立国际专家数据库，保障课程国际化的可持续发展。目前国际专家数据库已储备 203 人，涵盖体育管理、体育社会学、体育哲学、体育美学等多个专业领域。

3) 培养学生宽广的国际化体育视野、较强的创新意识和实践能力。

“请进来”的创新模式使学生实现了在校内教室感受国际知名教授讲课的风采，在国际视野、创新思维、跨文化交流、体育知识和实践等方面得到了极大提升。

4) 充分利用国际专家优势资源，全面助力教师发展。

①通过全程录课、外专访谈、跟班听课、外专讲座、培训交流等多种形式，大力提升本专业教师的体育学科知识、国际化视野、丰富教学内容、创新教学方法和多元化的考核方式，增强了体育英语教学研究和国际体育研究能力。

②充分利用国际专家优势资源来发展自己，通过了解世界提升国际理解力，在中外体育人文交流中有机融入中国文化和中国特色，更好的服务国家体育强国建设，提升国际体育话语权。

3. 成果的创新点（不超过 800 字）

1) 首次引入国际专家团队进行体育模块化教学，实现教学模式创新。

本研究探索了教育教学的创新模式，实现“分类卓越”，2012 版培养方案中首次设立了凸显体育特色的**体育模块课程**，其教学模式颇具创新意义。我们采用“**国际化人才培养模式**”，全部聘请体育领域的国际专家来校进行短期集中授课，其**教学模式新颖**，具有较高的**独创性**。在研期间，我们首次系统梳理了国际专家团队最新的教学理念、教学方法、教学内容及考核方式，并结合本校实际和专业特色，卓有成效地推动了课堂和教学改革。

此教学模式的创新有力推动了国际化转型，即课程国际化、教学国际化和师资队伍国际化，是创新型国际化人才培养的重要举措。

2) 凸显专业优势，达到了语言和体育的高度融合。

通过国际专家团队的体育模块课程学习，促进了外国语言文学与体育学的交叉融合。学生不但丰富了国际体育文化知识，还在原汁原味的英语语境中极大提高了听说读写等语言专业技能，使学生同时获得了**语言技能、体育知识、国际视野**，达到“一石三鸟”的理想效果。

3) 首次建立了基于体育特色课程的外国专家数据库。

自 2007 年对体育特色课程国际化的最初探索，本研究通过十年建设，在全国率先建立了基于体育特色课程的外国专家数据库。该数据库储备了 203 名高职称、高学历的国际专家、学者，为课程国际化和师资队伍国际化提供可持续发展，为高水平的国际化人才培养提供了重要保障。

4) 全程录课，资源共享，全方位服务社会，服务体育强国建设。

本研究全面整合国际专家优势资源，多渠道多方位地服务社会，具有较强的实用性。通过全程录课、体育模块课程精彩授课光盘、国际专家课堂的线上线下学习、系列讲座和全国范围的培训交流，推进**资源共享**，广泛服务于学生、教师、科研人员、国家队运动员、教练员等不同的社会群体。

同时，本研究还具有较强的辐射力，为全国综合类、师范类和体育类院校的人才培养和课程建设提供一种新范式。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

1) 精心打造体育模块课程，服务于国家体育人才培养。

为确保学生接受先进的体育知识和地道的语言输入，了解体育行业的前沿问题，本专业 9 门体育模块课程一直采用“国际化团队”师资授课，同时通过专业教师跟班学习的方式培养体育模块课程师资，充分发挥外专课程的优势，培养国际化体育英语人才。

2) 积极与国家体育总局人力资源中心等部门合作，推动社会效益，服务体育强国建设。

我们积极接纳国家体育总局运动员来我院学习体育英语类课程，特别是服务于国家高层次体育人才培养。2016 年春，冬运中心王春露（短道速滑世界冠军）、李妮娜（自由式滑雪空中技巧世界冠军）等世界冠军在我院学习了《奥林匹克运动和国际体育组织》等课程。她们表示，与社会上英语学习机构的课程相比，本专业的体育模块课程更符合运动员的学习需求，教学方法和教学内容更具针对性。她们的成功案例将在总局各项目管理中心发挥积极的示范作用，吸引更多的优秀运动员来本专业学习，从而将体育模块课程的社会效益最大化。

3) 体育翻译人才在国际体育赛事和中外体育人文交流中崭露头角。

我院师生利用自身语言优势和体育知识优势，广泛服务于中国足球学院、中国冰球学院、国家垒球队、花样滑冰等运动项目的国际训练和交流，以及中网、马术、马拉松、铁人三项、皮划艇、体博会等国际赛事和体育交流，承担中英文播报、赛事翻译、甚至国际裁判（铁人三项；皮划艇）等工作；学生曾多次担任体育传媒、体育管理专业外国专家授课的口译工作。

此外，我院师生积极参与到冬奥服务中，为冰球、冰壶、自由式滑雪、跳台滑雪、钢架雪车、冬季两项等国家队提供随队翻译，包括口译和笔译，受到广泛好评。

4) 利用录播教室安排全程录课，通过多种形式和平台资源共享。

通过整合外国专家优势资源，促进线上和线下学习相结合，拓宽我校师生的国际化体育视野，为进一步推动我校的国际化转型做出了贡献。同时，利用外国专家在京期间举办系列讲座、培训与国际交流，更广泛的服务于社会。

5) 研究成果显著，具有较强的示范作用和现实意义。

通过研究报告、期刊论文、会议报告、全国年会交流系统地总结和展示我校英语专业体育模块国际化的创新模式，推动成果示范和影响力。该研究成果可辐射全国体育院校和行业特色院校，为国内高校的课程国际化提供了重要参考和借鉴。同

时，通过亚洲 ESP 学会国际会议等国际论坛做主旨报告，向国内外教师和研究者推广示范，进一步扩大了本研究成果的社会影响力和国际影响力。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	田慧	性别	女
出生年月	1962年3月	最后学历	研究生
参加工作时间	1983年7月	高校教龄	38年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	体育英语教学与研究、体育人文社会学	电子信箱	
通讯地址	北京体育大学 国际体育组织学院	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	1994年 北京高校第三届哲学社会科学中青年优秀奖 1995年 国家体育总局科技进步二等奖 1998年 霍英东教育基金优秀青年教师奖(教学类)三等奖 1999年 国家体育总局科技进步三等奖 2000年 国家体育总局教学成果三等奖 2002年 国家体育总局体育社会科学软科学成果一等奖 2008年 北京市教委 高等教育学会优秀高等教育科研成果奖 2010年 国家体育总局 教学成果三等奖 2010年 中国体育科学学会科学技术奖 2011年 “十一五”体育哲学社会科学优秀成果奖一等奖 2011年 教育部高教司 国家级精品教材奖 2011年 北京市教委 北京市精品教材奖 2013年 北京市教委 北京市高等教育教学成果奖 2017年 北京市教委教学成果奖二等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为项目主持人全面负责项目总体设计与研究工作的实施。</p> <p>具体工作主要有：</p> <p>1. 负责项目研究的整体内容设计、主要论证、主要研究。</p> <p>主持调研全国体育类院校英语专业课程建设和人才培养现状与问题，针对主要问题，整体设计教学模式改革的目标、主要内容、实施办法、论证研究和实践。</p>		

2. 负责我校国际体育组织学院英语专业体育模块课程的总体设计和建设。

在本专业学生培养上，创新办学模式，探索国际化办学道路。在体育英语课程国际化的探索中，率先提出了采取“请进来”的创新方式，从2010年开始每年聘请美国、英国、加拿大等国际体育领域知名专家、学者来校为本专业学生进行短期集中授课。

3. 总结梳理2004培养计划及大纲的突出问题，主持2007、2012、2018三次培养方案的制定和修订，率先提出将课程体系模块化的改革思路，不断完善体育特色课程的建设。

4. 负责调查问卷及访谈提纲的审核。

5. 负责与我校教学管理部门及国外高校的联系和合作。

6. 负责总体整合国际专家优势资源，提出多渠道多方位服务社会、服务体育强国和重大体育赛事的总体实施方案，推进资源共享的平台和跨领域合作。

7. 负责项目研究的进度控制，人员分工和项目管理，保障项目的总体实施。

8. 撰写、审核相关研究报告；依托课题和项目，撰写和发表多篇核心期刊论文。

本人签名：

2021年12月17日

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	柳莉蕊	性 别	女
出生年月	1978年10月	最后学历	研究生
参加工作时间	2004年8月	高校教龄	17
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	体育英语教学与研究	电子信箱	
通讯地址	北京体育大学国际体育组织学院	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年获国家体育总局教学成果三等奖 2011年获教育部高教司 国家级精品教材奖 2012年获北京市教委 北京市高等教育教学成果奖		
主 要 贡 献	<p>1. 协助第一完成人负责项目研究工作，人员分工，经费执行，项目研究内容设计、项目研究进度控制，课题研究所需的问卷设计和撰写。</p> <p>2. 做好与有关教学管理部门和国际专家团队的联系。</p> <p>3. 对调查问卷的有关数据进行处理分析，总结分析学生的外专课程学习效果，为课题研究提供第一手资料，撰写研究报告和国际国内会议论文。</p> <p>4. 负责规划、安排和整理研究的中期检查和课题结题等工作。</p> <p>5. 设计外专访谈提纲及学生问卷；对外国专家进行访谈，梳理其教学理念与教学方法；撰写国际专家教学模式创新研究报告；全程听课，在实践中吸收总结国际专家授课模式；设计针对学生的调查问卷，处理分析调研数据，总结学生国际体育视野的培养情况。</p> <p>6. 撰写相关研究报告、会议论文和期刊论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2021年12月17日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	王敏	性 别	女
出生年月	1981 年 5 月	最后学历	研究生
参 加 工 作 时 间	2006 年 8 月	高校教龄	15 年
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	英语教学	电子信箱	
通讯地址	北京体育大学 国际体育组织学院	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1. 参与设计外专访谈提纲及学生问卷。</p> <p>2. 对外国专家进行访谈，掌握其教学理念与教学方法。</p> <p>3. 参与撰写外国专家教学模式创新报告并翻译成中文。</p> <p>4. 全程听课，在实践中吸收总结外国专家授课模式。</p> <p>5. 设计针对学生的调查问卷，处理分析调研数据，总结学生国际体育视野的培养情况，为课题研究提供第一手资料，并撰写相关研究报告。</p> <p>6. 依托课题和项目撰写和发表 5 篇核心期刊论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021 年 12 月 17 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	武婷	性 别	女
出生年月	1980年8月	最后学历	研究生
参加工作时间	2009年7月	高校教龄	12
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	中外合作办学、外事	电子信箱	
通讯地址	北京体育大学国际体育组织学院	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责体育模块具体课程的实施；包括寻找、联系国外专家教授，邀请来我校短期授课；沟通解答授课及来华事宜，达成合作协议；办理来华手续，安排在华期间工作、生活后勤保障；</p> <p>2. 安排授课时间表，协助外专组织课堂教学，完成结课考试等事宜，进行学生成绩管理、组织教学评价等工作；外专课程全程录制，整理视频资源并制作经典视频剪辑；</p> <p>3. 负责安排外专在华期间进行学术讲座、专家访谈、工作坊等学术活动；进行资料准备和整理、发布简报等事宜；</p> <p>4. 提交每年度聘专项目总结和计划；</p> <p>5. 负责与国外专家学者保持联系，建立并维护专家数据库。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2021年12月17日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	戴旭	性 别	女
出生年月	1973年8月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1999年7月	高校教龄	22
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	北京体育大学体育商学院党总支副书记
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	思想政治教育、教学管理、体育人文社会学	电子信箱	
通讯地址	北京体育大学 体育商学院	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1. 参与项目总体设计与研究工作的具体实施</p> <p>2. 参与项目具体的内容设计、论证、研究；</p> <p>3. 参与项目研究进度控制和管理；</p> <p>4. 主要负责推动成果示范共享，例如使国家队运动员也能有机会聆听国际专家授课，进而服务社会。参与组织和推进师生服务重大体育赛事活动和管理宣传。</p> <p>5. 负责与我校教学管理部门进行联络，做好英语专业体育模块课程国际化教学的管理与协调工作，保障项目顺利实施。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2021年12月17日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	北京体育大学	主管部门	国家体育总局
联系人	郑菲遐	联系电话	
传真	010-62989424	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区信息路48号 北京体育大学教务处	邮政编码	100084
主要贡献	<p>本成果在北京市教委和北京体育大学的支持下，成立了教改科研团队，对我校英语专业体育模块课程的国际化建设进行了一系列的教学改革和创新实践，北京体育大学为本成果的唯一完成单位，独立完成本成果的所有工作。</p> <p>为确保项目的顺利进行，北京体育大学教务处、国际体育组织学院（外国语学院）和相关教学辅导部门为调整、改进研究项目阶段性及最终成果提供了支持，创设了良好的研究环境和实践条件。经过十年的探索和建设，逐步实现了英语专业体育模块课程国际化的创新教学模式，凸显了体育特色，推进了国际化转型，并通过各种途径对科研成果进行推广，力求取得更大的社会效益。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2021年12月20日</p>		

注：联合申请项目此页可复制填写。

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该成果政治方向和价值导向正确，项目组成员政治思想正确，积极向上，未出现违法违纪情形或师德师风问题，无负面社会形象等情况。该项目探索和建设了英语专业体育模块课程国际化的创新教学模式，其成果具有鲜明的独创性，凸显了专业优势和体育特色，获得了显著成效。</p> <p>同意推荐本项成果申报 2021 年北京市高等教育教学成果奖。</p> <p>荐单位党委（盖章） 推荐单位（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2021 年 12 月 20 日</p>
初 评 意 见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

评
审
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字：

年 月 日

审
定
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字：

年 月 日

