

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称 健康中国战略引领的体医融合人才培养创新与实践

成果完成人 钱菁华、高颀、王艳、张恩铭、刘冬森、

黄鹏、卢玮、阮槟

成果完成单位 北京体育大学

推荐单位名称及盖章 北京体育大学

主管部门 国家体育总局

推荐时间 2021 年 12 月 20 日

成果科类 教育学-04

代码 0 4 8 1 1 3

序号 1 0 0 4 3 0 0 5

成果网址 <https://jxcgzs.bsu.edu.cn/05/cgjj05/index.htm>

编号

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	
成果曾 获奖励 情况	2019	国家级一流本科专业	国家级	教育部	
	2020	国家级一流本科课程	国家级	教育部	
	2020	北京高校优质本科课程	北京市	北京市教委	
	2019	北京市高精尖学科	北京市	北京市教委	
	2017	北京市教学成果二等奖	北京市	北京市教委	
	2020	北京体育大学教学成果一等奖	校级	北京体育大学	
	2016	北京体育大学教学成果一等奖	校级	北京体育大学	
	2014	北京体育大学教学成果二等奖	校级	北京体育大学	
	2018	全国康复专业学生技能比赛运动康复组第一名	国家级	教育部高校 医学技术类教指委	
	2016	全国康复专业学生技能比赛慢性病运动康复一等奖	国家级	教育部高校 医学技术类教指委	
	2018	全国康复专业学生技能比赛慢性病运动康复一等奖	国家级	教育部高校 医学技术类教指委	
	2018	全国康复专业学生技能比赛运动康复组肌骨康复一等奖	国家级	教育部高校 医学技术类教指委	
	2018	全国康复专业学生技能比赛物理治疗组肌骨康复一等奖	国家级	教育部高校 医学技术类教指委	
	成果起止时间	起始：2012年9月1日 完成：2019年8月31日			
	主题词	体医融合；一流课程；运动康复；人才培养；运动促进健康			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

培养体医融合人才是我校运动康复专业人才培养的定位。为贯彻落实全国卫生与健康大会和“健康中国 2030”规划纲要精神，满足“以健康为中心”新理念对运动促进健康人才的极大需求，针对当前我国人才培养存在的医学院校“重医轻体”或体育院校“重体轻医”的现状，团队开展了系列教学研究和改革，围绕“体医融合人才培养”定位，通过开发应用虚拟仿真实验、慕课等信息化教学资源，拓展课堂教学的空间及时间，加大教材开发，改革课堂教学等形式构建完善体医融合人才培养路径，突出打造运动促进健康新模式的教学体系，在全国运动康复专业课程建设中起到良好的示范作用。

主要解决的教学问题如下：

①教学体系设计的“体育+医学”特色不足。

培养体医融合人才，既重视夯实学生的临床医学基础，也重视运动治疗科学原理的讲解，两者互通互融才能培养合格人才，促进建设“建立运动促进健康新模式”有序发展。专业教学要让学生懂得更多运动治疗的医学原理，以及医疗救助中运动治疗介入的利弊选择，兼顾体育学与医学知识与技能的储备。

②运动现场急救的实践教学存在盲区。

与运动相关的现场急救方法是体医融合课程的重要内容，要求学生零差错地完全掌握标准救治流程，但基于疾病或损伤的突发性、随机性特征，无法确保学生在实习实践中能够完全体验每一种急性损伤的现场处理流程，教学中普遍存在重理论而实践机会不足的问题。此外，随着北京冬奥会的临近，高水平冰雪运动员的损伤防护受到关注，“三亿人上冰雪”运动可能发生的意外伤害问题不容忽视，亟需培养学生熟练掌握冰雪运动现场救护的能力。然而，由于冰雪环境条件的限制及意外伤害发生的不确定性，学生很难有机会直接面对冰雪运动中突发意外伤害现场，冰雪运动防护人才稀缺。

③实践主导型课程的实践教学开展不充分。

尽管课程体系设计充分考虑了培养体医融合人才需要强化学生对实践操作技能的掌握程度，运动康复技术、肌肉骨骼康复等专业核心课程的理论与实践学时占比达 1:2，但现场教学“教师先演示-学生后练习”的传统模式下，仍然存在学生实践操作课练习时间不充分，技能掌握不熟练的问题。

④部分专业核心课内容设置不全面。

例如，肌肉骨骼康复是医学院校康复治疗专业和体育院校运动康复专业共同设立的康复相关专业核心课程，但现有教材由临床医生编写而成，重点描述骨骼相关疾病和创伤的临床治疗，而对更为常见的运动损伤相关的肌肉问题关注不多，导致学生体医融合的知识体系有欠缺。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

①精准对接国家需求，优化人才培养体系，夯实体医融合内容。

运动康复属于体育学一级学科，在专业建设发展过程中，始终注重人才培养精准对接国家需求。面向健康中国、体育强国以及北京冬奥对人才培养提出的新要求，持续优化人才培养方案，通过“运动康复课程的实践教学研究”、“运动康复核心课程的教学标准”等一系列教改研究，及时调整专业课程结构，加强体医融合元素在课程体系中的设计与应用。2019 年开创性地设立体育学+医学的交叉学科——运动康复医学，校内唯一获批北京市高精尖学科建设点，为全面提升人才培养质量，引领国内运动康复教育发展注入新动力；同年，运动康复专业成为首批国家级一流本科专业建设点。

②建设虚拟仿真实验和慕课，拓展实践教学空间，着力打造一流课程。

信息技术的发展助力体医融合类课程实现教学现代化、信息化、网络化发展。2017 年筹备建设的冰雪运动防护虚拟仿真实验项目，通过 3D 建模、动画、人机交互等技术，创建了“虚拟环境”的冰雪运动损伤现场，还原了损伤现场处理的国际标准流程，学生可以准确掌握损伤现场即刻处理的所有评估与治疗细节，提升损伤诊断及是否重返赛场的决策能力，突破了传统教学的时空界限，延展至无时空限制的“空中课堂”，极大地促进了学生的学习兴趣和实践能力的提升，被评为首批国家级一流本科课程。

此外，近年陆续将体现体医融合理念的专业核心课建设发展成慕课资源，线上集中教学资源与考核管理，线下学生在教师引导下应用于实践，拓展学习空间与时间，推出“肌肉骨骼康复”、“运动损伤学”、“运动损伤预防与康复”等优质课程慕课，与全国运动康复专业形成优质课程资源共享，为行业规范化起到积极作用。

③强化教学管理模式，提升实践创新能力，体医融合实践育人。

以培养动手能力强，解决实际问题的实用型人才为教学目标，遵循教育教学规律，发展“推动学生实践能力发展，促进运动康复新兴专业建设，适应运动实践及社会经济发展需求”的课程建设模式，加强实践教学的组织形式、实践学时比重、师资情况、实践教学用具、实践场地等方面的管理，鼓励师生丰富开展实践操作课、案例讨论课、小组演讲等翻转课堂的组织形式，提倡“问题主导式”教学，增加实践学时设置，实践教学内容逐渐趋于规范。重点打造“肌肉骨骼康复”等优质课程，在重视临床内容基础上，增加与运动实践密切相关的损伤问题，突出医学+体育特色，2020 年成为北京市高校优质本科课程。

3. 成果的创新点（不超过 800 字）

①开创性地设立体育学+医学的交叉学科

在前期工作基础上,应用体医融合理念建设发展运动康复医学交叉学科,于 2019 年获批为北京市高精尖学科建设点,重点围绕健康中国、体育强国战略培养体医融合高层次人才,在军民融合、北京冬奥、北京四个中心建设等领域开展工作,为引领国内运动康复教育资源高地注入新动力。

②夯实医学基础与运动实践紧密结合的课程设置

作为体育院校的医学相关专业,运动康复专业课程设置强调医学基础与运动实践紧密结合,发展临床思辨能力和运动实践操作技能,明确培养体医融合实用型人才,重点发展有体医融合属性的实践主导型课程,领军全国运动康复专业,为体医融合课程教学设立了标杆,运动康复专业成为首批国家级一流本科专业建设点。

③打造体医融合特色的优质课程共享资源群

共享运动康复专业最具有体医融合特色的专业核心课程和教材,在全国率先建设发展“肌肉骨骼康复”“运动处方理论与应用”“运动损伤学”“运动康复技术学”等慕课资源,创新建设“冰雪运动防护”虚拟仿真实验教学项目,牵头编写了《运动康复技术》、《运动处方》、《运动康复评定学》等一批有影响力的教材,与全国运动康复专业形成资源共享,为行业规范化发展起到积极作用。

④夯实重医强体-体医融合的师资教学能力

运动康复核心教学团队的教师既有临床医学教育背景和工作经历,又具备为国家队精英运动员提供损伤预防与康复服务保障的实践经验,能够将医学与体育的优势发扬广大,引导学生灵活运用运动科学理论与实践解决医疗相关问题,在青年教师培养方面,更是重视体医融合,优势互补。

⑤实践教学体系体医并重,打通融合发展的人才壁垒

运动康复教育中渗透的体医融合理念,表现在强调运动在全生命周期的健康维护方面的作用:一般人群通过合理运动提升健康状况,亚健康状态人群通过主动运动改善健康水平,伤病人群制定运动处方重塑身心健康。因此,专业实习安排为运动队和医疗机构各半,为构建运动促进健康新模式做好人才储备。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

体医融合理念下的运动康复专业人才培养，不断创新与实践，以国家需求为导向，更新教学观念，深化教学改革，优化教学资源，推动优质课程资源共享，创设体医融合交叉学科，推广应用于全国运动康复专业核心课程建设、实习实践教学、专业融合发展及全面推进运动促进健康服务新模式的进程中，成效显著。

①专业核心课程建设中的推广应用及效果：

围绕体医融合，将运动康复专业核心课程的教学方式及问题主导型学习方法推广应用，通过多维度慕课建设、虚拟仿真实验建设等方式，共享优质教学资源。“冰雪运动防护”虚拟仿真实验学习浏览量达 36350 人次，评价高达 4.9/5 分，慕课学习人数领先，如：“肌肉骨骼康复” 15241 人，“运动损伤预防与康复” 12928 人，“运动处方理论与应用” 12598 人，在疫情期间为全国师生在线学习提供了优质课程素材。

②实习实践教学活动中的推广应用及效果：

运动康复专业师生长期承担着为跆拳道、花样滑冰、游泳等国家队精英运动员进行损伤预防和康复治疗保障服务工作，始终获得高度评价，为体育强国作出应有贡献。“健康中国”背景下加强体医融合，将高水平运动员的伤病防治与康复治疗的成功经验运用于普通大众的健康服务，在社区广泛开展运动促进健康的科普讲座，通过主流媒体宣讲运动促进健康的科学原理和实际应用，为社会传递正能量。

③运动康复专业发展中的推广应用及效果：

体医融合理念下我校育人成果丰硕，学生在历届教育部高校教指委举办的汇集全国医学院校及体育院校的全国学生康复专业技能比赛中，同时参加体育学运动康复组和临床医疗技术门类物理治疗组均取得优异成绩，2018 年参赛获得运动康复组一等奖及三个单项第一名，是成绩最好的队伍。以我校的培养方案为模板，牵头撰写全国运动康复本科教育标准，起到示范引领作用。教学成果在全国运动康复专业研讨会得到其他兄弟院校的认可和好评，凸显了我校在我国运动康复专业发展中的示范作用与领军地位，运动康复专业建设成为首批国家级一流本科专业。

④疫情防控运动康复中的推广应用及效果：

新冠疫情期间亟需研究解决临床治愈出院患者重返社区仍然存在的身体功能下降问题。面对国家需求，疫情防控中充分发挥体医融合优势，2020 年 3 月成立校级科研平台“运动促进心肺功能康复研究中心”，研究应用运动康复方法帮助患者重塑健康，团队以循证实践为指导，编写出版《新型冠状病毒肺炎出院患者运动康复指南》，并联合武汉医疗团队第一时间应用于武汉社区取得良好成效，受到社会广泛关注。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	钱菁华	性 别	女
出生年月	1975年 7 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999年 7 月	高校教龄	21年
专业技术职称	教授	现任党政职务	运动医学与康复学院副院长
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学与管理, 运动康复	电子信箱	
通讯地址	北京海淀区信息路48号	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年, 北京市师德先锋, 优秀中青年专业技术人员百人计划; 2017年, 首届北京市青年教学名师, 北京市优秀共产党员; 2018年, 主持并获北京市教学成果二等奖; 2019年, 负责运动康复专业获批国家级一流本科专业建设点, 主持运动康复医学交叉学科获北京市高精尖学科; 2020年, 主持并获国家级一流本科课程, 北京市优质本科课程, 北京市抗击新冠肺炎疫情先进个人; 2021年, 全国群众体育先进个人。		
主要贡献	<p>多年从事运动康复教学科研服务工作, 具备康复医师资质, 主要研究方向是运动治疗与健康促进。主要贡献如下:</p> <p>(1) 全过程设计、搭建项目, 统筹规划。精准对接国家需求, 优化人才培养体系, 夯实体医融合内容; 主持建设虚拟仿真实验, 拓展实践教学空间, 着力打造一流本科课程; 建设体医融合特色的优质课程共享资源群。</p> <p>(2) 组织该项目各项工作的开展。筹办教学科研改革与创新的研讨会和培训会, 讨论各项事宜的可行性和具体实施办法。</p> <p>(3) 负责运动康复培养方案修订及专业核心课程教学。</p> <p>(4) 主持建设、发展体现体医融合理念的专业核心课。主持建设“肌肉骨骼康复”、“运动康复技术”、“运动损伤预防与康复”3门优质课程慕课上线。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	高 颀	性 别	男
出生年月	1969 年 3 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992 年 7 月	高校教龄	28 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	教师, 运动康复	电子信箱	
通讯地址	北京海淀区信息路 48 号	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008 年, 北京奥运会“科研与科技服务个人贡献奖”; 2012 年, 奥运科技攻关课题获国家体育总局奥运集体项目三等奖; 2012 年, 国家体育总局首批“优秀中青年专业技术人员百人计划”; 2015 年, 教育部“新世纪优秀人才支持计划”; 2015 年, 中国体育科学学会科技进步二等奖; 2015 年, 北京市教学名师。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">多年从事运动康复及运动医学的教学科研工作。主要贡献如下:</p> <p>(1) 全过程参与成果项目实施。参与并推动体医融合人才培养模式的创新与改革工作。参与实施培养模式的改革与创新; 参与培训会、研讨会等会议, 给予改革与创新实施的意见与建议。</p> <p>(2) 参与体医融合人才培养课程教学。承担多门专业课程教学, 成果显著, 多次获北京体育大学教学成果奖、北京体育大学优质课, 作为主编、副主编参与编写多部优质教材。</p> <p>(3) 参与项目经验的总结和推广。总结体医融合人才培养的规律和特点, 积极参与体医融合人才培养经验推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	王艳	性 别	女
出生年月	1970年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993年8月	高校教龄	24年
专业技术职称	教授	现任党政职务	运动医学教研室主任
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	教师, 运动医学	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区信息路48号	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年, 北京体育大学科学论文报告会二等奖, 2016年北京体育大学科技成果二等奖, 2018年全国康复相关专业学生技能大赛优秀指导教师。		
主要贡献	<p>多年从事运动医学教科研工作, 具备临床执业医师资格。主要贡献如下:</p> <p>(1) 全过程参与成果项目实施。参与筹建和组织各项研讨会和培训会, 讨论改革创新的方案。</p> <p>(2) 研究体医融合人才培养模式相关课题。承担国家科技部重大研发专项课题——“运动是良医”干预方案的优化与效果、安全性及卫生经济效益评价。主持校级教育教学改革项目“以‘体医结合’为特色的《健康评估》课程教学体系构建的探索”, 经多轮教学实践证实教学效果良好。</p> <p>(3) 参与体医融合人才培养课程的教学。慕课《运动处方原理与应用》主讲教师。主讲《慢性疾病运动康复》、《临床医学概要》、《运动医学》等课程, 注重传递“体医融合”的理念、理论知识及实践技能。</p> <p>(4) 总结项目经验和积极推广相关理念、知识和实践技能。担任中国体育科学学会“运动处方师”培训特聘授课专家, 北京市健康科普专家。为全国高等院校、医院举办的“体医融合”论坛授课。有丰富的“体医融合”相关理论和实践经验、培训相关专业人才的能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	张恩铭	性 别	男
出生年月	1979年10月	最后学历	研究生
参加工作时间	2003年7月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	运动康复教研室主任
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	教师, 运动损伤	电子信箱	
通讯地址	北京海淀区信息路48号	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年, 获国家体育总局教学成果一等奖; 2013年, 获北京市高校青年教师教学基本功理科组二等奖; 2018年, 北京市教学成果二等奖主要成员。		
主 要 贡 献	<p>多年从事运动损伤教学科研工作, 主要贡献如下:</p> <p>(1) 不断探索体医融合人才培养体系。连续多年承担或参与中国乒乓球队奥运保障科技服务工作; 参与军民融合国家级课题2项, 为空军后备人才损伤预防及体能训练提供理论和应用支撑, 在完成科技服务保障的同时, 为体医融合人才培养提供重要的实践平台。</p> <p>(2) 参与体医融合人才培养课程教学。主要承担运动康复专业核心课《运动损伤学》及《冰雪运动防护》等教学工作, 承担康复医学与理疗学硕士研究生核心基础课《康复医学基础》及《运动医学原理与应用》等的教学工作。主持建设《运动损伤学》慕课, 参与国家级虚拟仿真实验平台《冰球运动防护》的建设工作, 参与《肌肉骨骼康复》和《运动防护教程》线上课程的教学工作。在体医融合人才培养中, 多次获得学校及省部级教学成果奖。</p> <p>(3) 积极推广该项目发展, 总结体医融合人才培养的模式和规律。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	刘冬森	性 别	男
出生年月	1982年11月	最后学历	博士
参加工作时间	2013年7月	高校教龄	7
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	教师, 运动损伤管理和肌骨系统运动疗法	电子信箱	
通讯地址	北京海淀区信息路48号	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年, 获第22届冬奥会科研公关和科技服务集体三等奖; 2018年, 获北京市高等教育教学成果奖二等奖。		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">多年从事运动康复的教学、科研和康复保障工作, 主要贡献如下:</p> <p style="text-indent: 2em;">(1) 承担体医融合人才培养的教学工作。具体实践体医融合人才培养模式的创新和改革工作。结合“体医融合”基本要求, 在所主讲的运动康复本科专业核心课程《运动康复评定学》、《运动康复技术》、《肌肉骨骼康复》中, 对部分授课内容进行了适当的调整, 强调和强化了主动康复技术, 增加或有侧重的讲授了常见肌肉骨骼临床问题的主动康复技术、老年人口健康问题的运动疗法等内容, 为运动康复专业本科生毕业后应用“体医融合”概念适应和服务于“健康中国”战略打好理论基础、磨练实践技能。</p> <p style="text-indent: 2em;">(2) 将“体医融合”的基本概念和要求融入课程设计中。参与研发设计《运动康复技术》慕课、《冰雪运动防护虚拟仿真实验》等不同的新技术、新概念课程, 使“体医融合”概念借助网络和开放式学习得到了更为广泛的传播, 学习者不仅可以学习到很多主动康复技术, 还可以在学习中不断强化“体医融合”理念, 通过不同的互动方式了解和指导技术实践, 突破了时间和空间的限制, 探索了新的培养方式。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	黄鹏	性 别	男
出生年月	1972年01月	最后学历	博士
参加工作时间	1994年07月	高校教龄	14年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	运动康复教研室党支部书记
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	教师, 运动康复教学	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区信息路48号	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年, 国家级一流本科课程教学团队成员; 2016年, 国家级资源共享课《运动医学》教学团队成员; 2014年, 中国体育科学学会科技进步二等奖成员。		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">多年从事损伤康复教学和科研工作, 主要贡献:</p> <p style="text-align: center;">(1) 全程参与成果项目的实施。参与体医融合人才培养模式的构建, 在方案的实施中给予可行性分析和具体方法。</p> <p style="text-align: center;">(2) 参与体医融合人才培养的课程教学。承担课程主要有《理疗学》、《临床医学概要》、《运动损伤学》、《运动医务监督》等, 主编《临床常用康复治疗技术》、《田径体能训练理论与实践研究》、《运动体能实训指导》等4部专著, 参编专著及译著等10部, 为体医融合人才的培养打下坚实基础。</p> <p style="text-align: center;">(3) 积极搭建体医融合人才的实践平台。承担“国防科技创新特区163计划”国家级课题, 担任科技部“科技冬奥”重点专项合作单位负责人, 参与体育总局备战奥运专项课题、中残联体管中心科研课题等国家级、省部级课题, 为体医融合人才的实践提供平台, 探寻该类人才培养规律和方法。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	卢玮	性 别	女
出生年月	1981年5月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2009年9月	高校教龄	11年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	教师, 运动康复教学	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区信息路48号	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年, 中国体育科学学会科学技术奖二等奖主要成员。 2013年, 《艺术体操运动员损伤的防治与康复》获第30届奥运会科研攻关与科技服务项目贡献三等奖主要成员。		
主 要 贡 献	<p>多年从事运动康复教学、科研工作, 主要贡献如下:</p> <p>(1) 全程参与成果项目实施。参与体医融合人才培养改革与创新的研讨, 对实施方案的可行性和举措给予意见和建议。</p> <p>(2) 参与体医融合人才培养的课程教学工作。承担了体医融合人才培养课程《运动康复评定学》、《运动康复技术》、《肌肉骨骼康复》的教学工作。参与《肌肉骨骼康复》、《运动康复技术》、《运动损伤学》慕课。参与教学的《贴扎术》和《运动处方》均被评为校级精品课, 《肌肉骨骼康复》被评为北京市优质课程。参与《运动康复课程的实践教学研究与应用》获得北京市高等教育教学成果奖。2016年和2018年学生康复技能大赛运动康复组慢病康复项目的培训, 获得总成绩第一名和慢病项目第一名。</p> <p>(3) 参与该项目的推广,总结体医融合人才培养的经验, 总结相关的特点和规律。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名: 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	阮 槿	性 别	女
出生年月	1987年 8 月	最后学历	博士
参加工作时间	2013年 7 月	高校教龄	7 年
专业技术职称	中级实验师	现任党政职务	无
工作单位	北京体育大学	联系电话	
现从事工作及专长	实践教学、运动损伤康复和运动促进健康	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区信息路 48 号	邮政编码	100084
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年，中国体育科学学会科学技术二等奖； 2018 年，北京市高等教育教学成果奖二等奖主要成员； 2019 年，“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践先进工作者； 2020 年，首批国家级一流本科课程主要成员。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">运动康复医学中心实践教师，多年从事慢性肌骨疼痛和运动促进健康的教学和科研工作。主要贡献如下：</p> <p style="text-align: center;">(1) 参与体医融合人才培养的实践教学工作。参与运动康复专业核心课程运动康复技术慕课录制；参与运动康复评定、运动康复技术实践课教学；</p> <p style="text-align: center;">(2) 参与体医融合人才培养教学实践平台的搭建。负责本科生医院临床实习基地的对接工作，构建运动康复专业、康复物理治疗专业临床实践评估的创新型临床带教模式；</p> <p style="text-align: center;">(3) 参与该项目的推广。指导学生参与“体医融合”相关科普比赛，制作的微视频“崴脚，不容小觑”荣获第二届康复科普创新大赛一等奖，制作的微视频“崴脚后，如何进行科学的管理与锻炼？”荣获中国康复医学会物理治疗专业委员会第三届学术年会华北大区二等奖和全国晋级奖。</p> <p style="text-align: center;">本人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	北京体育大学	主管部门	国家体育总局
联系人	郑菲遐	联系电话	
传真	010-62989424	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区信息路48号北京体育大学教务处	邮政编码	100084
主要贡献	<p>北京体育大学为本成果的唯一完成单位，独立完成本成果的所有工作。从组织管理、师资队伍、教学条件、对外交流、学生管理等方面为体医融合人才培养创新与实践提供支持。</p> <p>(1) 全面负责运动康复专业教学管理工作。</p> <p>(2) 组织规划运动康复专业培养方案修订及课程设置调整。</p> <p>(3) 支持开展运动康复专业课程教学研究，协调教学管理工作等。</p> <p>(4) 组织一流本科专业建设及申报国家级建设点。</p> <p>(5) 统筹组织校级慕课建设、虚拟仿真实验建设、一流课程建设。</p> <p>(6) 组织教材建设及校级、省部级优质教材申报工作。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2021年12月20日</p>		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该成果紧密围绕健康中国战略，积极探索体医融合人才培养发展路径。团队成员注重立德树人，致力于为国家培养高质量人才，不存在政治问题，无违法违纪情形或师德师风问题，取得国家级一流本科专业建设点、国家级一流本科课程、北京市高精尖学科建设点等成效。</p> <p>综上，同意推荐本成果申报 2021 年北京市高等教育教学成果奖。</p> <p>推荐单位党委（盖章） 推荐单位（盖章）</p> <p>2021 年 12 月 20 日</p>
初 评 意 见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：</p> <p>年 月 日</p>

评
审
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字：

年 月 日

审
定
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字：

年 月 日

